

# معلوماتي

# ومهاراتي



المرحلة الثانية



هورة  
الطالب

لسم:

الكائنات  
الحية

الروايات  
والشكالي

وسائل  
النقل

فصول  
السنة

رواياتي

أسرتي

موااسي

الكرة  
الأرضية

المهنة

الجذاء

جسمي

بيتي

أنا

- محتويات الكتاب :
- كتاب الطالب.
  - قصة.
  - الأناشيد.



www.alrowadpub.com

سليم أحمد حسن  
هيفاء يحيى بركات مي سليم الأيوبي



ISBN 978-9957-37-542-3



9 789957 375423



www.alrowadpub.com

معلوماتي ومهاراتي

المرحلة الثانية

الوحدة الأولى ...

# ألواني وأشغالي

سليم أحمد حسن

هيفاء يحيى بركات

مي سليم الأيوبي

الاسم:

# تَهْيئة

الاسم: .....

التاريخ: .....

أصلُ النقاط.



الهدف

أن يصل بين النقاط لرسم خطوطًا مستقيمة.

# تعبيته

التاريخ: .....

الاسم: .....

أصل بين الصورة وما يناسبها.

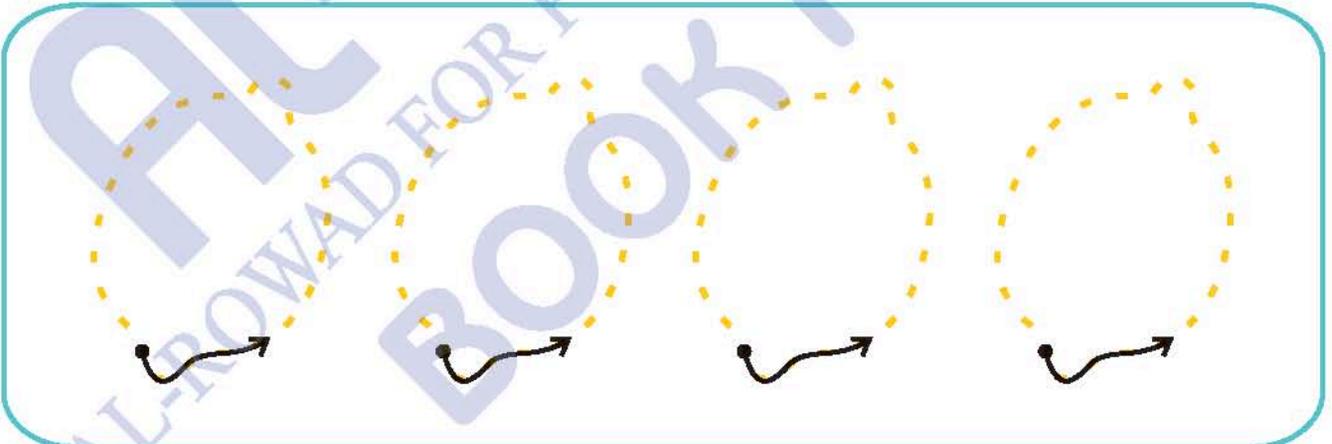
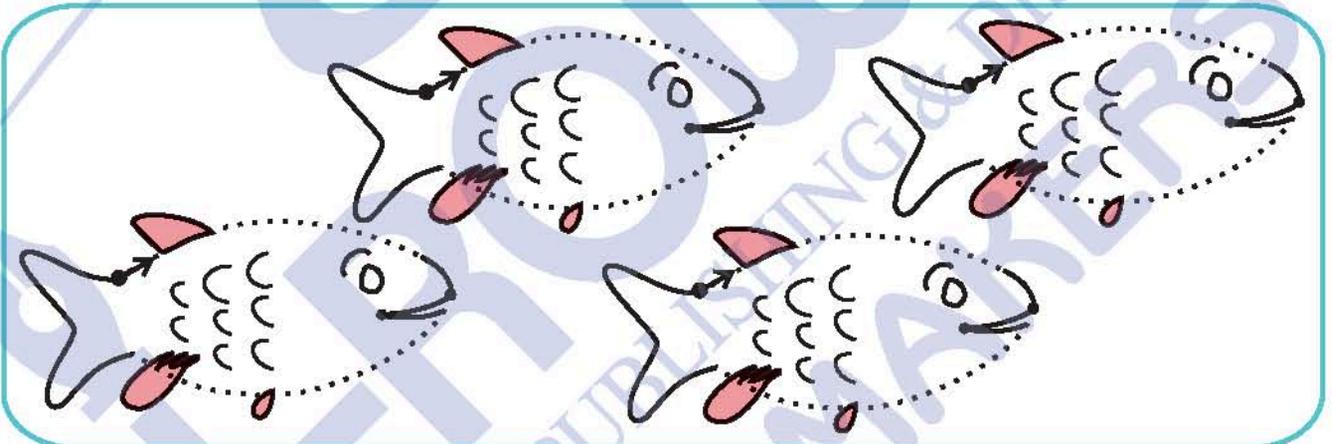
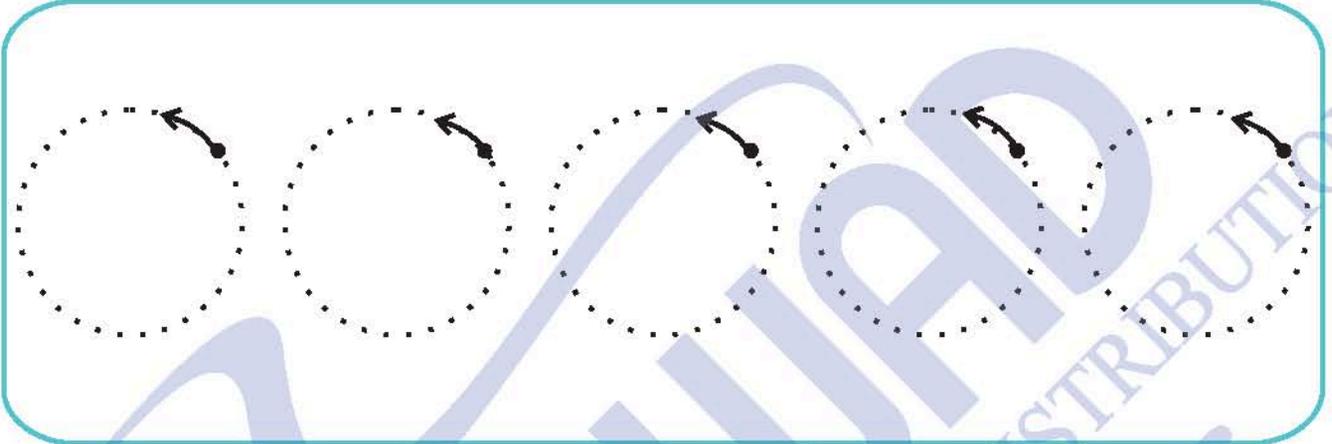


# تعيّنة

التاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ النقاط.



الهدف

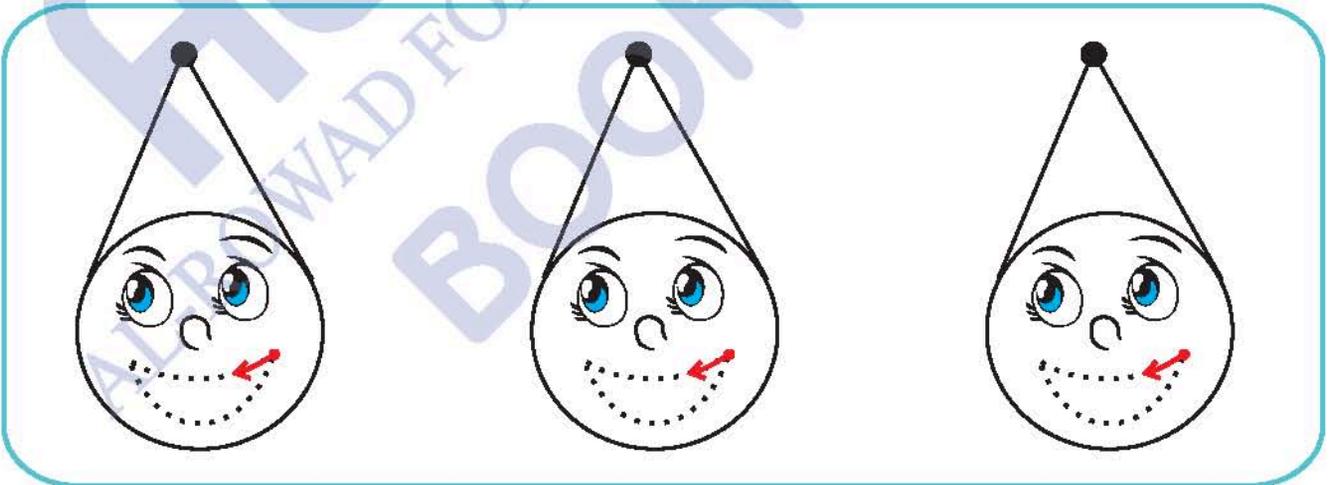
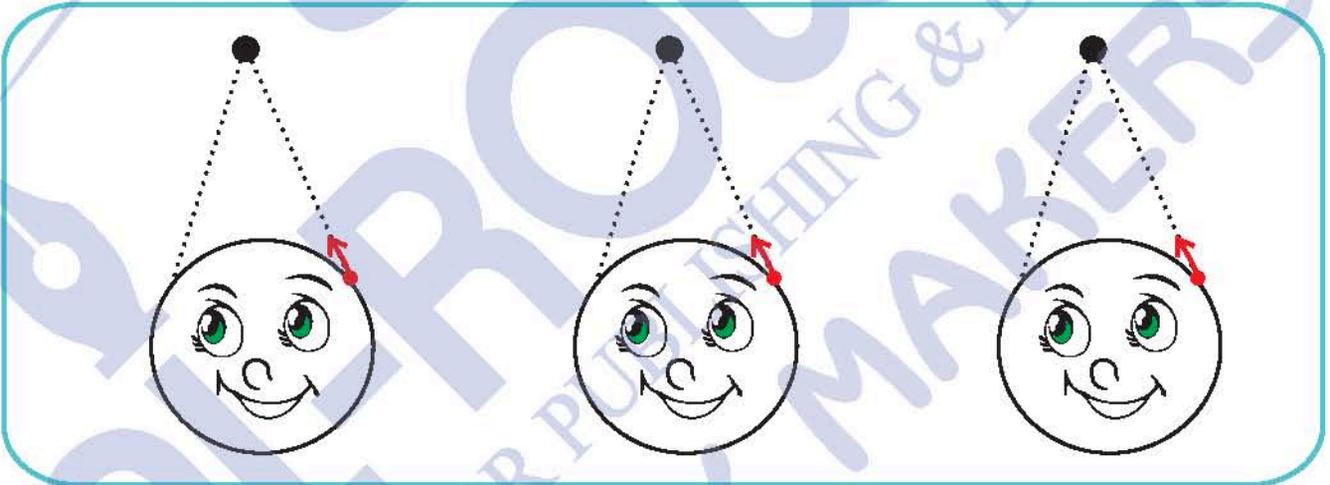
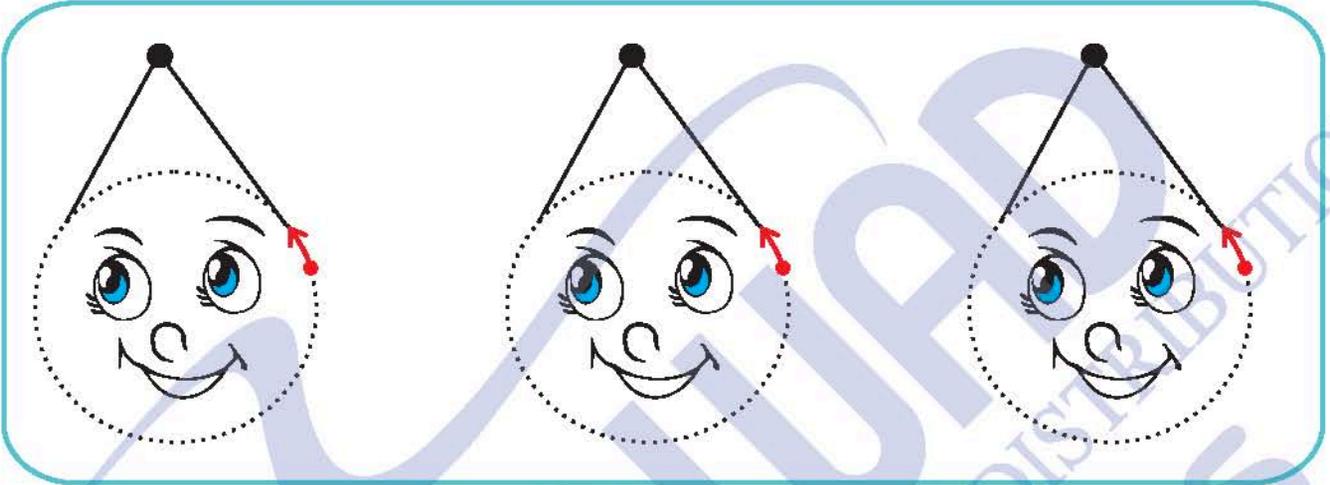
أن يصل بين النقاط لرسم خطوطاً منحنية.

# تعبيده

التاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ النقاط.

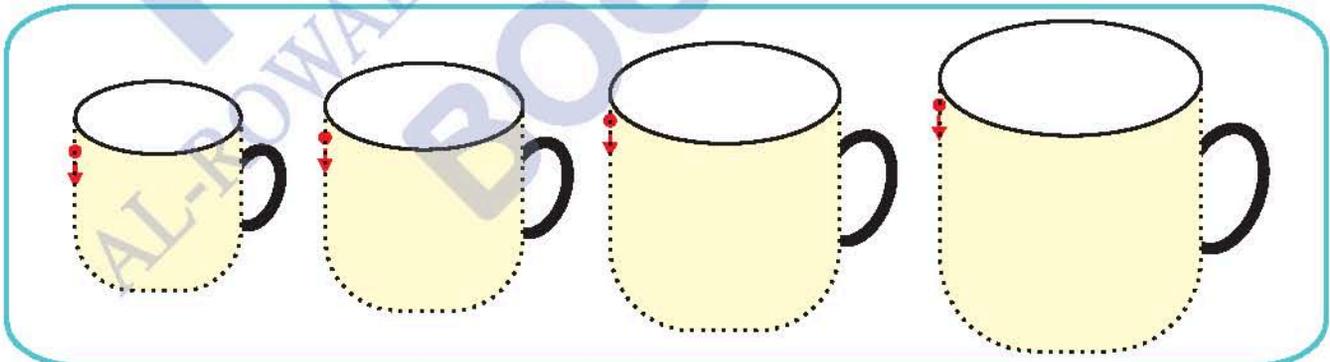
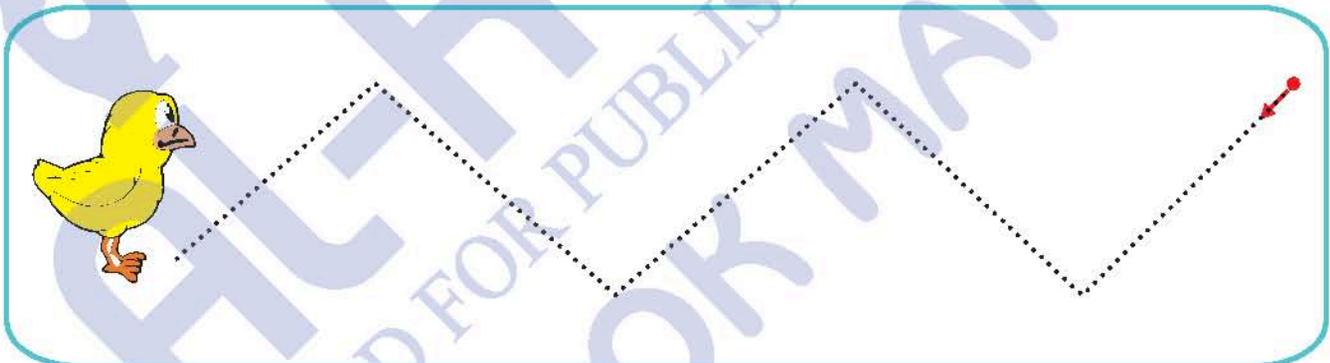
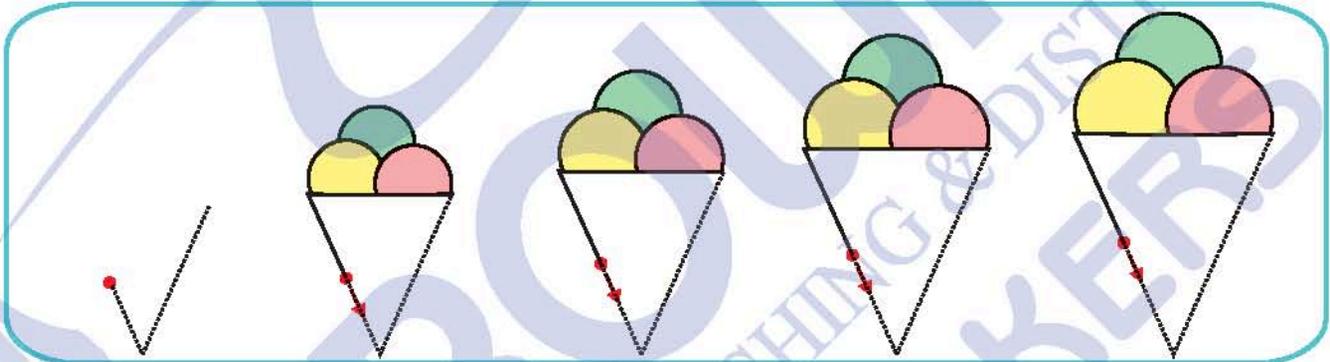
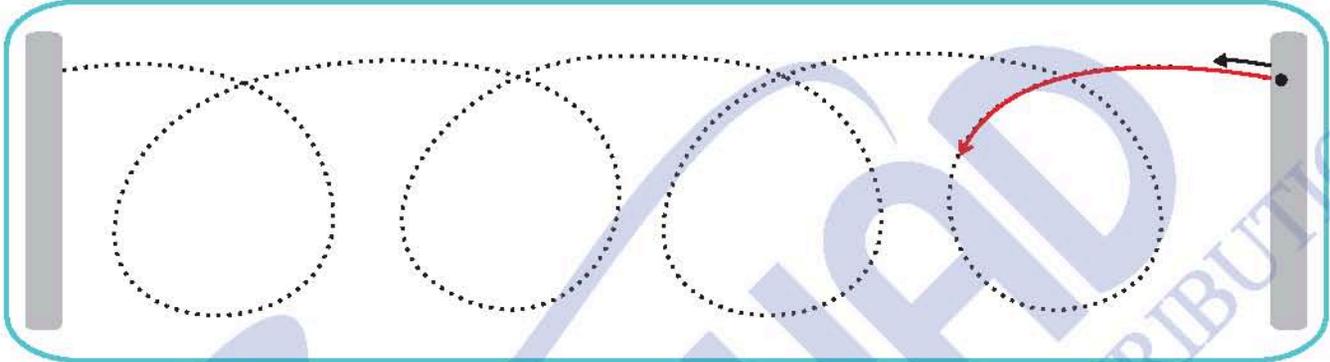


# تَهْيئة

التاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ النقاط. ◀

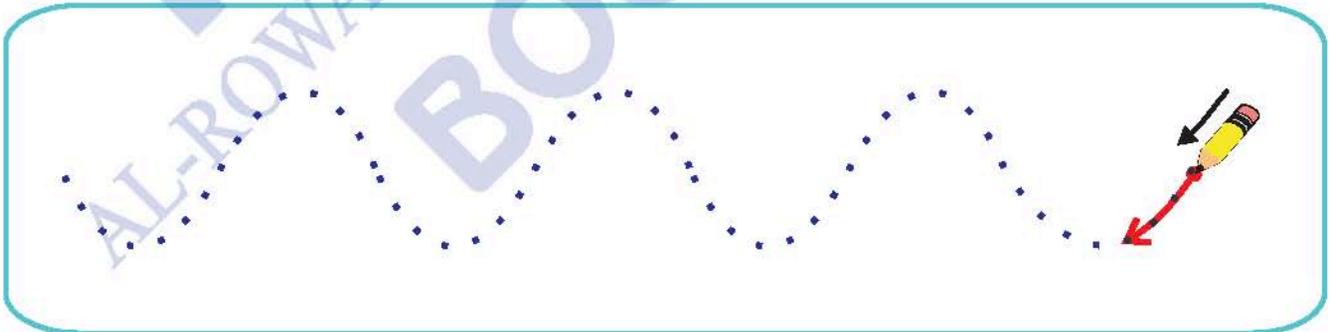
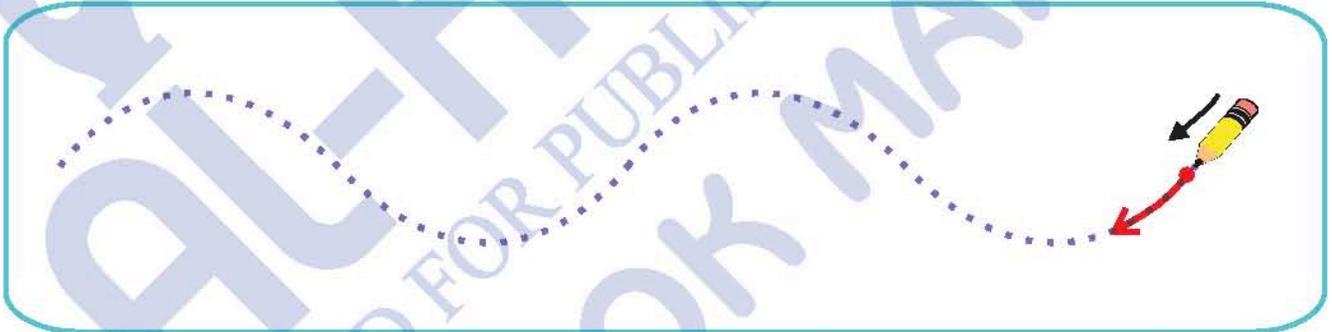
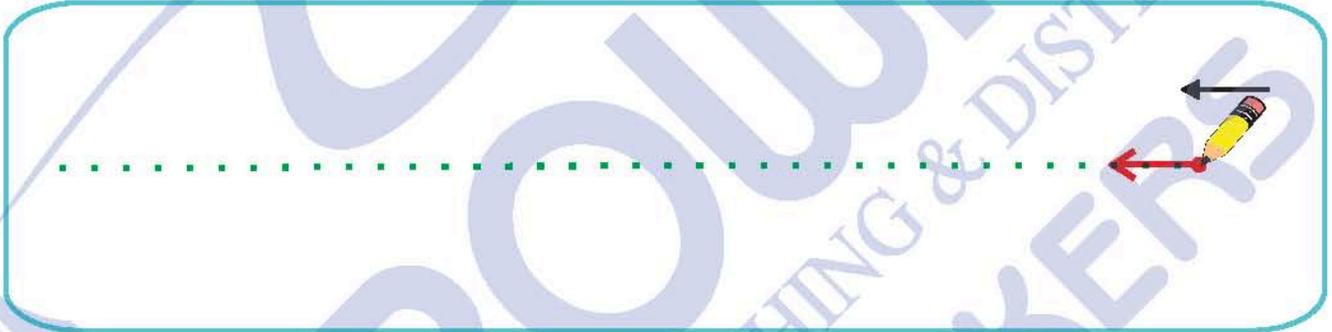
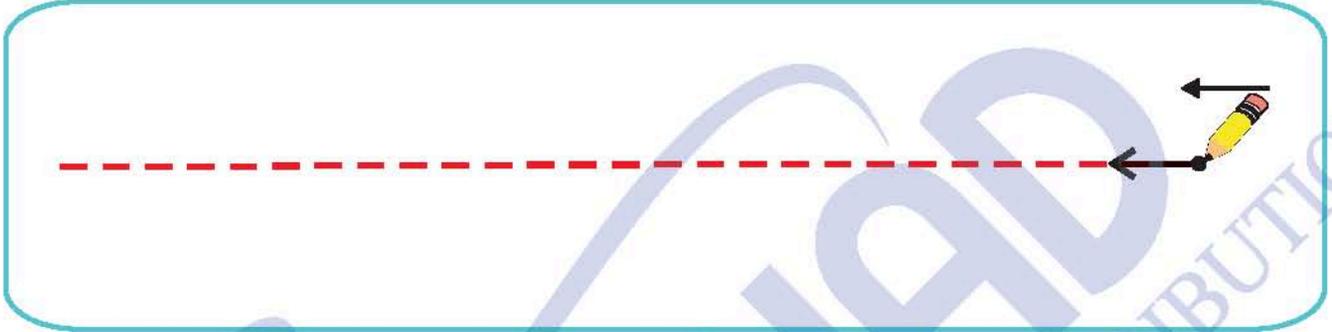


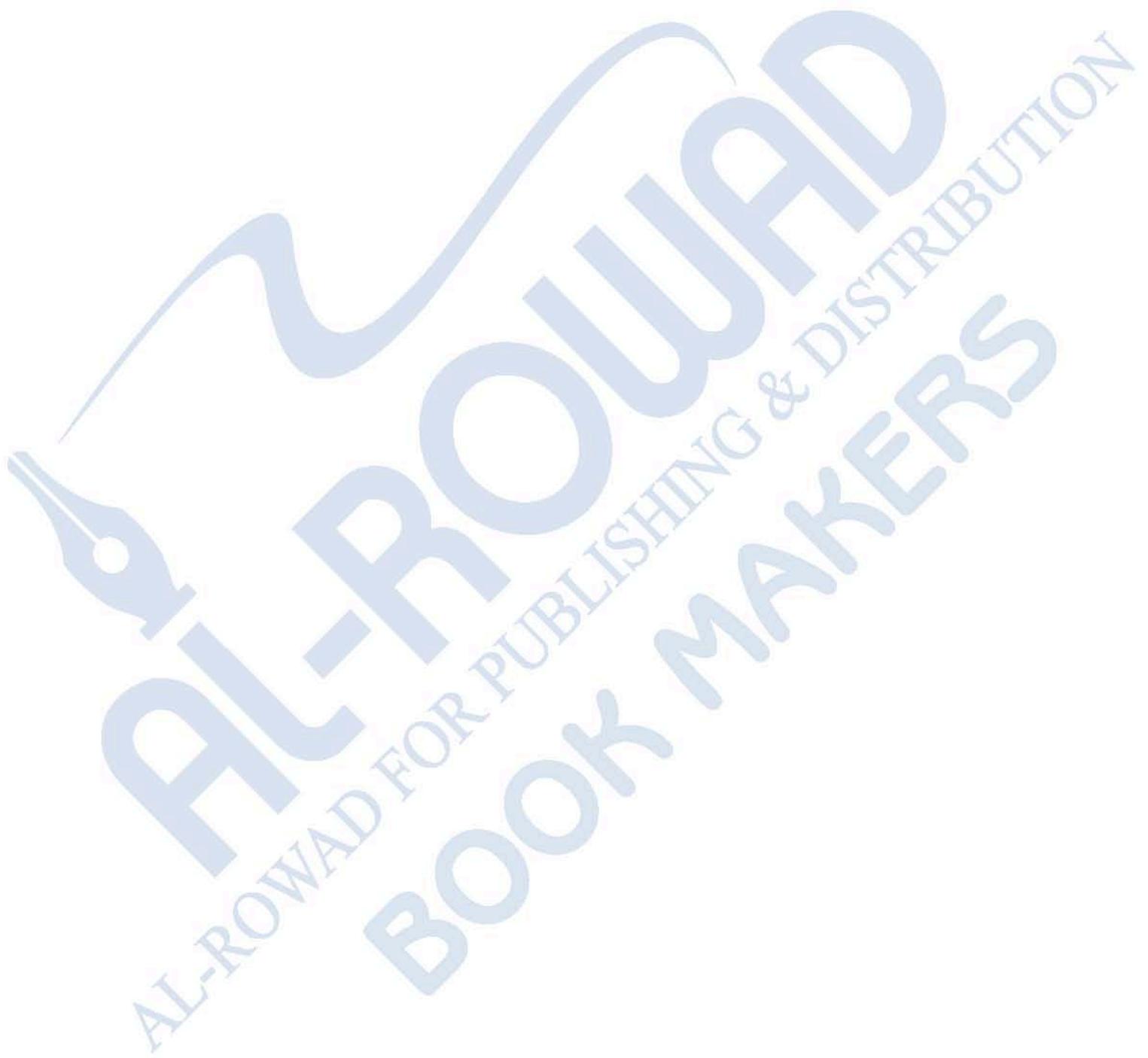
# تعليقة

التاريخ: .....

الاسم: .....

أصلُ بـ بين النقط.



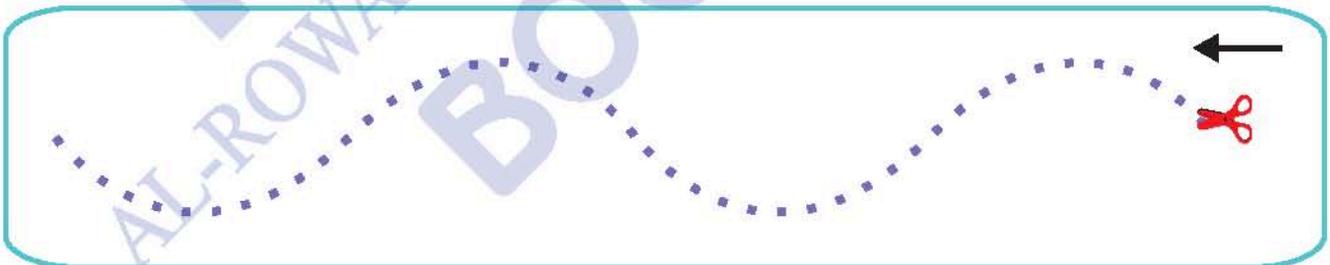
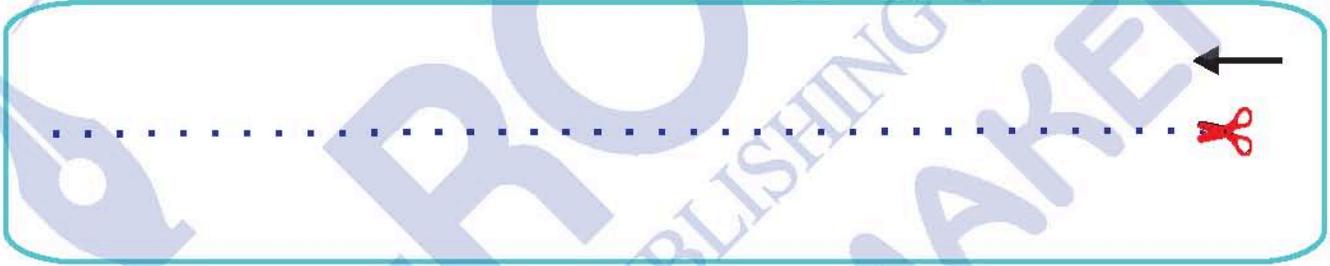
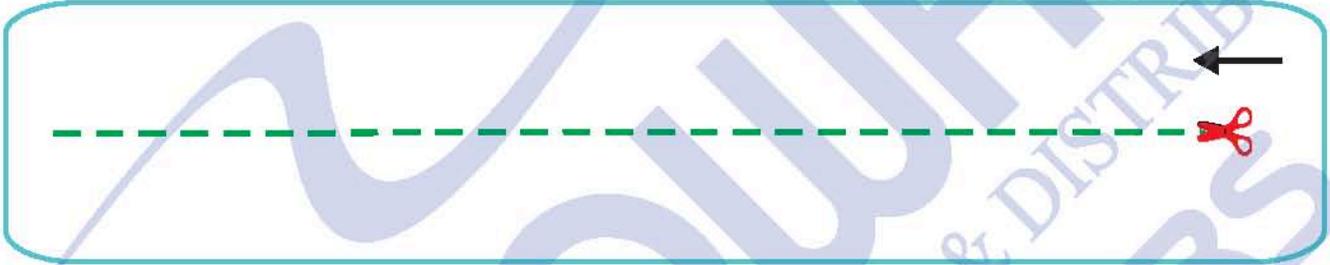
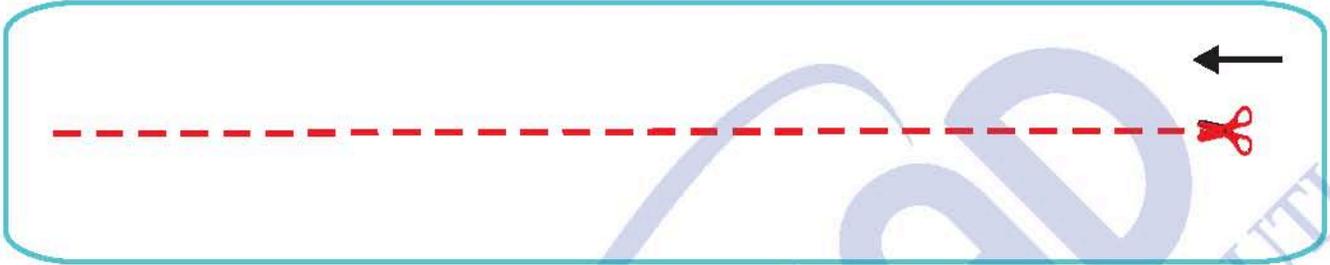


# تعينة

التاريخ: .....

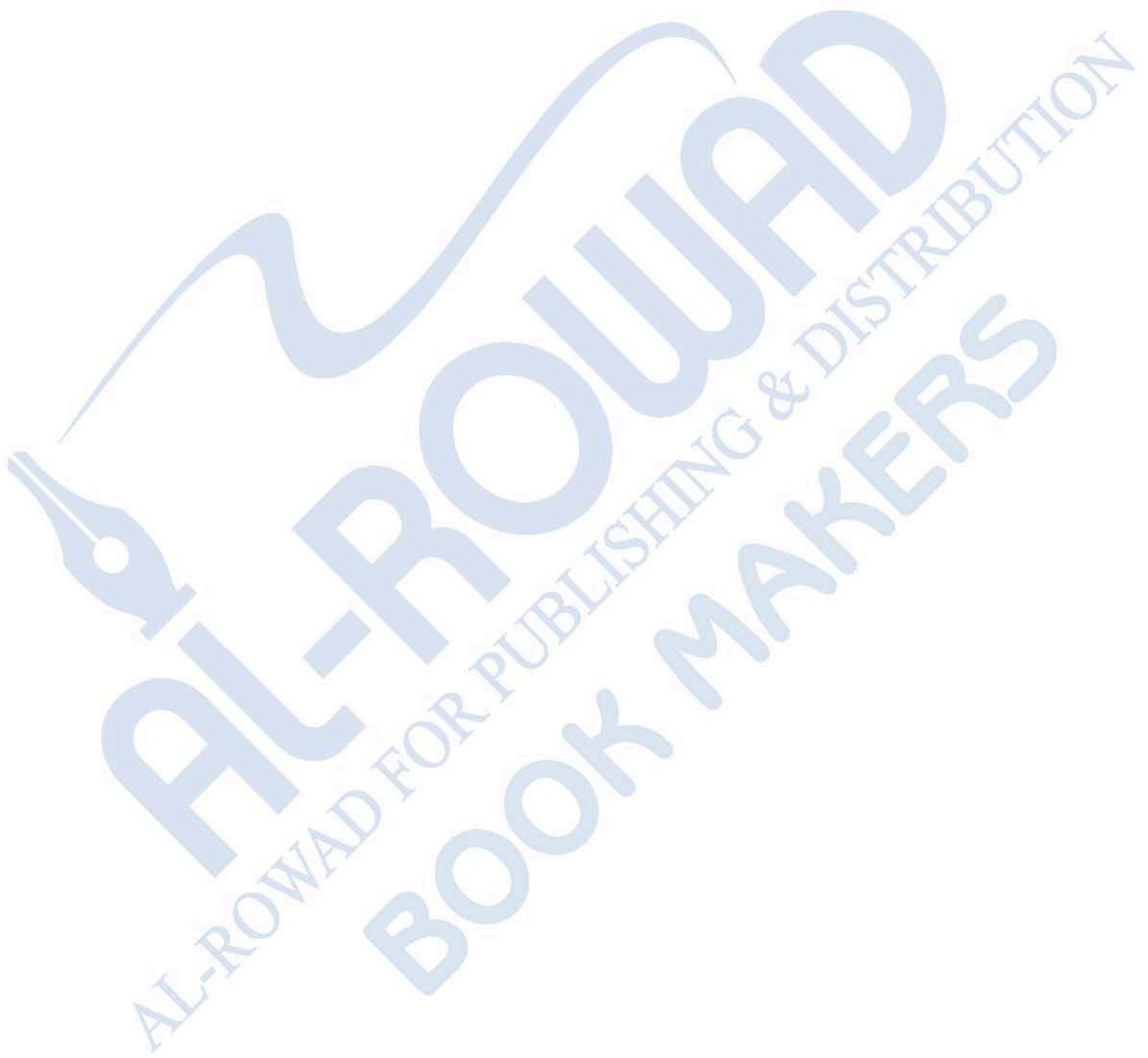
الاسم: .....

أقص 



الهدف 

أن يقص في خطوط مستقيمة و منحنية.



# تعينة

التاريخ: .....

الاسم: .....

أرسم خطاً مستقيماً.



أرسم خطاً منحنياً.



الهدف

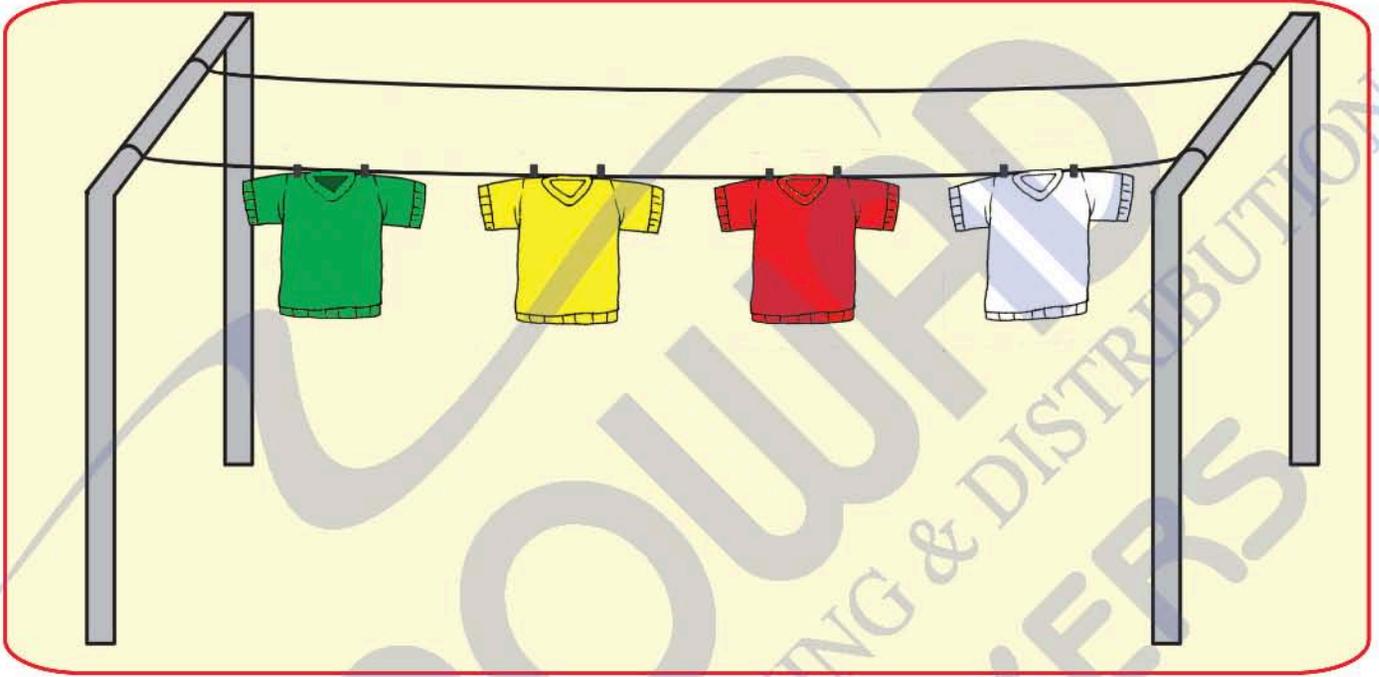
أن يرسم خطوطاً مستقيمة و منحنية.

# ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أتعلم الألوان -



الهدف

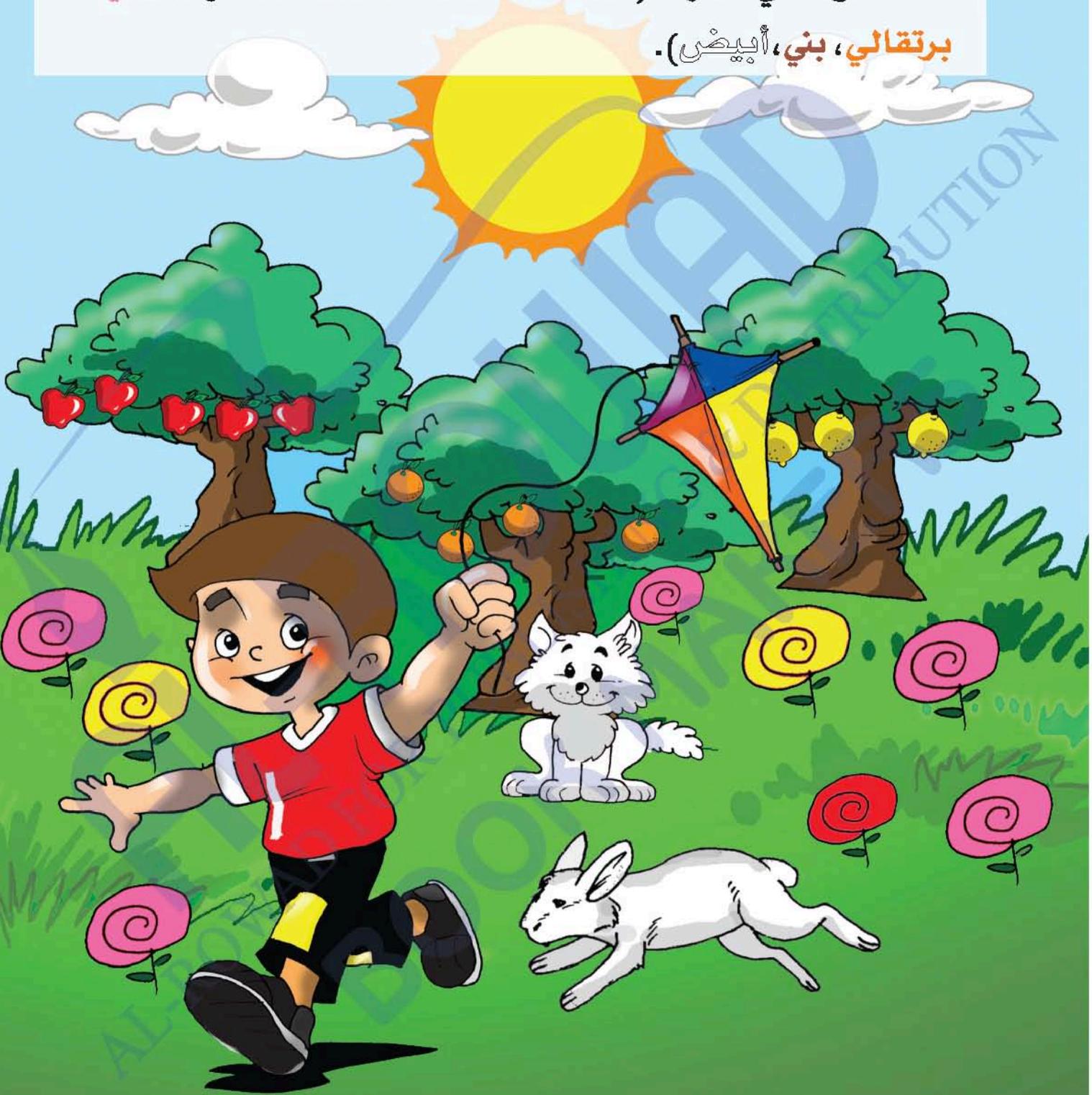
أن يتعرف الألوان ( أبيض - أحمر - أخضر - زهري - أسود - بني - برتقالي - أزرق ).

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ أتحدّث وأسمّي الألوان ( **أحمر**، **أزرق**، **أصفر**، **أخضر**، **أسود**، **زهري**، **برتقالي**، **بني**، **أبيض** ).



الهدف

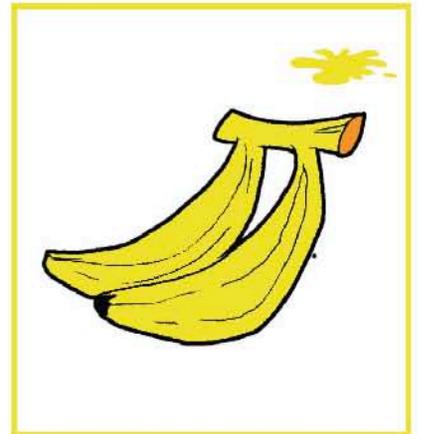
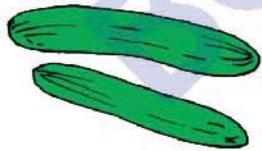
◀ أن يسمّي الألوان ( أبيض - أحمر - أخضر - زهري - أسود - بني - برتقالي - أزرق ).

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

أضع  حول الشيء الذي له اللون نفسه.



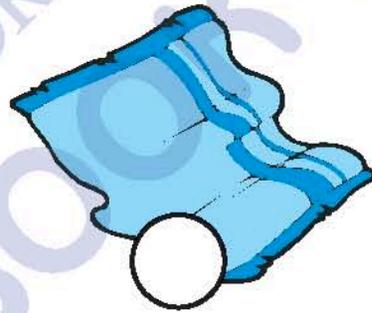
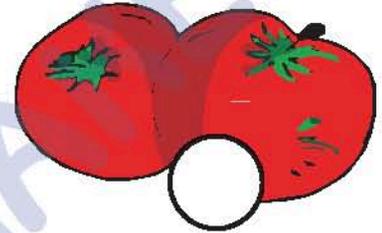
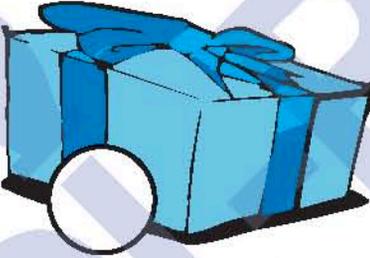
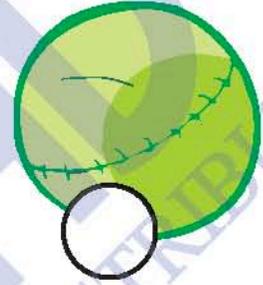
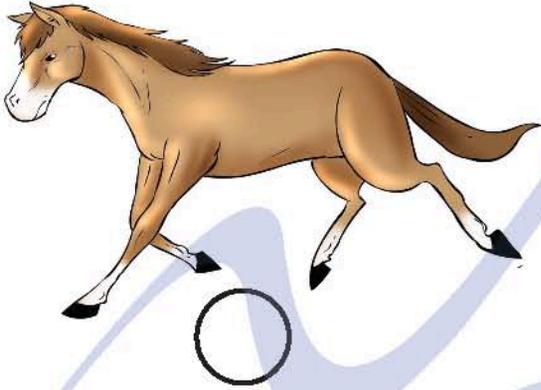
# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ أرسم ○ حول الأشياء الملونة بـ  .

◀ أضغ إشارة (✓) داخل ○ أسفل الأشياء الملونة بـ  .

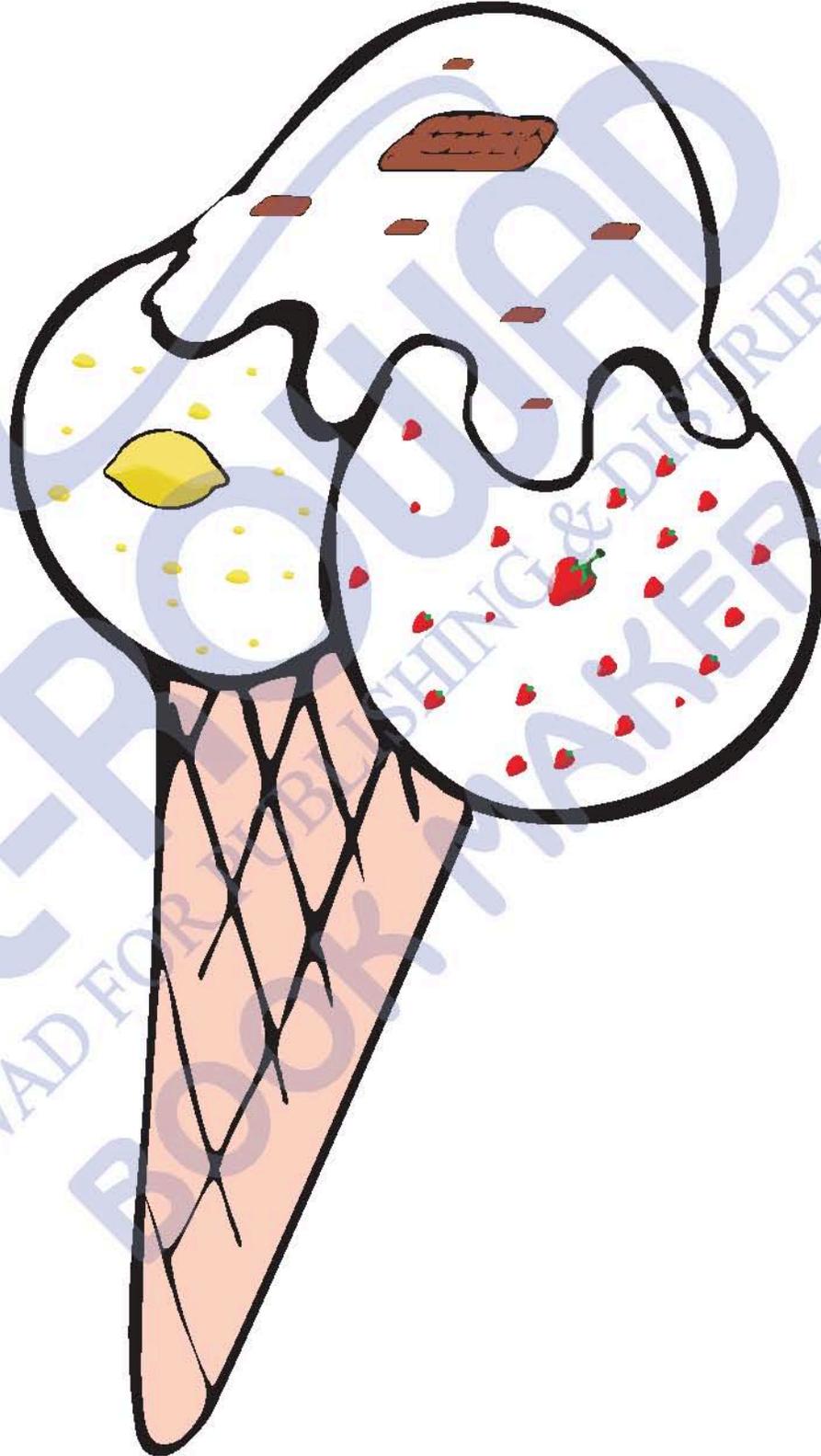


# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ ألون باللون المناسب.



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ اقرأ.



أخضر



أحمر



أصفر



أزرق

الهدف



◀ أن يقرأ الكلمات ( أحمر - أخضر - أزرق - أصفر ).

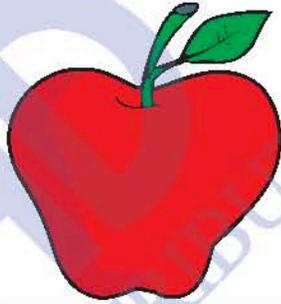
# ألوان وأشكال

الاسم: .....

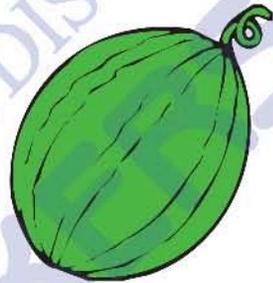
التاريخ: .....

أصل بين الصورة واللون المناسبة.

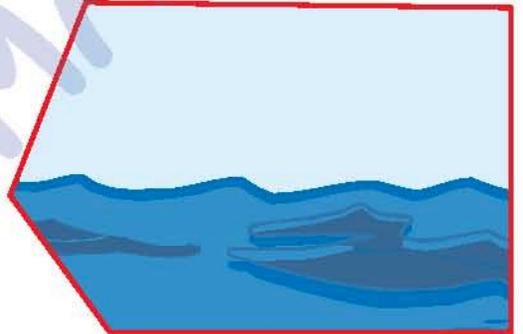
أخضر



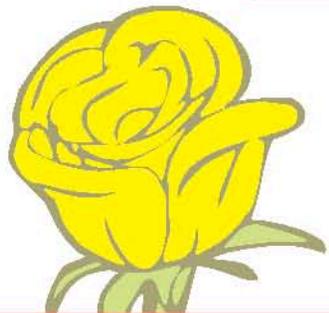
أحمر



أصفر



أزرق



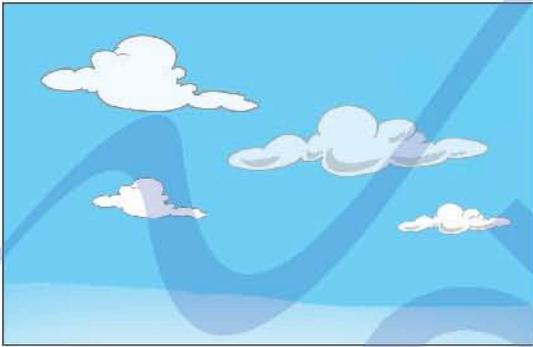
# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

أ ء

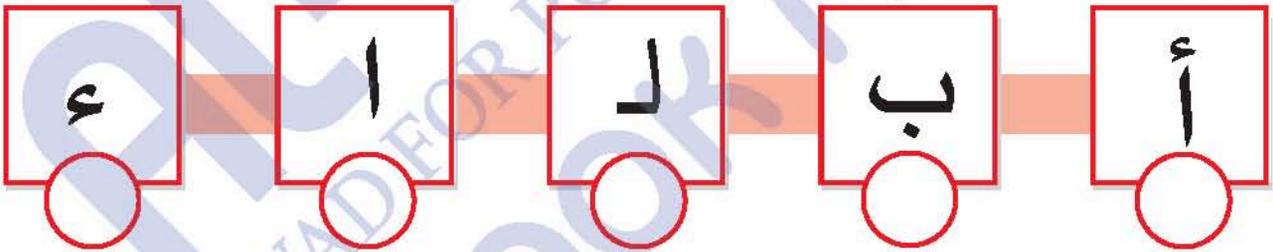
أتعرف الحرف همزة (أ) -



سما ء

أسد ء

أضع إشارة ✓ أسفل الحرف (همزة) -



أرسم ○ حول الحرف (همزة) -

أسود أزرق أخضر أصفر

الهدف

أن يتعرف صوت وشكل الحرف همزة.

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

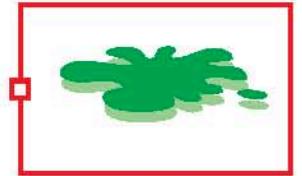
التاريخ: .....

أكتبُ.

أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
.	.	.	.	.	.	أ
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
.	.	.	.	.	.	ع

أصلُ بين اللوْن والكلمة المناسبة.

أصفر



أخضر

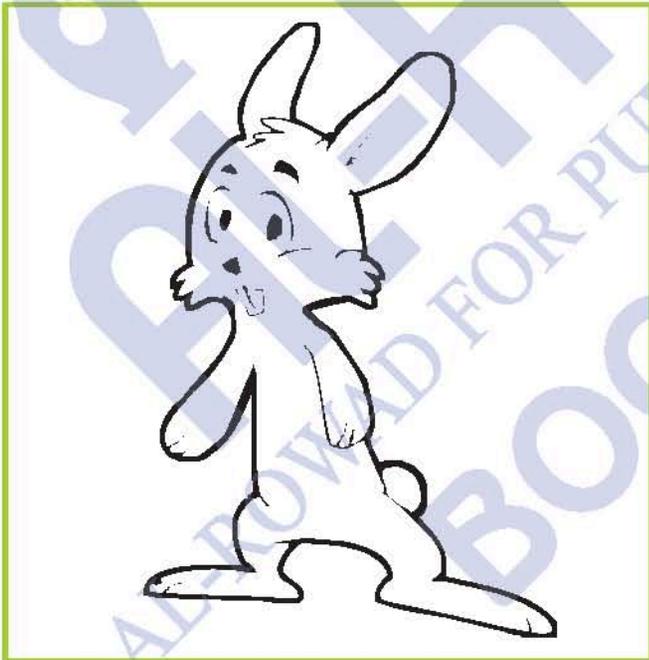
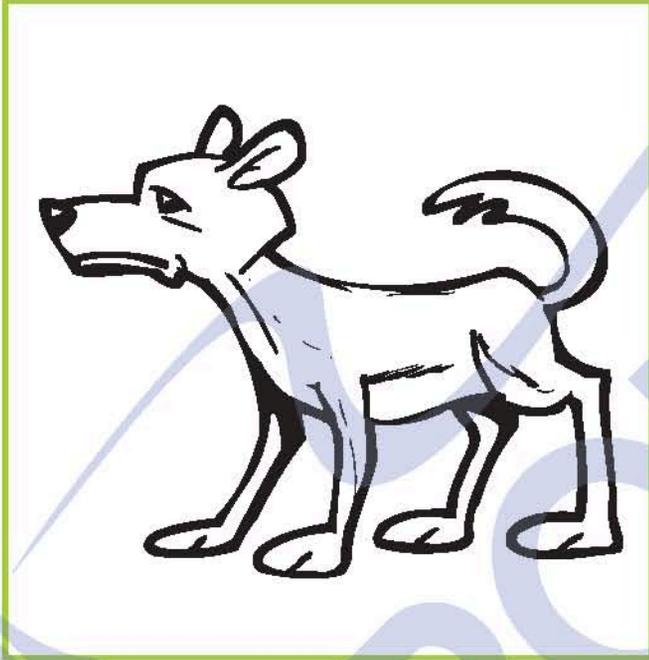


# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

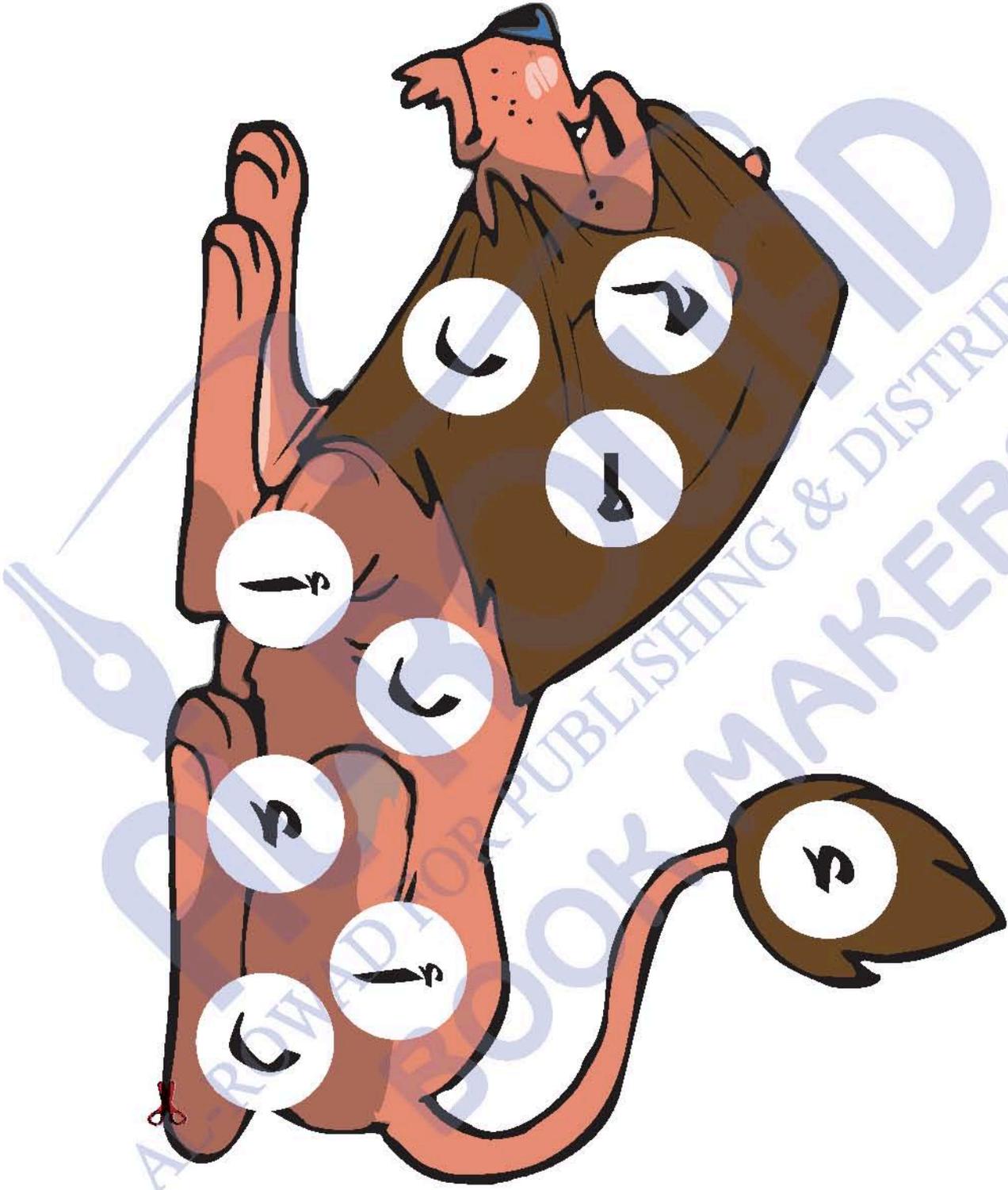
ألون صورة الحيوان الذي يبدأ اسمه بالحرف همزة باللون الأحمر



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....



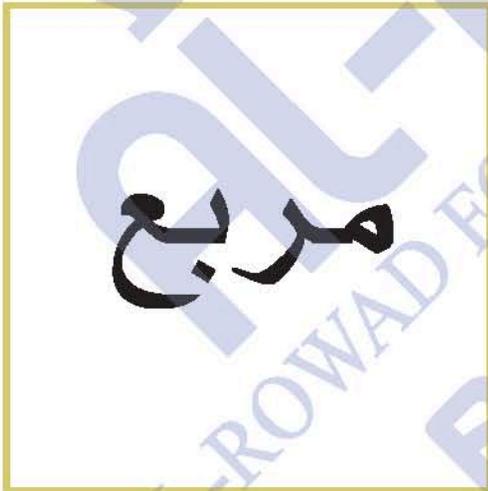
اللون ○ حول الحرف همزة ( ا ، ء ) -

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ اتعلمُ الأشكال.



الهدف

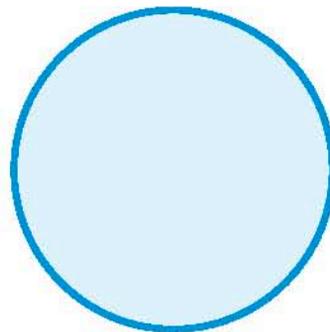
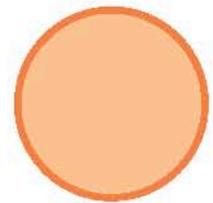
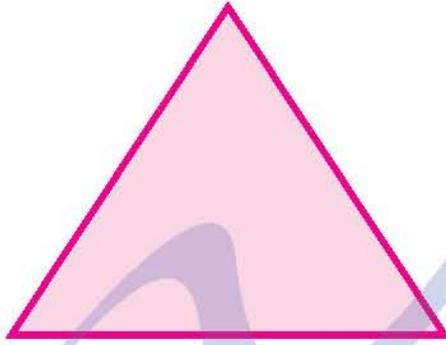


# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ أصل الأشكال المتشابهة.



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....



ألوان وأشكال



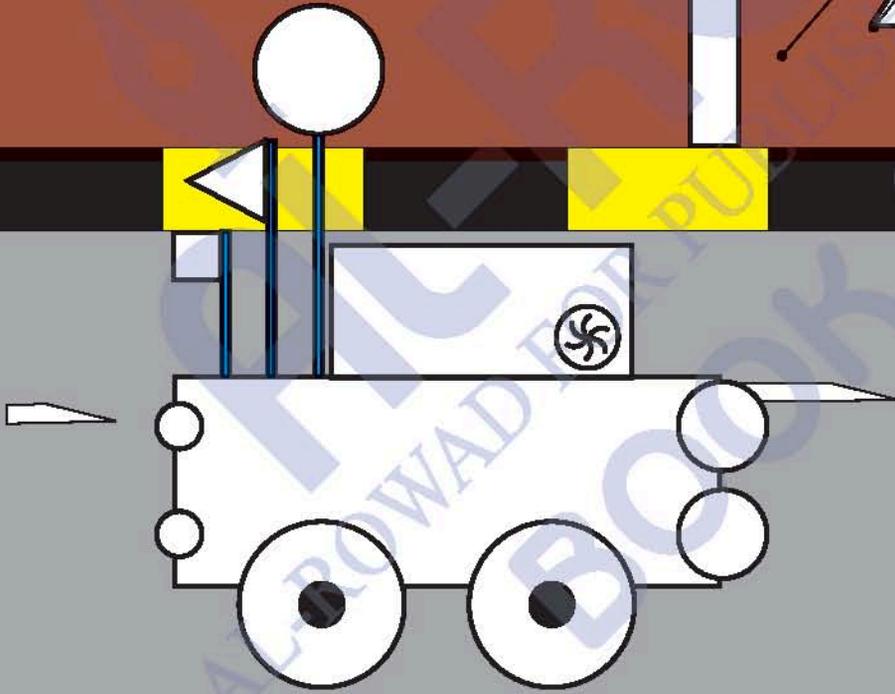
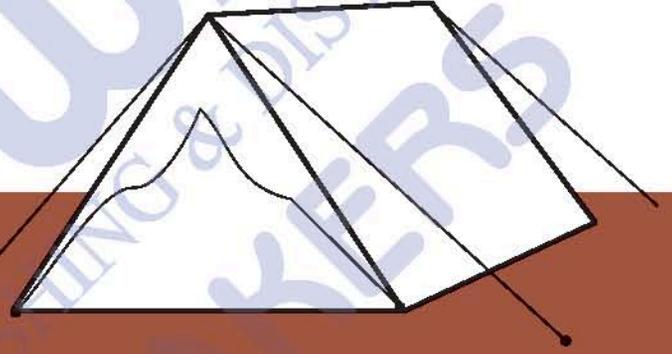
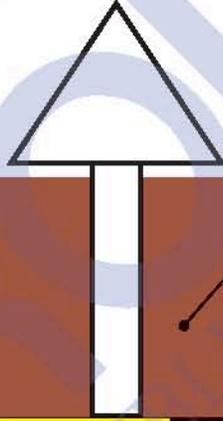
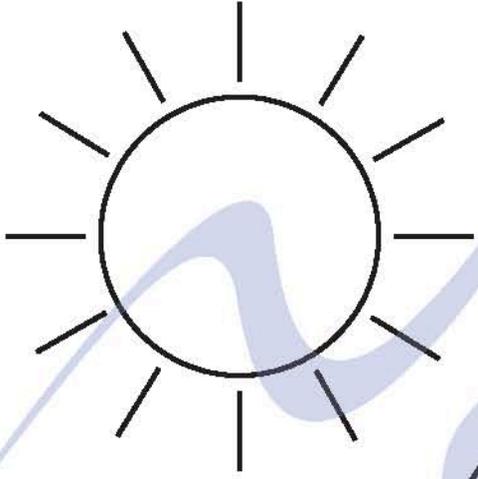
ألوان وأشكال



ألوان وأشكال



ألوان وأشكال



الهدف

أن يميز الأشكال ( المربع - المثلث - الدائرة - المستطيل ).

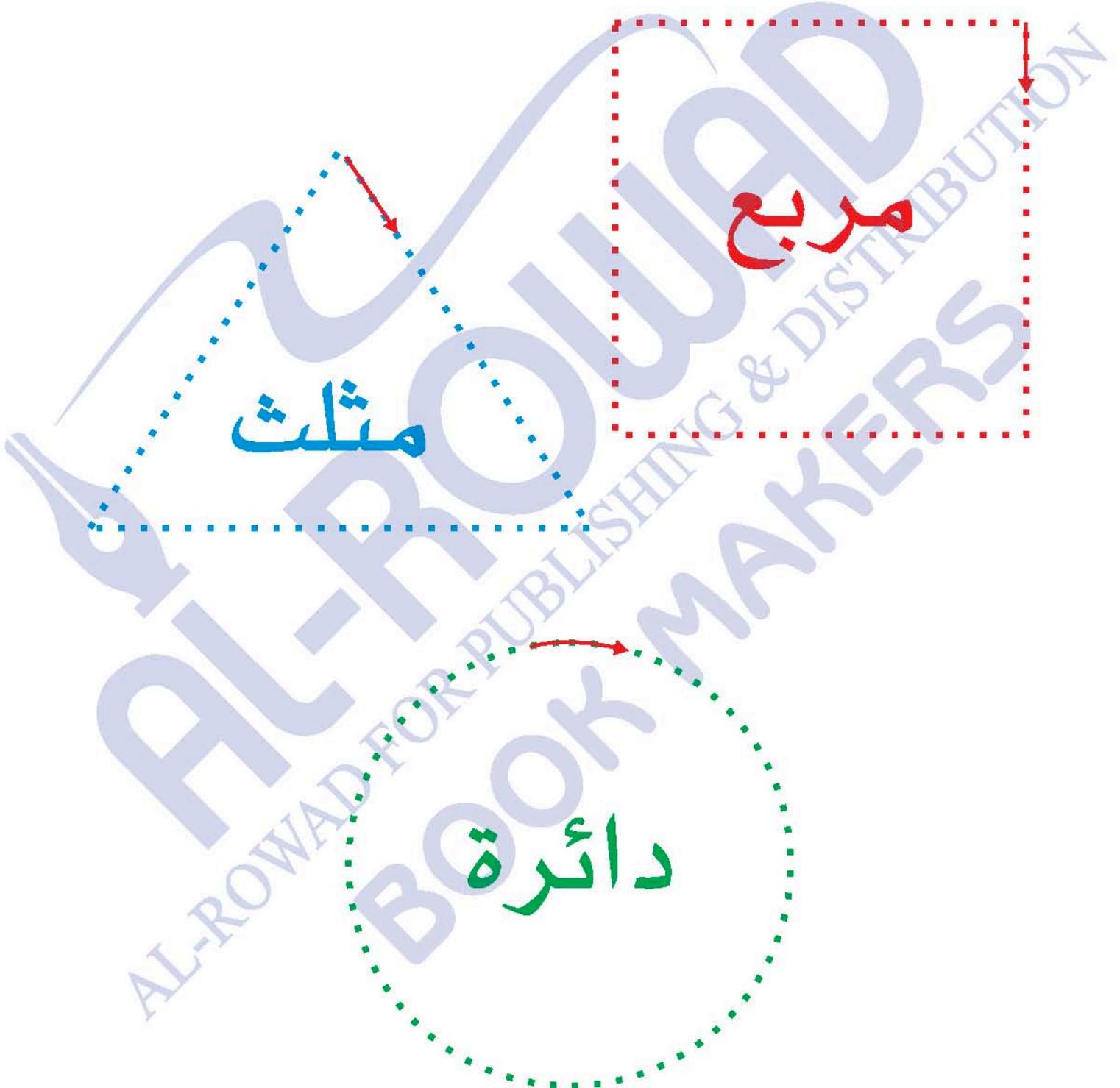
أن يميز الألوان ( الأصفر - البرتقالي - الأزرق - الزهري ).

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

أصلُ بخط لأكمل الرسم.

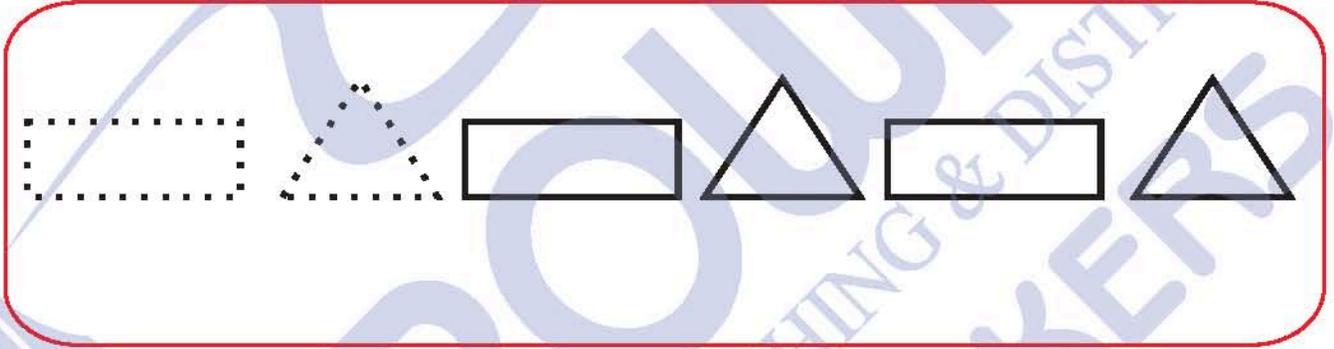
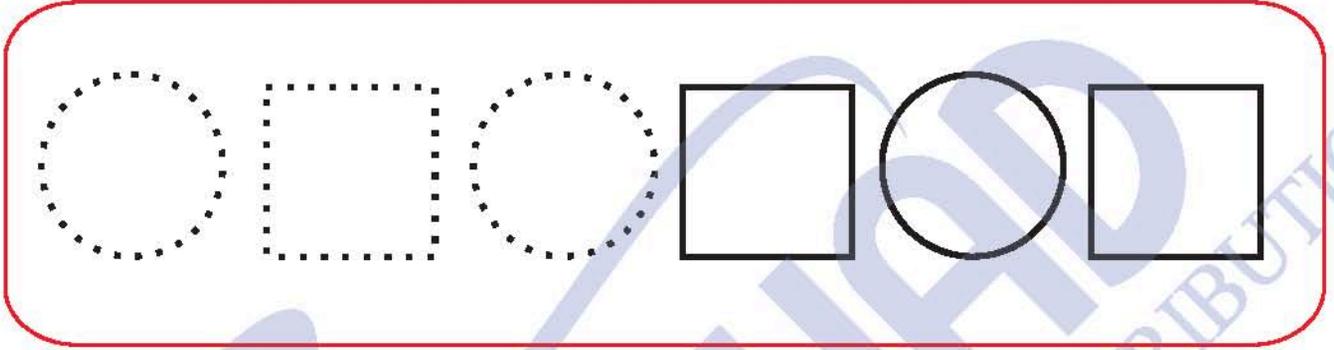


# ألوان وأشكال

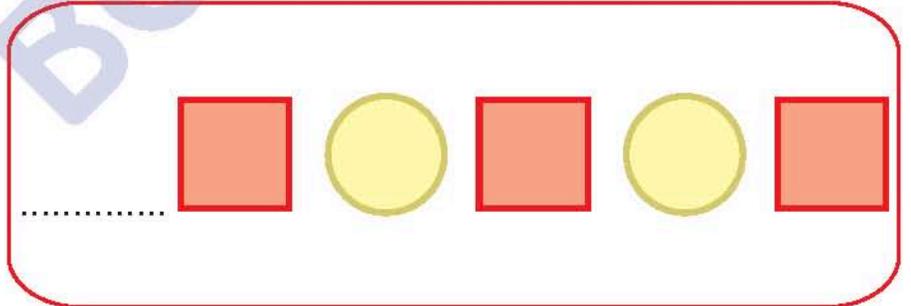
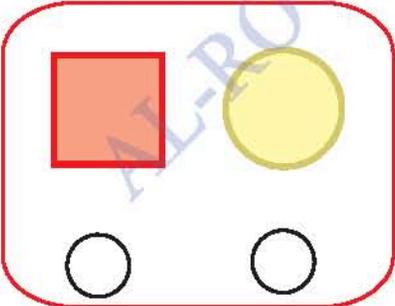
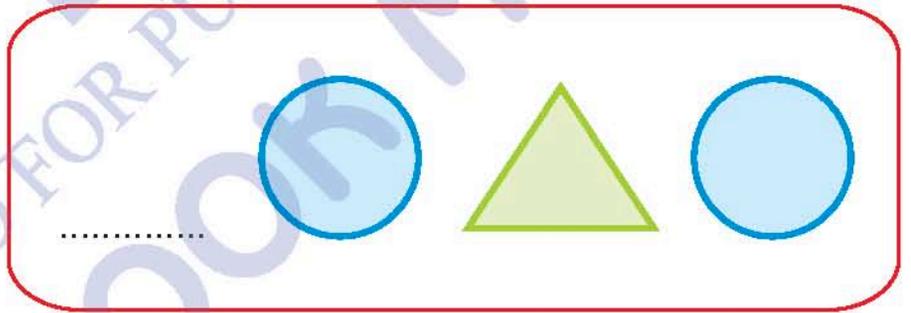
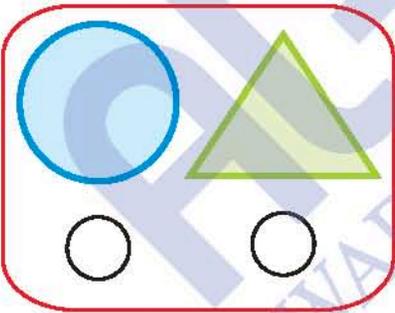
التاريخ: .....

الاسم: .....

أُكْمِلِ النمط.



أضع ✓ تحت الشكل الذي يتم النمط.

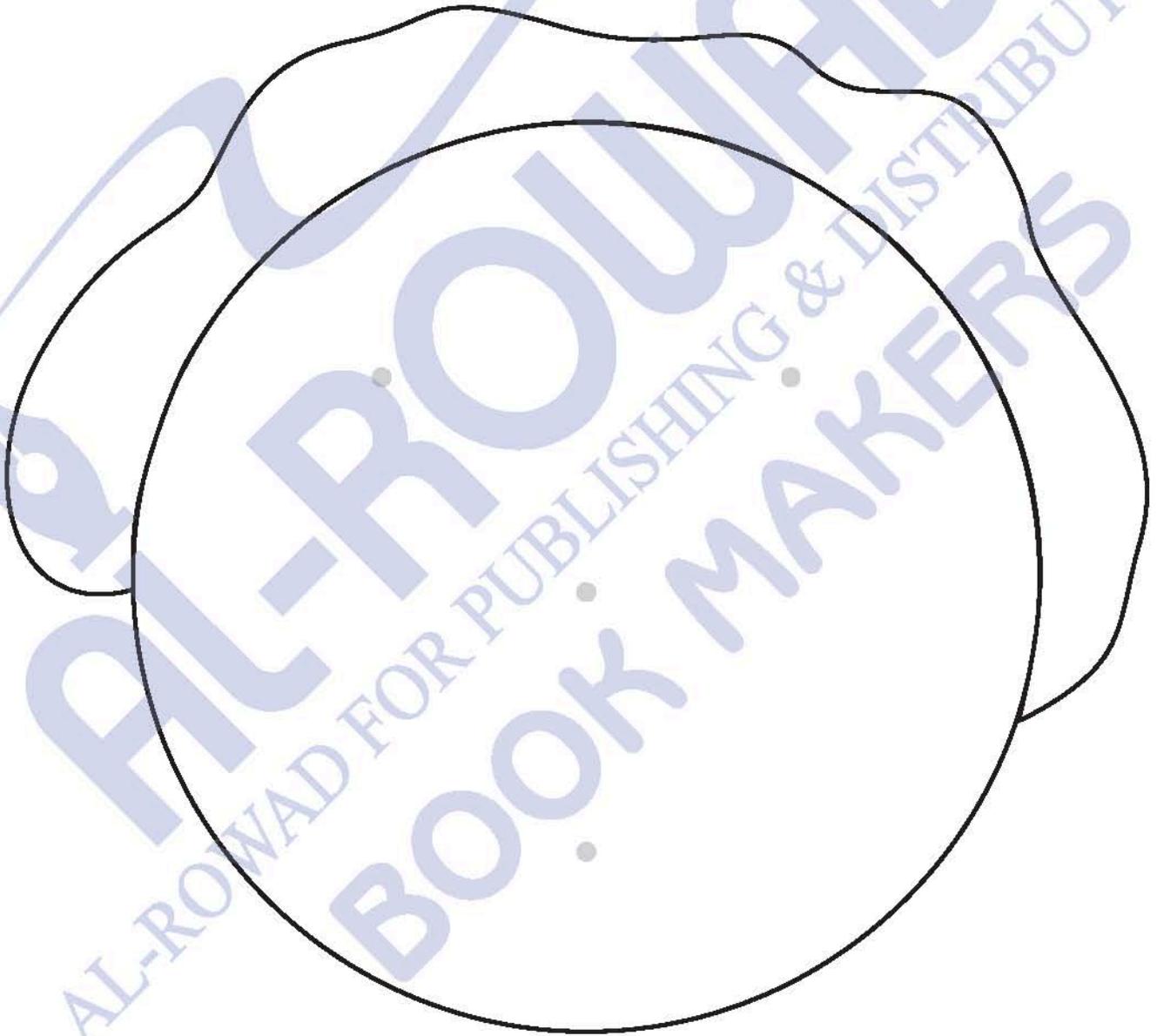


# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

- ◀ أرسمُ ○ مكان  مكان .
- ◀ أرسمُ □ مكان  مكان .
- ◀ أرسمُ △ مكان  مكان .
- ◀ ألصقُ حبات الأرز لتحديد شعره

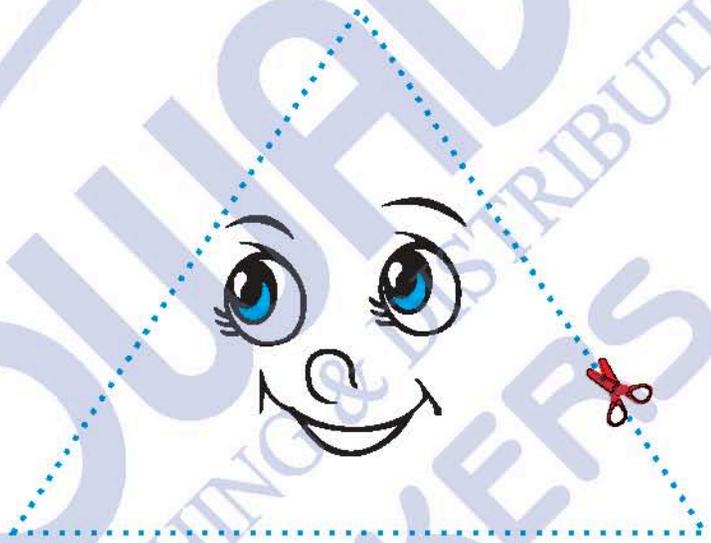
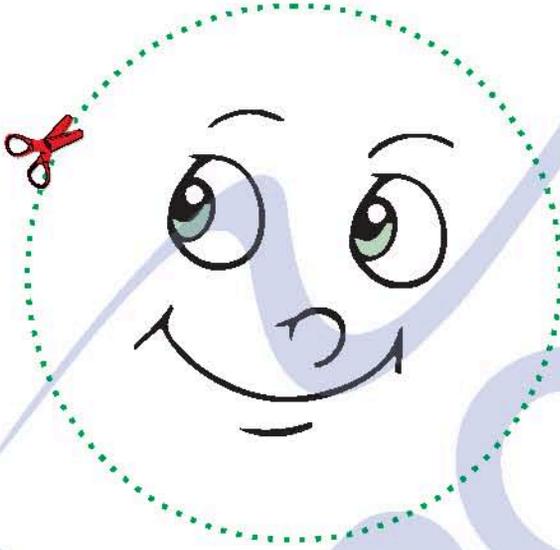


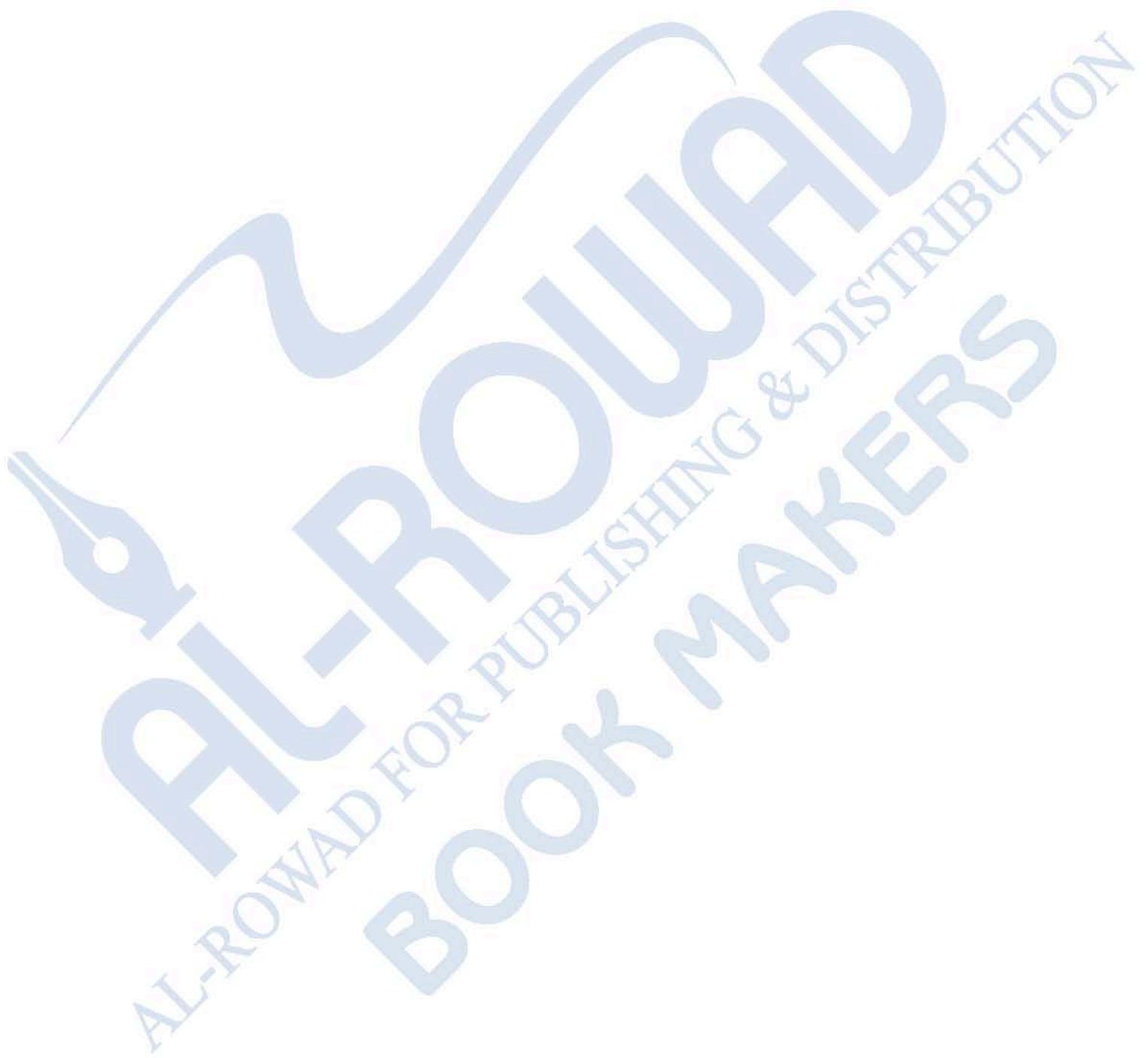
# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

✂️ أقص الشكل وألصقه في المكان المناسب من الصورة في الصفحة التالية.



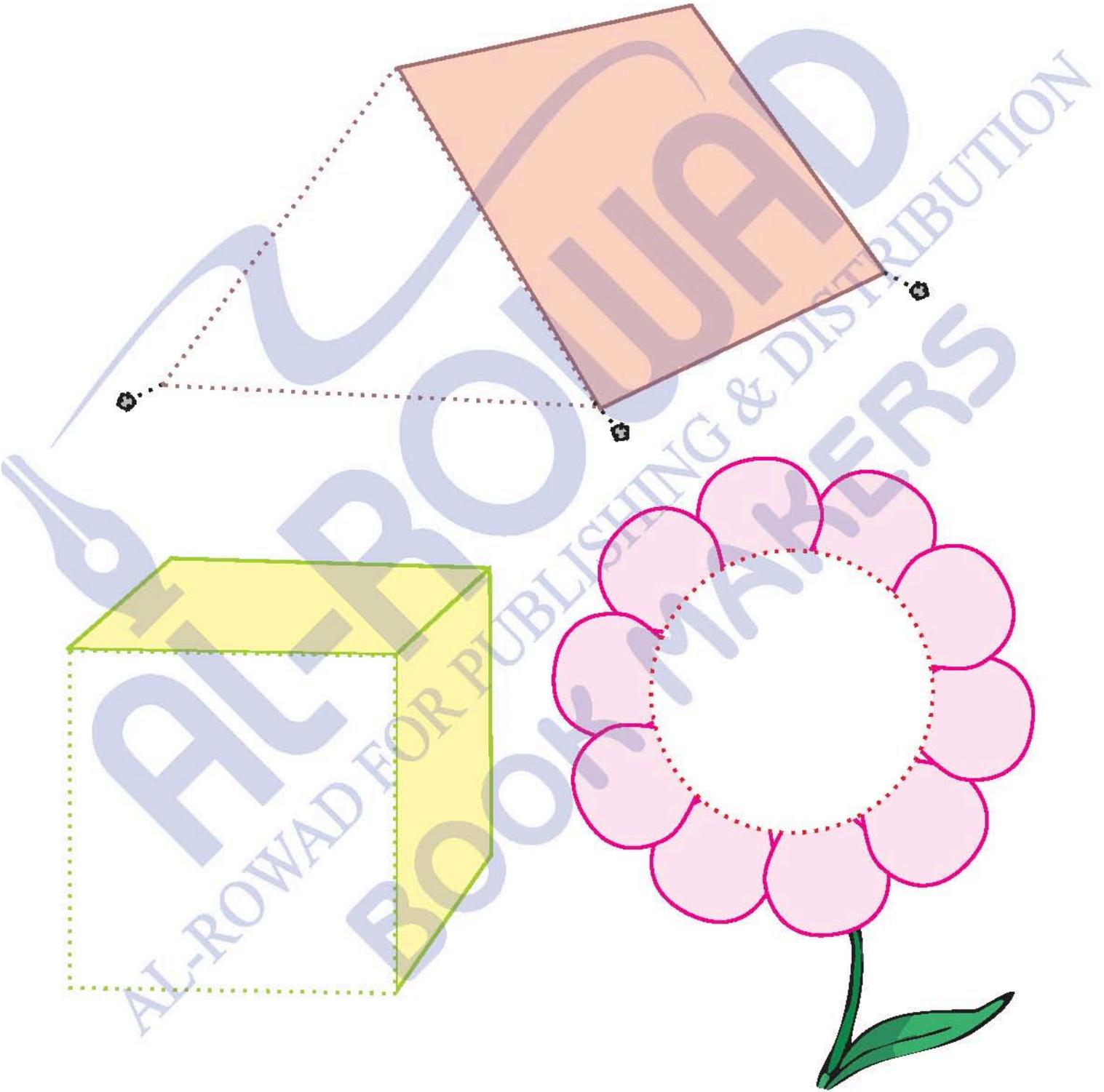


# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ ألصق من الصفحة السابقة.

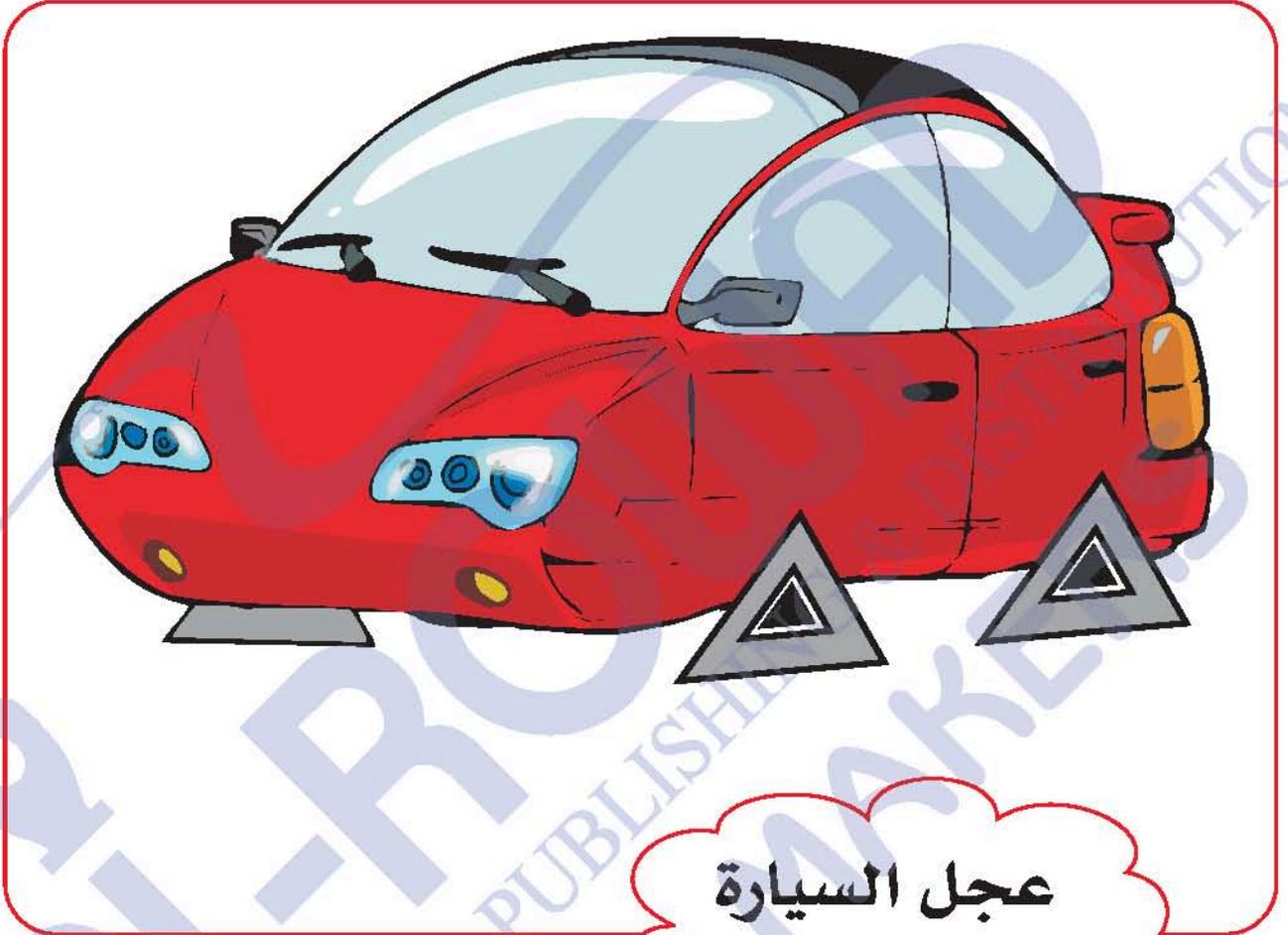


# ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

◀ أتخيل مع مفكّر.



عجل السيارة

مثلاً!



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ أتعلم: كبير ، صغير .



الهدف 

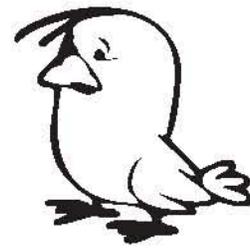
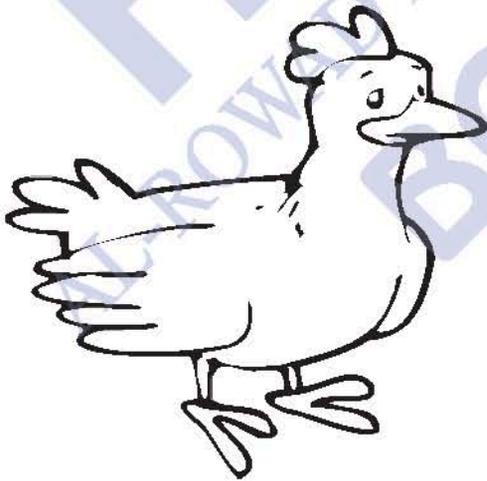
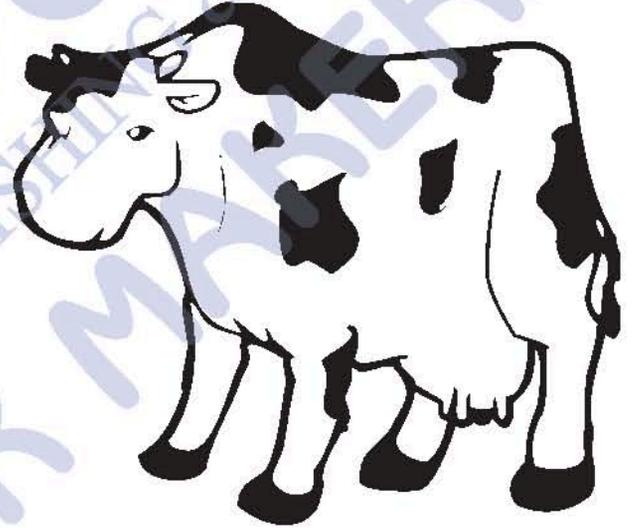
◀ أن يتعرف مفهومي كبير وصغير .

# ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

◀ ألون صورة الكبير .



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

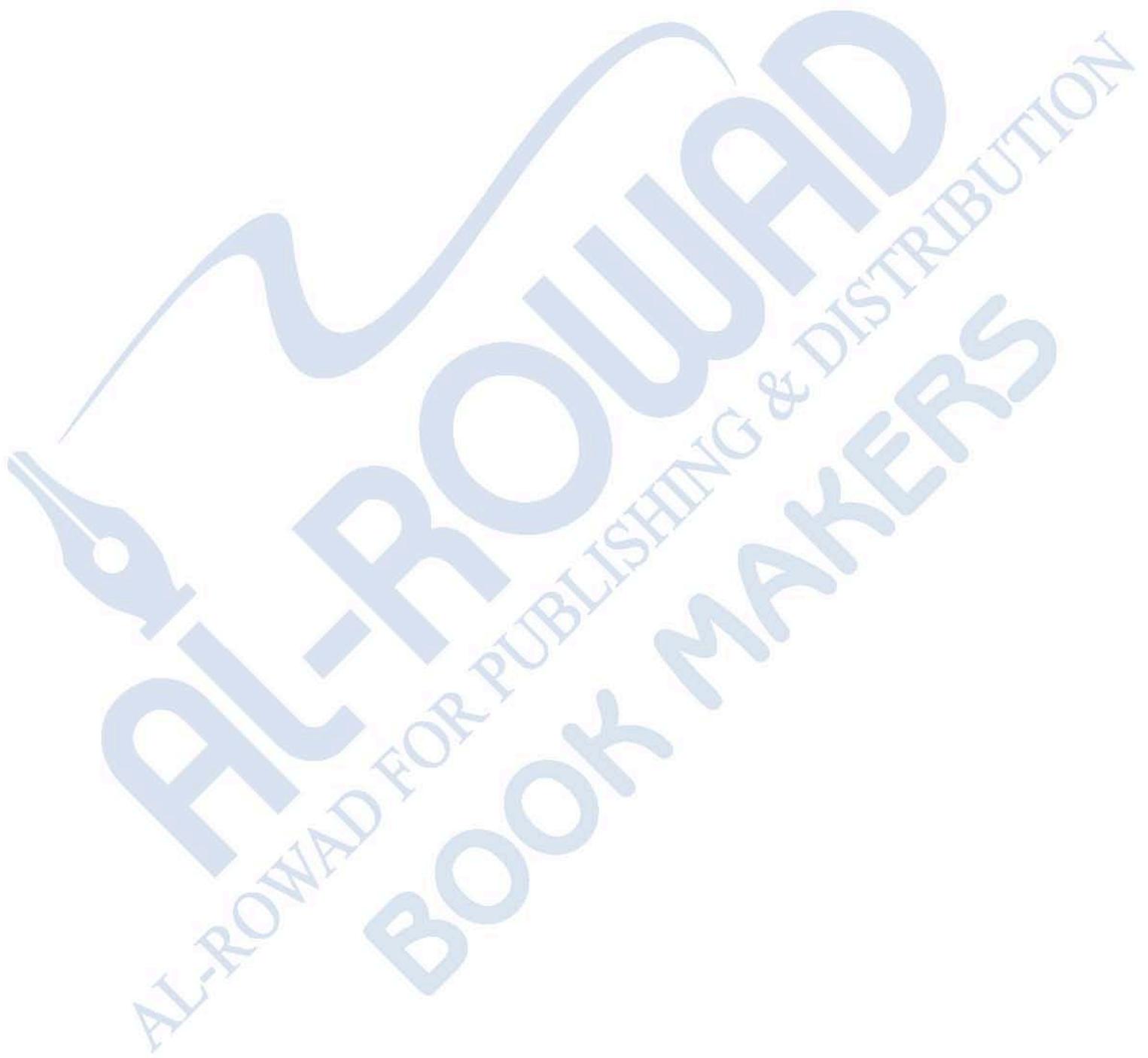
✂️ أقص الكلمات وألصقها في المكان المناسب في الصفحة التالية.

صغير

كبير

صغير

كبير



# ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أُلصِقْ. ◀



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

ر

أتعرف الحرف راء ( ر ) .

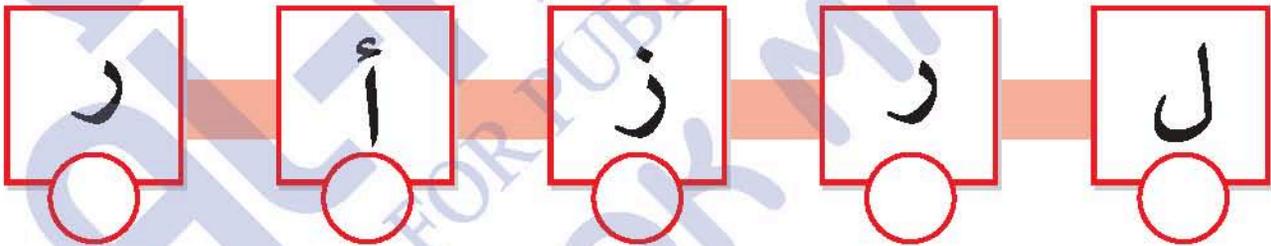


أخضر



رمل

أضع إشارة ( ✓ ) أسفل الحرف ( راء ) .



أرسم ○ حول الحرف ( راء ) .

أحمر

أصفر

برتقالي

أزرق

الهدف 

أن يتعرف صوت وشكل الحرف راء. 

# ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أكتبُ ◀


أصلُ بين اللون والكلمة المناسبة. ◀

سماء



رمل



أخضر



الهدف

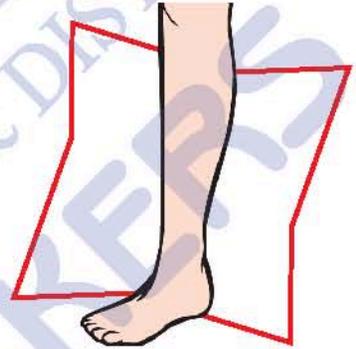
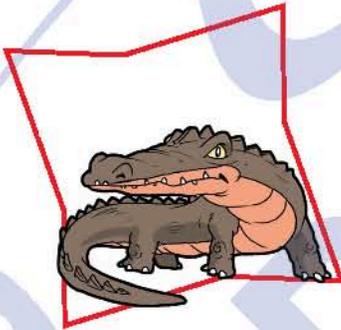
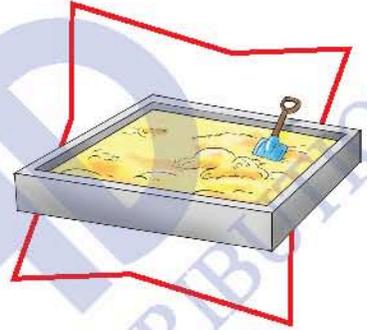
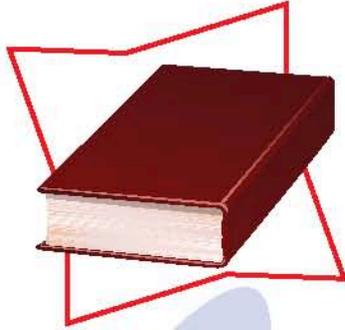
أن يكتب الحرف راء. ◀

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

أصلُ بين الحرف والصورة المناسبة.



أحضرُ الكلمة المناسبة.

أحمر

رمل



أخضر

سما

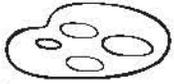


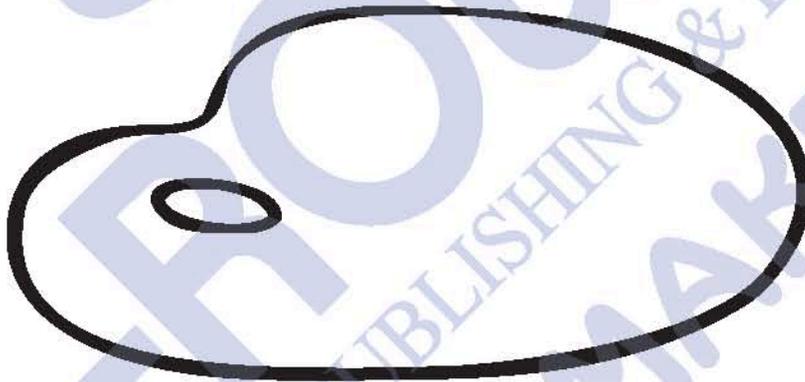
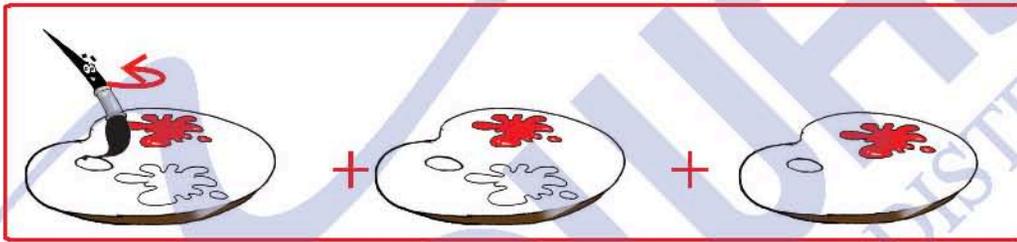
# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

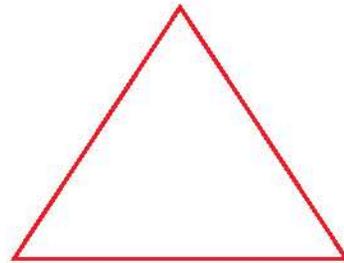
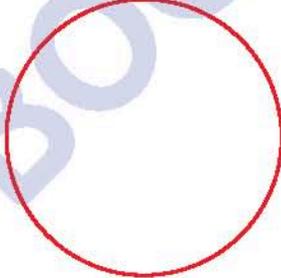
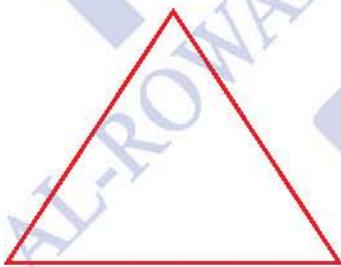
◀ نشاط باستخدام الألوان المائية ( ١ ) .

- ◀ أضع بالفرشاة نقطة من اللون الأحمر داخل .
- ◀ أضيف بالفرشاة نقطة من اللون الأبيض على اللون الأحمر.
- ◀ أحرك اللونين.



◀ ماذا نسمي اللون الذي ظهر؟

◀ ألون  باللون الزهري.



الهدف 

◀ أن يستنتج التدرج في مستويات اللون الأحمر للتعرف على

اللون الزهري. (أحمر ← أحمر فاتح ← زهري).

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

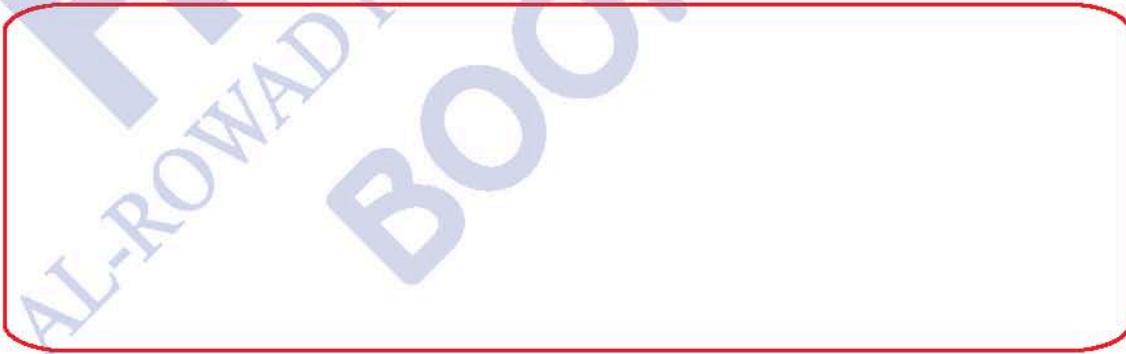
◀ نشاط باستخدام الألوان المائية (٢) .

- ◀ أضع بالفرشاة نقطة من اللون الأحمر داخل .
- ◀ أضيف بالفرشاة نقطة من اللون الأصفر على اللون الأحمر.
- ◀ أحرك اللونين.



◀ ماذا نسمي اللون الذي ظهر؟

◀ أستخدم اللون البرتقالي وأرسم ما أريد.



الهدف 

◀ أن يستنتج أن اللون البرتقالي هو مزيج من اللونين الأحمر والأصفر.



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

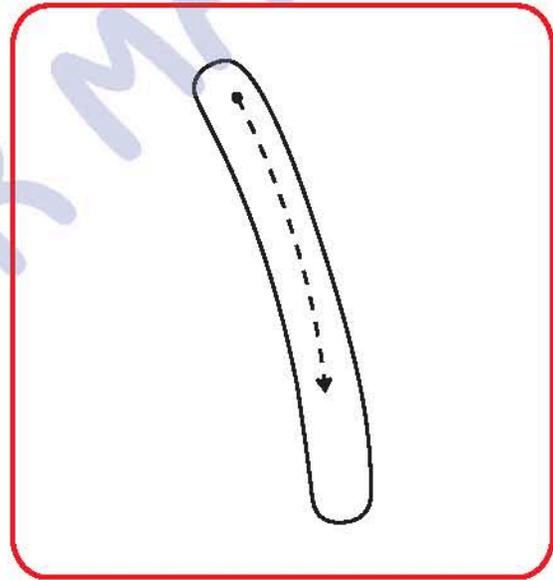
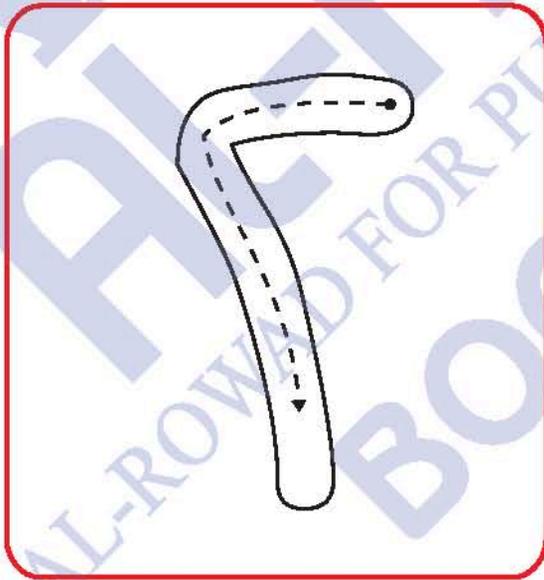
أتعلم.



٦



ألون.



الهدف

- أن يتعرّف مفهومي العددين (٦، ٧).
- أن يتعرّف رمزي العددين (٦، ٧).

# ألوان وأشكال

التاريخ: .....

الاسم: .....

أكتبُ.


الهدف

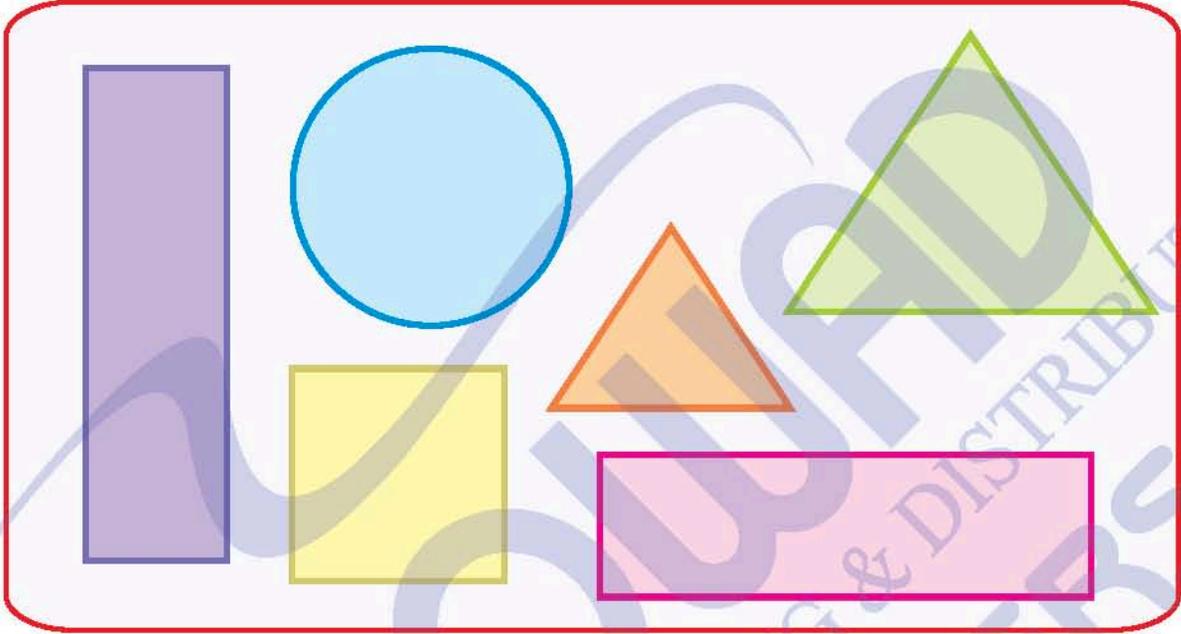
- أن يكتب رمز العدد ( ١ )
- أن يكتب رمز العدد ( ٢ )

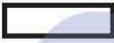
# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

أعدّ واكتب.



عدد  .....

عدد  .....

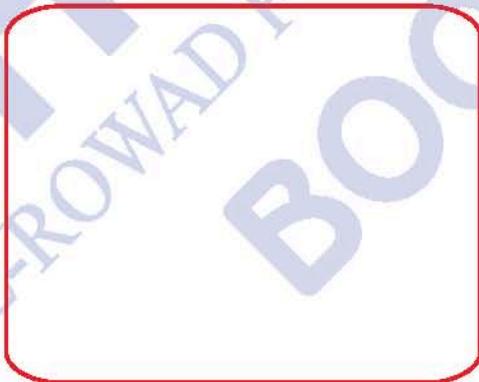
عدد  .....

عدد  .....

أرسم.

برتقالتان

تفاحة واحدة



٢

١

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

م م

أتعرف الحرف ميم (م) .

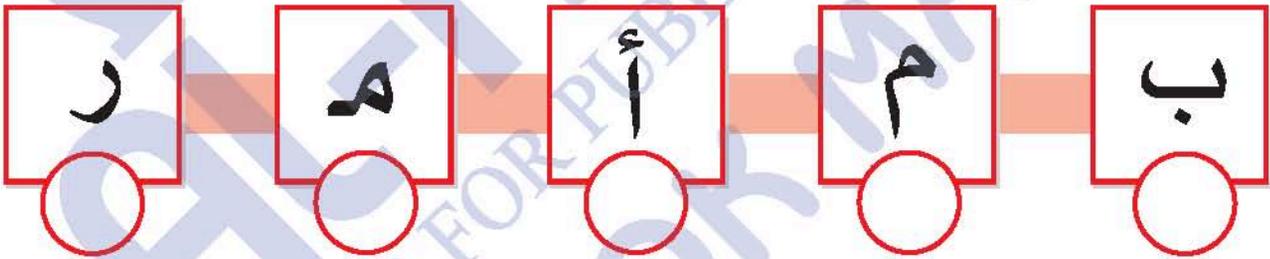


أم



مافوف

أضع إشارة (✓) أسفل الحرف (ميم) .



أرسم ○ حول الحرف (ميم) .

أم

سما

مستطيل

مربع

الهدف

أن يتعرف صوت وشكل الحرف ميم .

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

أكتبُ

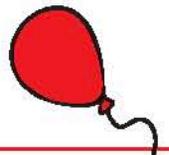
م	م	م	م	م	م	م
.	.	.	.	.	.	م
هـ						
.	.	.	.	.	.	هـ

أصلُ بين اللوْن والكلمة المناسبة.

ملفوف

أحمر

مربع



الهدف

أن يكتب الحرف ميم.

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ أحصرُ الكلمات التي فيها الحرف ميم.

أم

أخضر

سما

أزرق

أحمر

◀ أعدُّ وأكتب.

◀ كم كلمة آخرها حرف الميم

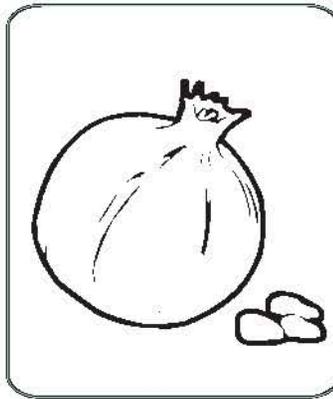
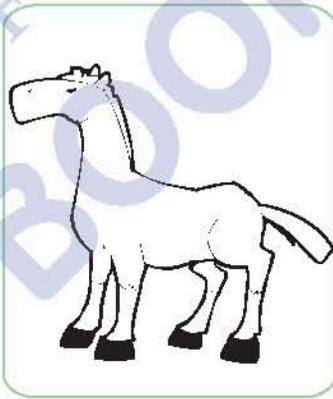
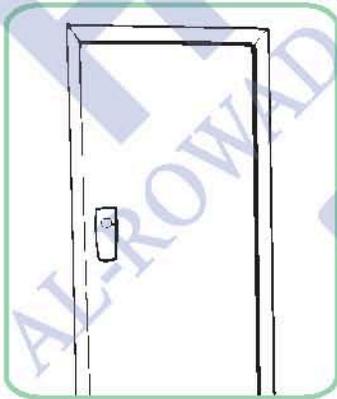
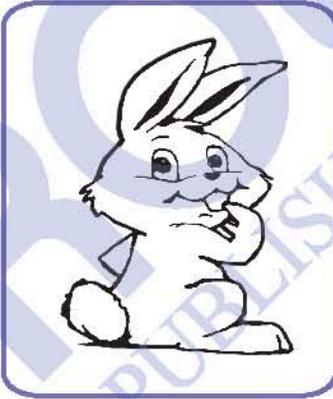
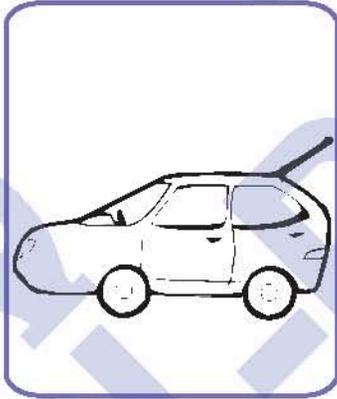
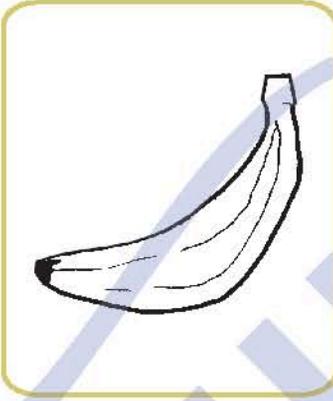
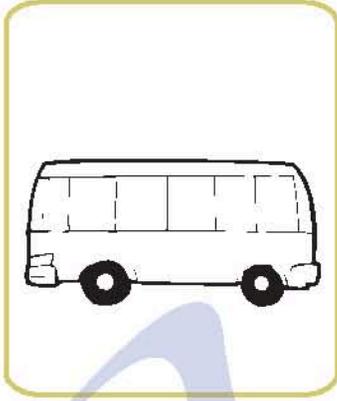
◀ كم كلمة آخرها حرف الراء

# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ ألون الصورة التي يبدأ اسمها بالحرف .



# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

◀ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة.

.....



.....

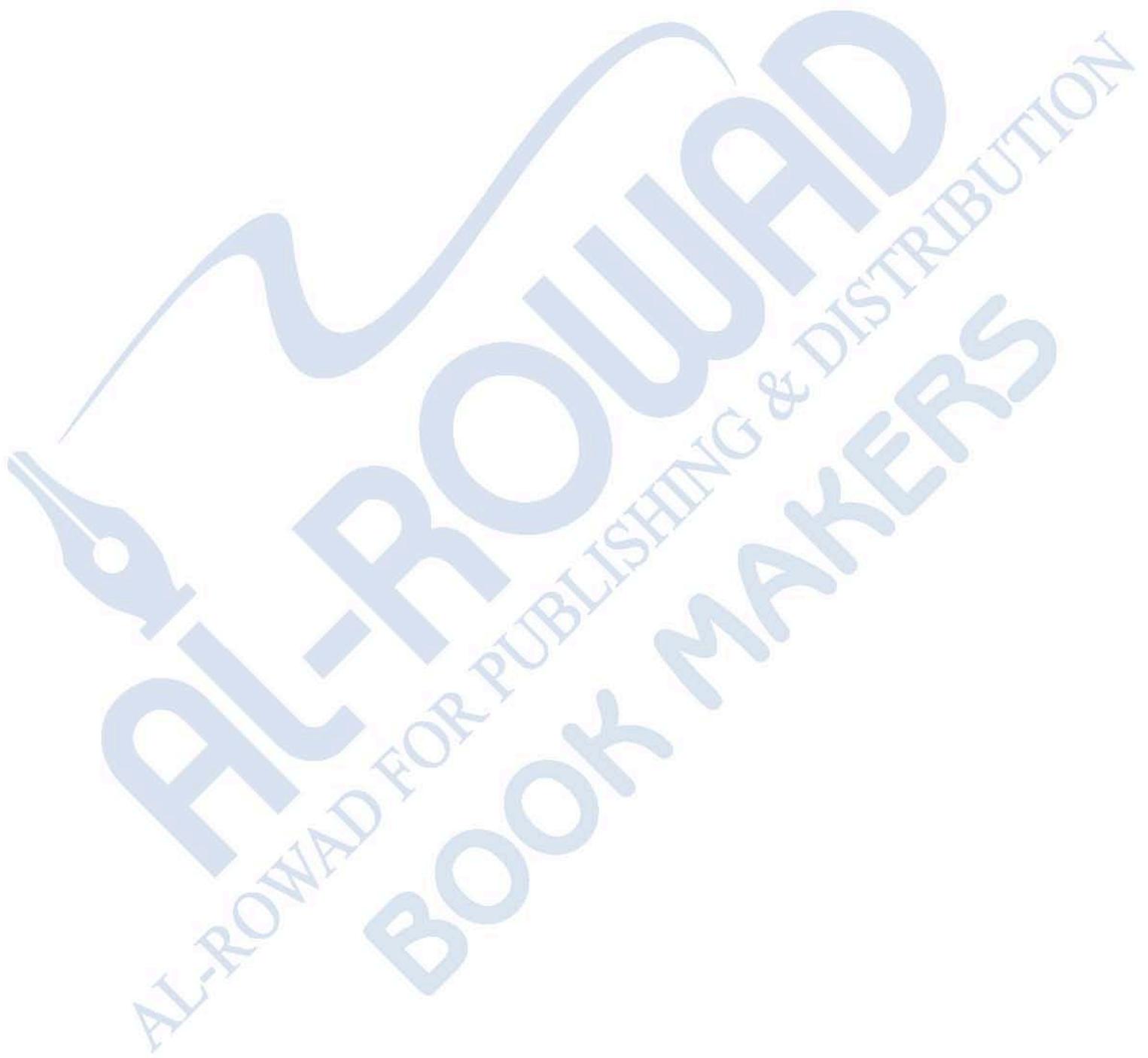


.....



.....





# ألوان وأشكال

الاسم: .....

التاريخ: .....

نشيد



قبل الدرس به نتجمع

نرسم أشكالاً بالإصبع

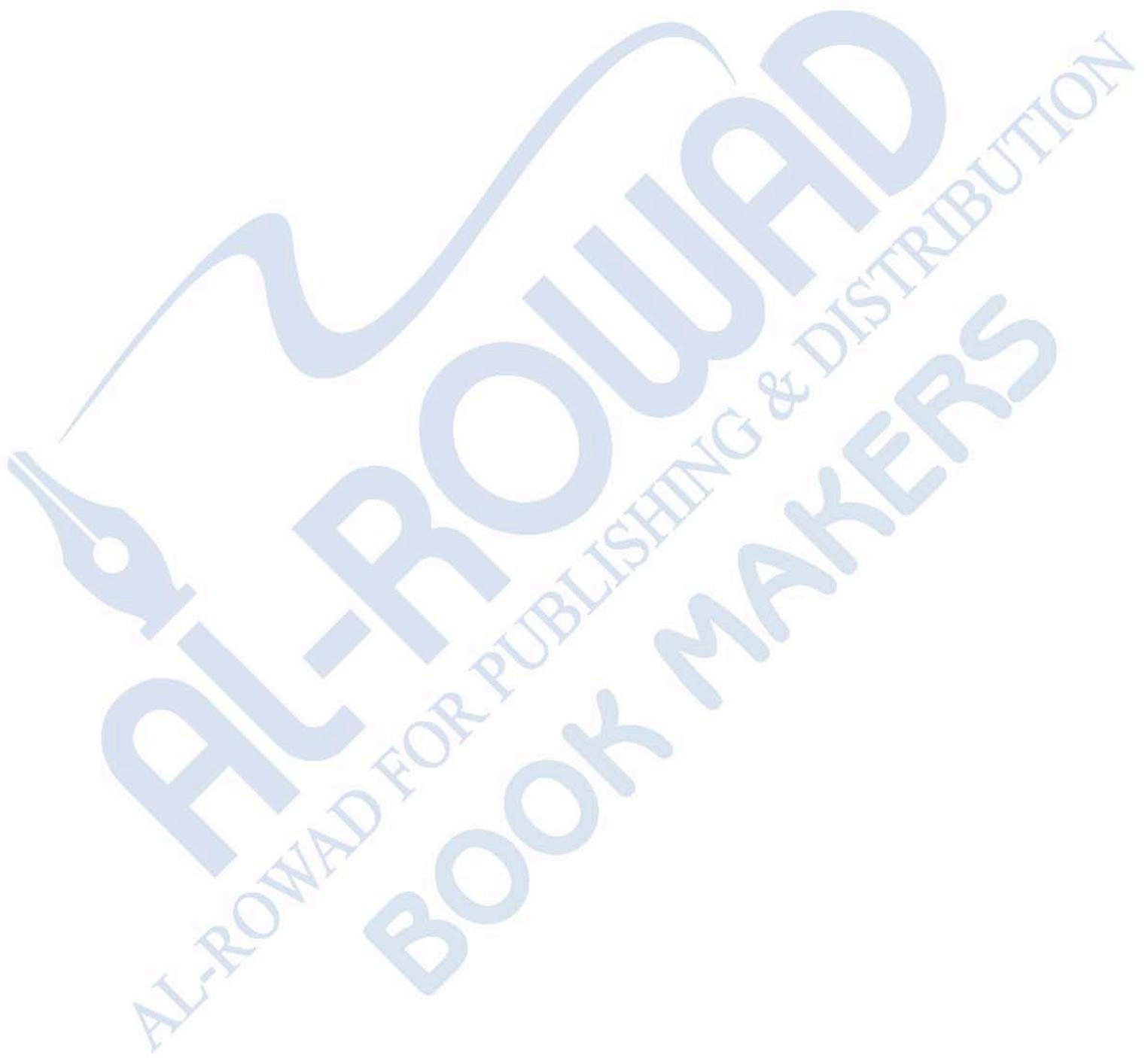
رسم سمير شكل دوائر

في روضتنا ملعب رمل

وعلى رمل الملعب نلعب

رسمت سلوى شكل مثلث

وأنا أرسم شكل مربع



## تقييم الأداء

وحدة: .....

الصف: .....

اسم الطالب: .....

ممتاز	جيد جداً	جيد	مستمر في تقدم	في الخبرات اللغوية
				- يستمع للقصة باهتمام
				- يعيد رواية بعض أحداث القصة بمفرداته الخاصة
				- يجيب عن أسئلة مطروحة عن القصة
				- يعبر عن أفكاره بجمل سليمة
				- يلفظ الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
				- يميز الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
				- ينصكر مفردات فيها الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
				- يكتب الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
				- يقرأ الكلمات المطلوب قراءتها في الوحدة بصوت مسموع
				- يقرأ الكلمات المطلوب قراءتها في الوحدة بسرعة مناسبة
				- يردد النشيد ملحنًا
				- يحفظ النشيد ملحنًا
ممتاز	جيد جداً	جيد	مستمر في تقدم	في الخبرات العقلية
				- يميز المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة
				- يوظف الخبرات الرياضية في حياته العملية
				- يميز رموز الأعداد الواردة في الوحدة
				- يطابق بين رموز الأعداد ومفاهيمها
				- يكتب رموز الأعداد الواردة في الوحدة
				- يصنف حسب علاقات الأشياء ببعضها
				- يربط المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة بحياته العملية
				- يميز الألوان والأشكال
				- يتفاعل مع الأركان في الغرفة الصفية لتحقيق أهداف الوحدة
				- ينفذ الأنشطة بدافعية عالية

في تقدم مستمر	جيد	جيد جداً	ممتاز	في المهارات
				- يستعمل الأشياء ويعيدها مكانها
				- يتبع قواعد السلامة العامة عند التعامل مع المواد والأدوات
				- يمسك القلم بشكل صحيح ويتحكم به
				- يستخدم المقص بطريقة صحيحة آمنة
				- يلوّن صوراً محددة
				- يُلصق بطريقة صحيحة
في تقدم مستمر	جيد	جيد جداً	ممتاز	في الخبرات الاجتماعية والانفعالية
				- يشارك زملاءه الأنشطة بإيجابية
				- يقدم المساعدة لزملائه
				- يتعاون مع المعلمة
				- يمتلك القدرة على تحمل المسؤولية
				- يعتمد على نفسه
				- يمتلك مهارة الاستماع وعدم المقاطعة
				- يحافظ على النظافة العامة والخاصة.

ملاحظات المعلمة:

---



---

اسم وتوقيع المعلمة:

---

ملاحظات ولي الأمر:

---



---

اسم وتوقيع ولي الأمر:

---

ISBN 978-9957-37-528-7



9 789957 375287



www.alrowadpub.com