

رُواد

الرَّوْدَابُ



المستوى الثالث



www.alrowadpub.com

CD-ROM

فهرس المحتويات

4	المقدمة
5	دور المعلم في العملية التعليمية
6	الوحدة الأولى: ثقافة حاسوبية
7	الدرس الأول : البيانات والمعلومات
11	الدرس الثاني: طريقة عمل الحاسوب
12	الدرس الثالث: تمثيل البيانات داخل الحاسوب
13	الدرس الرابع : وحدات التخزين
18	الدرس الخامس: العوامل التي تؤثر على أداء الحاسوب
19	أسئلة نهاية الوحدة
20	التقويم
21	الوحدة الثانية: نوافذ مايكروسوفت
22	الدرس الأول : التعرف على أيقونات سطح المكتب
24	الدرس الثاني: خصائص سطح المكتب
30	الدرس الثالث : المجلدات
34	الدرس الرابع : الملفات
41	الدرس الخامس : سلة المحفوظات
43	أسئلة نهاية الوحدة
44	التقويم
45	الوحدة الثالثة: معالج النصوص مايكروسوفت وورد
46	الدرس الأول : ابدأ مع مايكروسوفت وورد
53	الدرس الثاني: التعامل مع لوحة المفاتيح
55	الدرس الثالث : إدخال النصوص
57	الدرس الرابع : تصويب الأخطاء
59	الدرس الخامس : تنسيق النصوص
62	الدرس السادس : حفظ الملف
64	الدرس السابع : إغلاق ملف مايكروسوفت وورد
65	أسئلة نهاية الوحدة
68	التقويم
70	الوحدة الرابعة: الإنترن特
71	الدرس الأول : الإنترن特
73	الدرس الثاني: متطلبات الربط مع الإنترن特
76	الدرس الثالث: الدخول إلى الإنترن特
79	أسئلة نهاية الوحدة
80	التقويم

المقدمة

أختي المعلم، أختي المعلمة

أضع بين أيديكم جهدي المتواضع لنتواصل وإياكم مع مستجدات العصر واضعين بين أعيننا أبناءنا وبناتنا الطلاب الذين هم قادة المستقبل وجيل التغيير المنشود، لذا اعتمدت في كتابي هذا على أحدث الاستراتيجيات التدريسية المبنية على الاقتصاد المعرفي لإيجاد البيئة التعليمية المناسبة وتهيئة جيلاً قادراً على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ليكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي فرضها النمو المتسارع في وسائل وأساليب اكتساب المعلومات والمهارات والتقدم بعزم نحو توظيف التكنولوجيا في التعليم، ومع إيماني التام بقدرات طلابنا للنهوض بالوطن والأمة وإحداث التغيير المنشود بالاعتماد على الاستراتيجيات الحديثة التي تدعم الطالب وتجعل منه محور العملية التعليمية.

أختي المعلم، أختي المعلمة

تطلب عملية التطوير قيامك بأدوار أكثر فاعلية في الإعداد والتخطيط للتعلم واستخدام المصادر والوسائل التعليمية المتعددة والمناسبة، وأن تفسح المجال أمام الطالب ليعبر عن رأيه بحرية وديمقراطية واستقلالية.

أختي المعلم، أختي المعلمة

البرمجيات في الكتاب تعتمد جميع الطبيعتين، وقد أفردت بعض الصفحات لتوافق البرمجيات مع جميع الإصدارات لشركة ميكروسوفت، ويمكنك إثراء المادة بالبرمجيات التعليمية والترفيهية البناءة المتوفرة لديك.

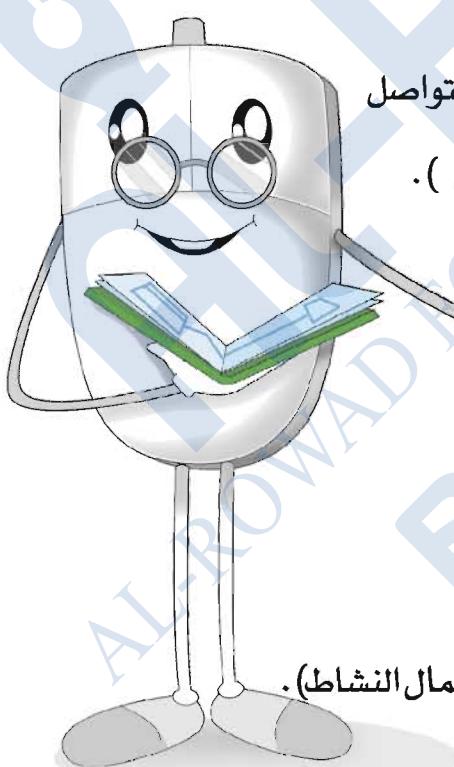
أختي المعلم، أختي المعلمة

لا تتردد في الاستفسار عن أي معلومة بالاتصال مع الشركة أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني:

E-mail: info@alrowadpub.com

www.alrowadpub.com

- . أنت القدوة والقائد.
 - . استمع للطالب ودعه يعبر عن رأيه بحرية.
 - عزز الطالب دائمًا وخاصة الطالب المشارك وعندما تكون إجابة الطالب المشارك خاطئة قل له محاولة جيدة.
 - . شارك الطالب في تقويم نفسه أحياناً باستخدام أداة تقويم : التقويم الذاتي.
 - . أنت المرشد والموجه، ليكون دورك أقل من 25% من وقت الحصة
 - . استخدم فعاليات تعاونية وخبرات تشجع الطلبة على التعاون .
 - اسمح للطلاب بأن يظهروا فهمهم باستخدام طرق متعددة من التواصل (كاللوحات ، والنماذج ، والأحاجي والألغاز ، والألعاب والعرض) .
 - . استخدم التقنيات المتوفرة لديك كأدوات تعلم.
 - . أشرح الدرس بخطوات قصيرة.
 - . افحص مدى فهم الطلبة باستمرار.
 - . أثير المادة بأوراق عمل مختلفة.
 - . أعطِ متسعاً من الوقت للنشاطات ، مثلاً:
- (عندما يحتاج الطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وقتاً أطول لإكمال النشاط).



نفاذ حاسوبية

بعد أن تعرفنا سابقاً على أجزاء الجهاز ووحداته المختلفة في الصفوف السابقة، سنتعرف في هذه الوحدة على طريقة عمل الحاسوب وسندرس البيانات والمعلومات ووحدات قياس الذاكرة، بالإضافة إلى وحدات التخزين والمواصفات التي تؤثر في الحاسوب الشخصي .

النتائج الخاصة :

- ❖ يتعرف طريقة عمل الحاسوب الشخصي.
- ❖ يتعرف البيانات.
- ❖ يتعرف المعلومات.
- ❖ يتعرف وحدات قياس الذاكرة.
- ❖ يتعرف وحدات التخزين المختلفة المستخدمة في الحاسوب الشخصي.
- ❖ يتعرف المواصفات التي تؤثر على أداء الحاسوب.

الدرس الأول

البيانات وامعلومات

أولاً: البيانات The Data

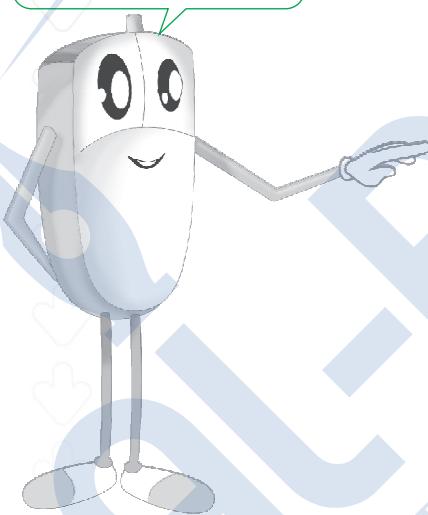
يتم تمثيل البيانات داخل الحاسوب بأحد الأشكال الآتية:

- الأحرف (Characters): المكتوبة بأحد اللغات المستخدمة ومن أشهرها:

أ ب ت ث ج ح خ ي.

A B C D E F G Z.

هذه الجمل
ت تكون من أحرف



صباح الخير يا سهام
Good morning Siham

- الأرقام (Numbers):

٠ ٩٨٧٦٥٤٣٢١
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

نشاط (1-1) الأرقام

أكتب الأرقام لما يلي:

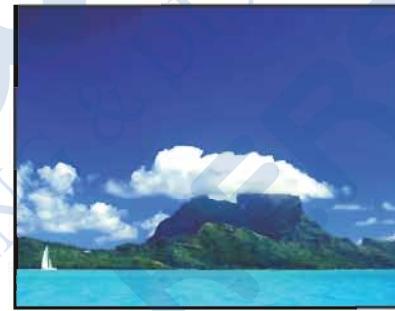
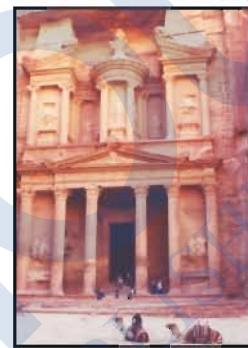
رقم الهاتف
رقم المبنى
رقم السيارة
الرقم الوطني

- الأصوات (Sounds): مثل الأناشيد والموسيقى والأغاني وغيرها

الأصوات (2-1)

أكتب مجموعة من الأصوات المتوفرة على الحاسوب الخاص بك.

• **الصور (Picture):** مثل صور الطبيعة أو الصور الشخصية وغيرها.



• **الفيديو:** مثل المقاطع المسجلة على الكاميرا الرقمية أو الفيديو أو الخلوي ويمكن عرضها على الحاسوب.



نشاط

البيانات

(3-1)

أرسم خطأً بين الكلمات والصورة المناسبة:

Characters.

7777788888
٤٣٤٤٤٣٤٣٣٤

أصوات.

Numbers.



أرقام.

Picture.

سيلين سامر
Leen Emran

صورة.

Video.



فيديو.

Sounds.



أحرف.

ثانياً: المعلومات The Information

وهي نتائج معالجة البيانات وآخرها بصورة لها معنى مثل طباعة أسماء الطلاب ومعدلاتهم.

أسئلة الدرس

أكتب مثاليين على كل مما يلي:

الأحرف:

الأرقام:

الصور:

الأصوات:

المعلومات:

الفيديوه: