

معاوماتي

ومماراتي



المرحلة الأولى



صورة
الطالب

الاسم:

الكائنات
الحية

روضتي

الكرة
الأرضية

جسمي

وسائط
النقل

أسرتي

المهنة

بيتي

أنا

الواني
واشكالها

فصول
السنة

مواسي

الغذاء

محتويات الكتاب :
- كتاب الطالب.
- قصة.
- الأناشيد.



www.alrowadpub.com

سليم أحمد حسن
هيفاء يحيى بركات مي سليم الأيوبي



ISBN 978-9957-37-526-3



9 789957 375263



www.alrowadpub.com

معلوماتي ومهاراتي

المرحلة الأولى

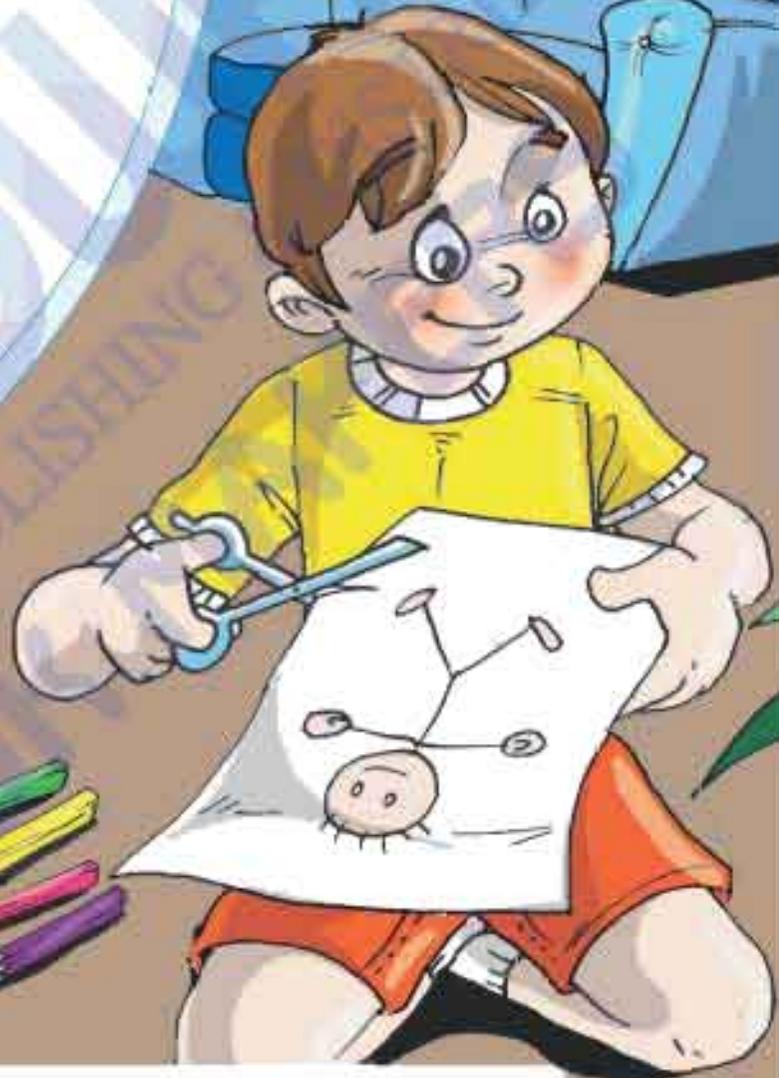
الوحدة الأولى ...

ألوانني وأشكالني

سليم أحمد حسن

هيفاء يحيى بركات

مي سليم الأيوبي



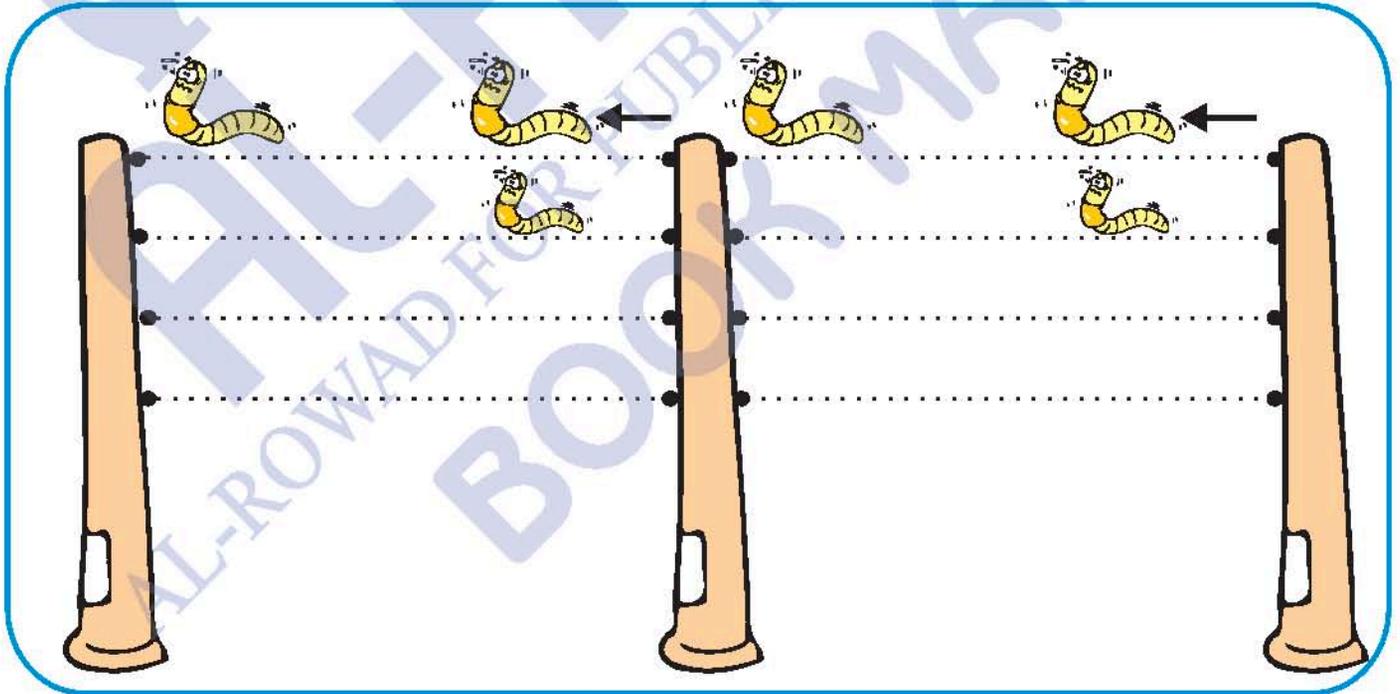
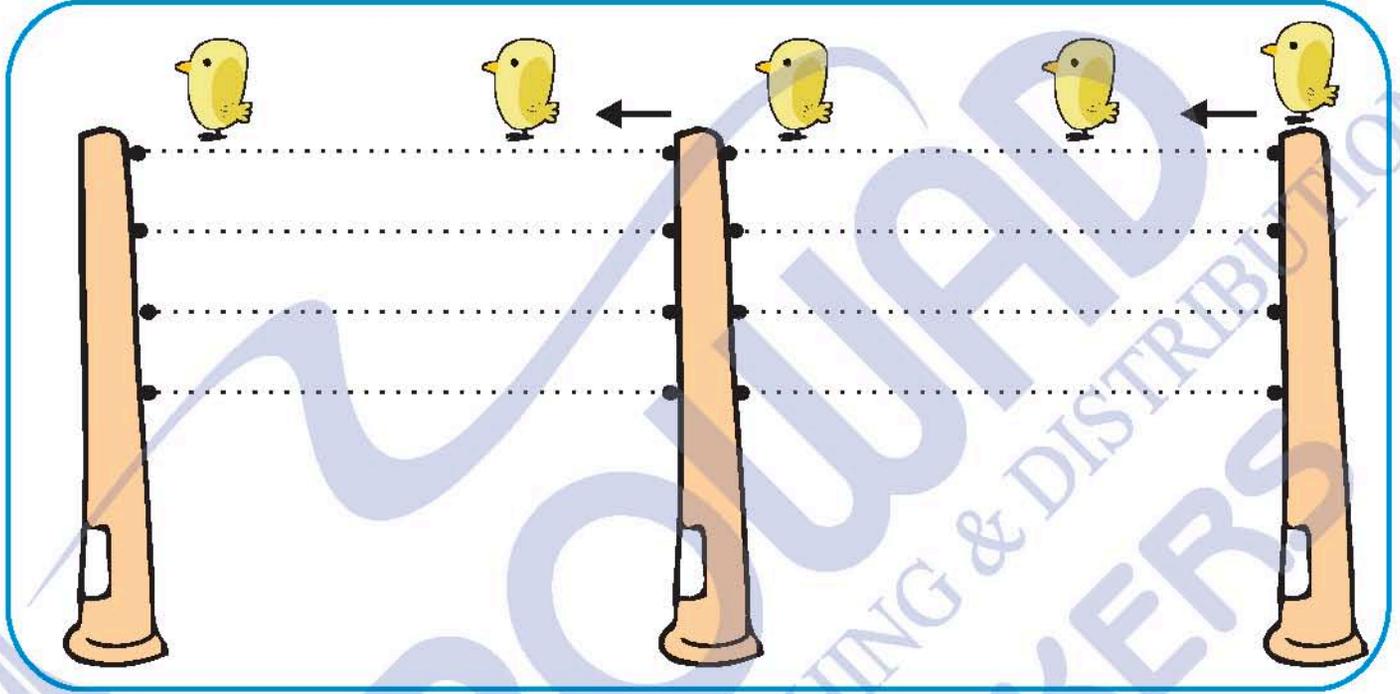
الاسم:

تعيّنة

التاريخ:

الاسم:

أصلُ النقاط.



الهدف

أن يصل بين النقاط لرسم خطوطاً مستقيمة.

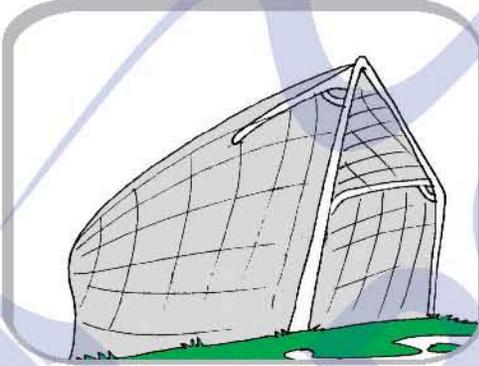
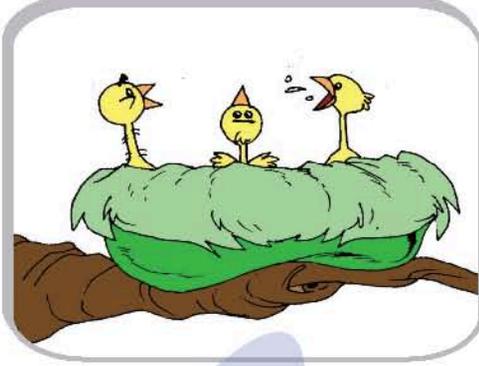


تعبيته

الاسم:

التاريخ:

أصل الصورة بما يناسبها.

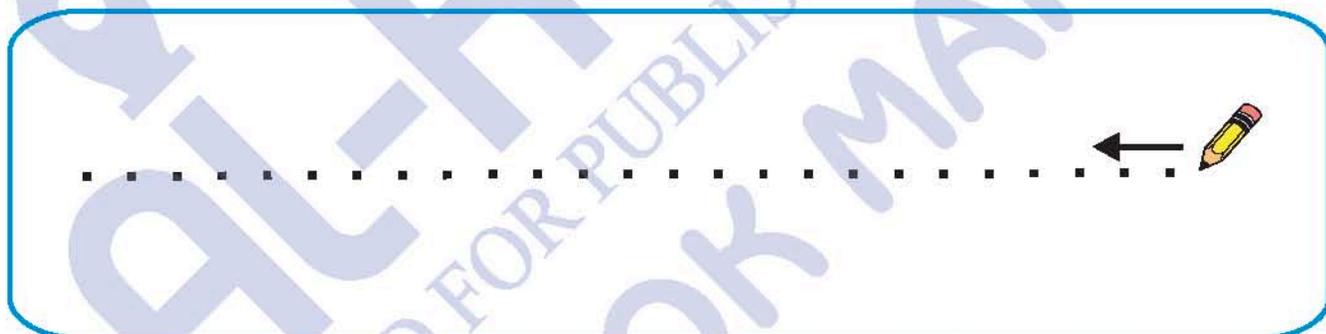
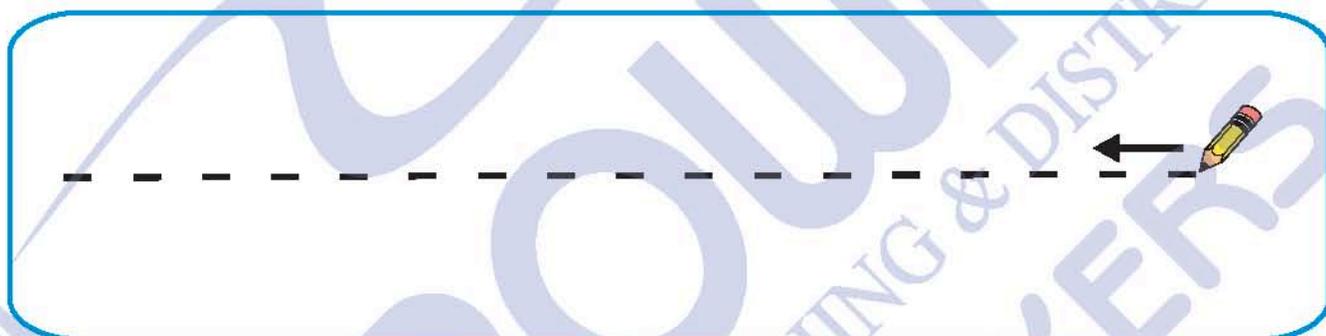
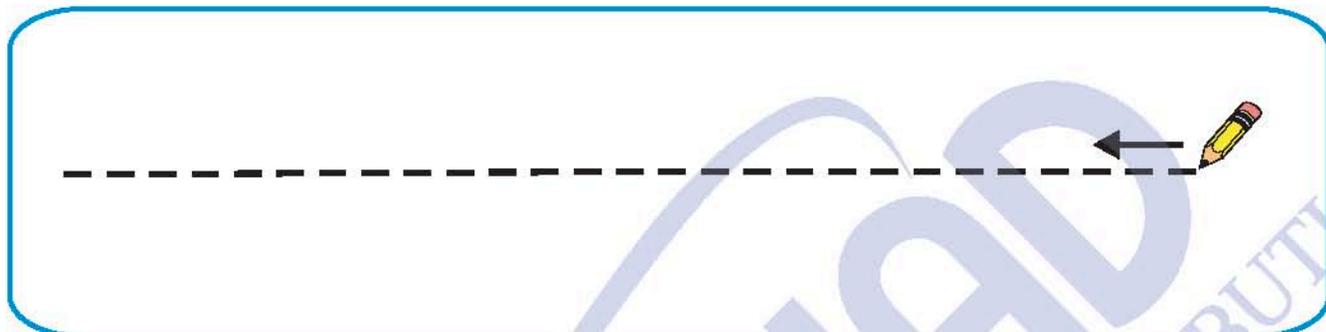


تَهْيِئَة

التاريخ:

الاسم:

أصلُ النقاط.

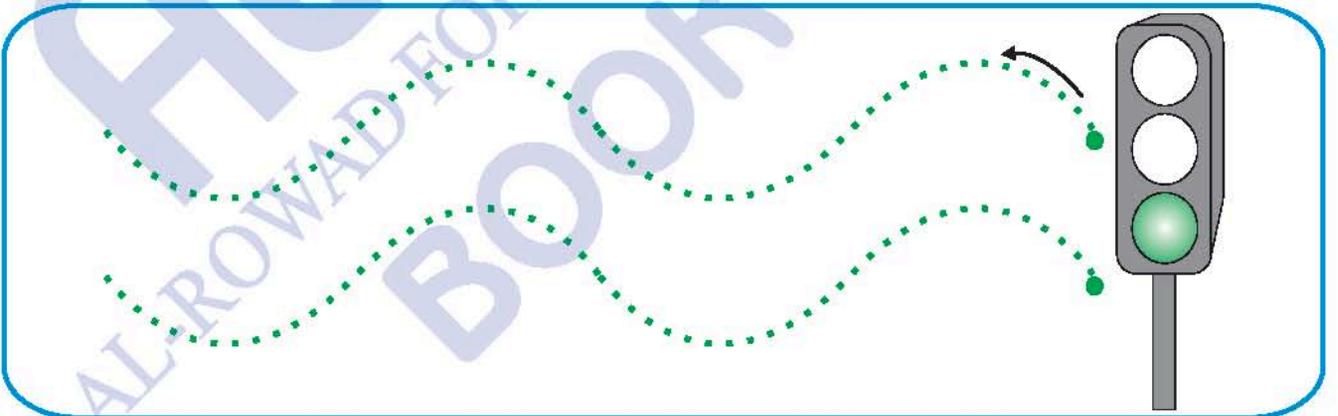
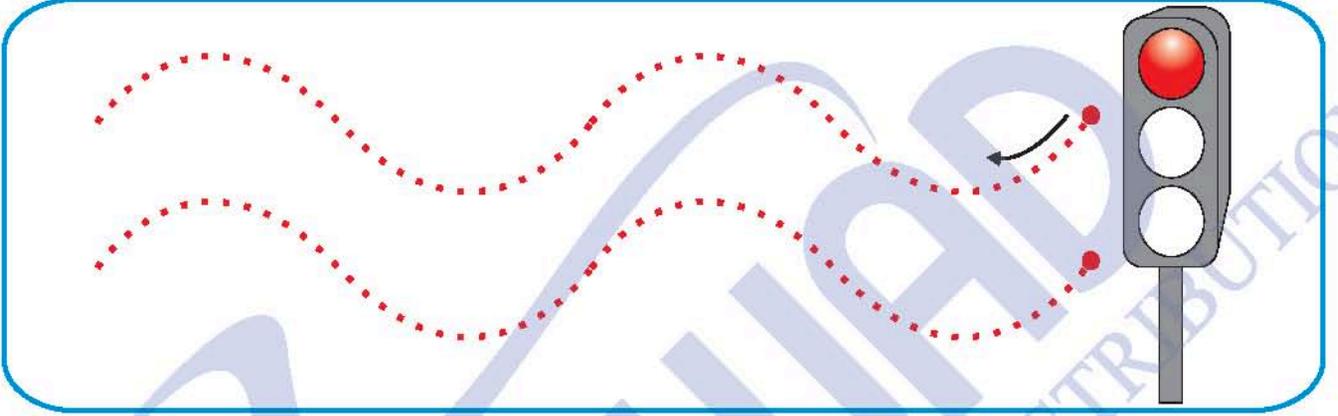


تَهْيِئَة

التاريخ:

الاسم:

أصلُ النقاطِ. ◀



الهدف 

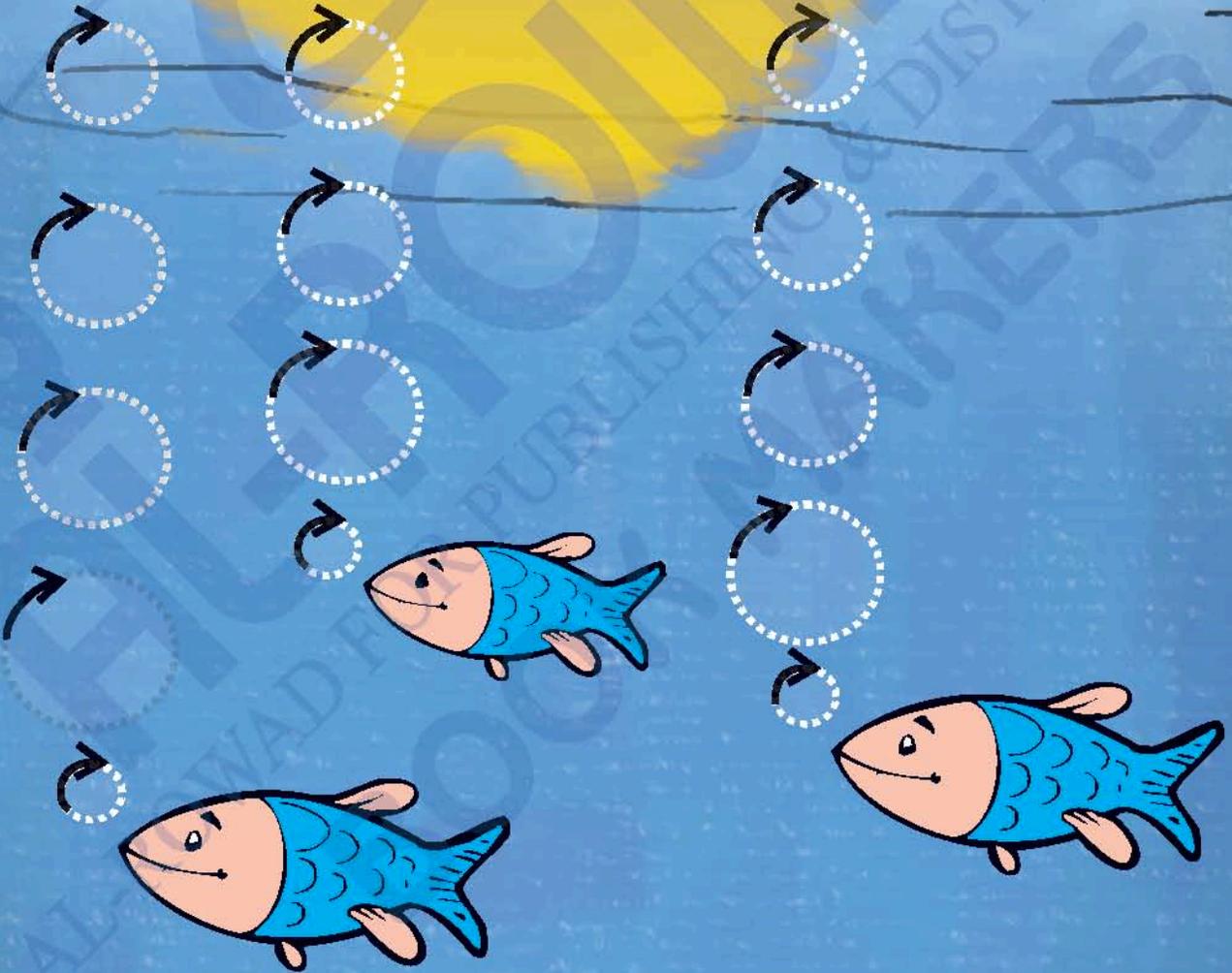
أن يصل بين النقاط لرسم خطوطاً متمرجة. ◀

تغيّنة

الاسم:

التاريخ:

أصلُ النقاط.



الهدف

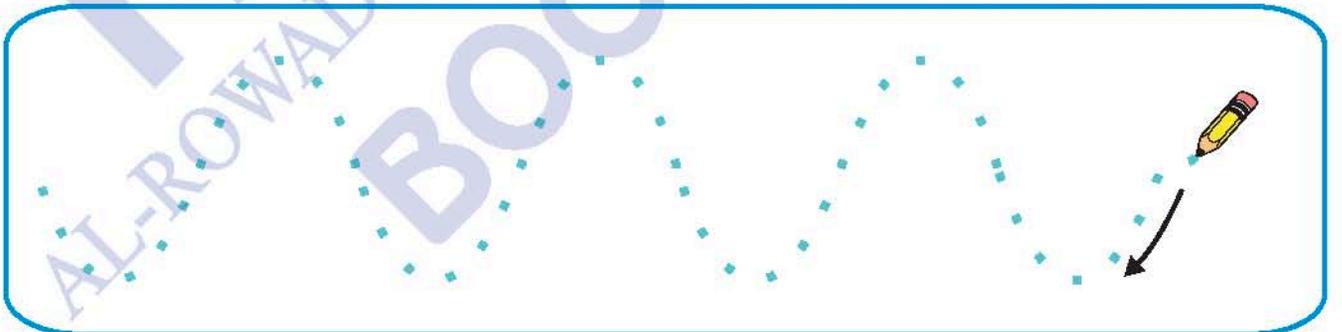
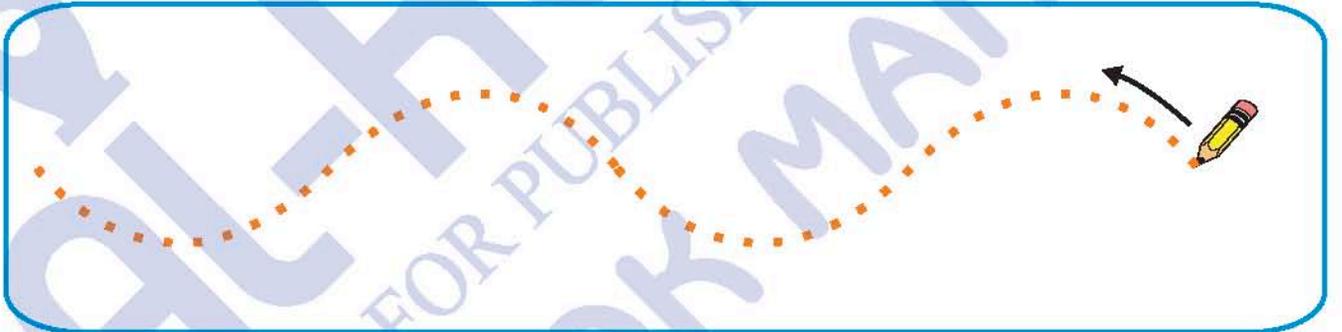
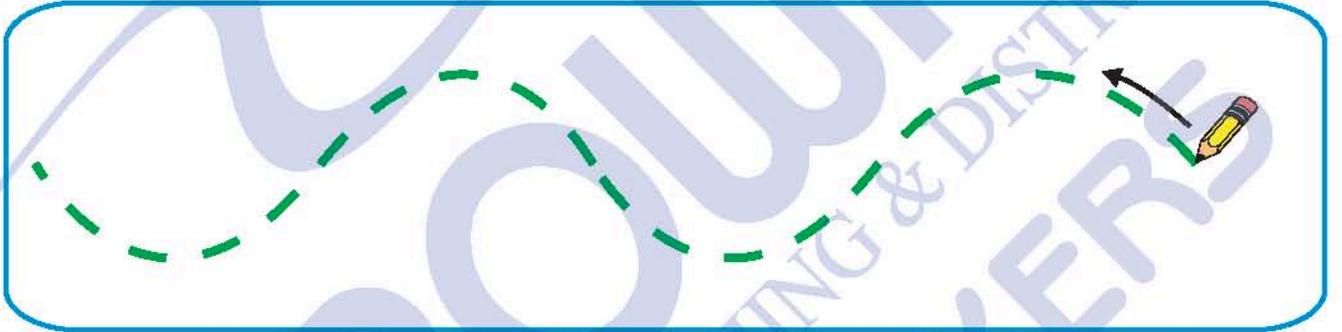
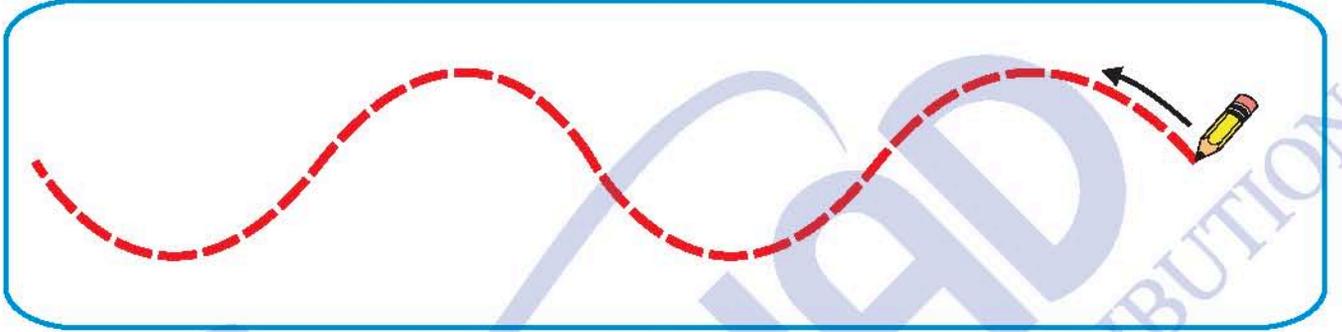
أن يصل بين النقاط لرسم خطوطاً منحنية.

تَهْيِئَة

التاريخ:

الاسم:

أصِلْ النِّقَاطَ.



الهدف

ان يصل بين النقاط لرسم خطوطاً متعرجة.

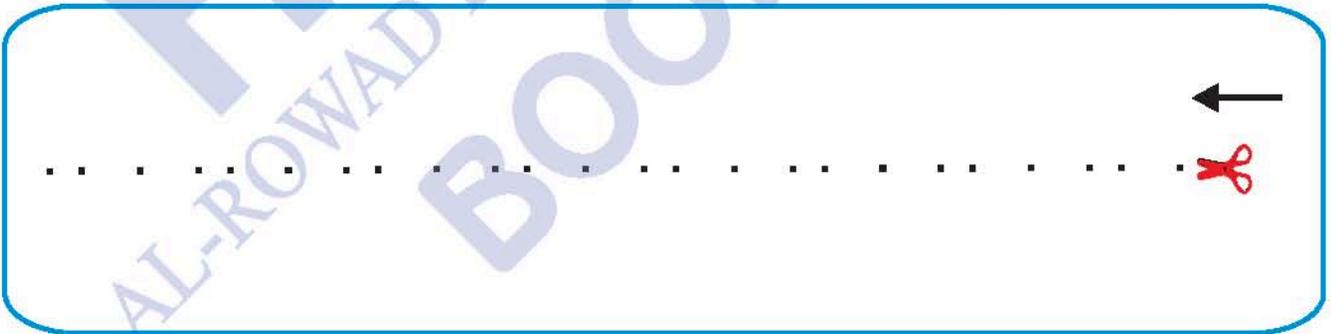
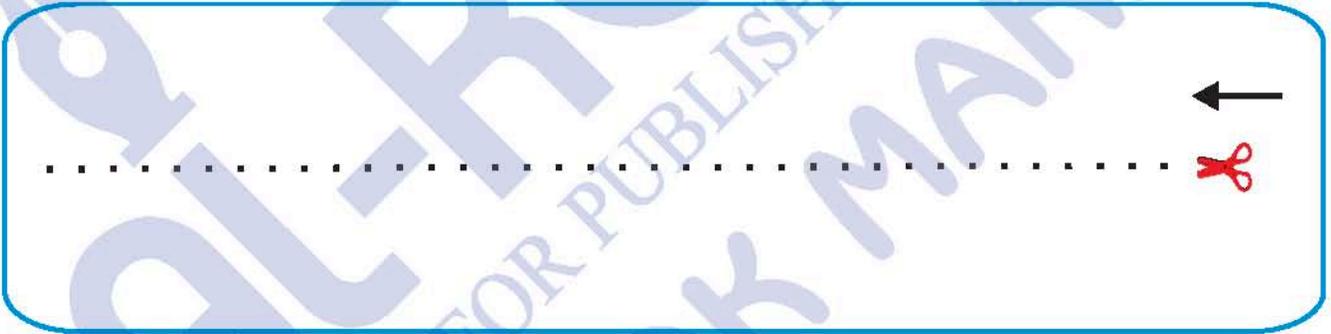
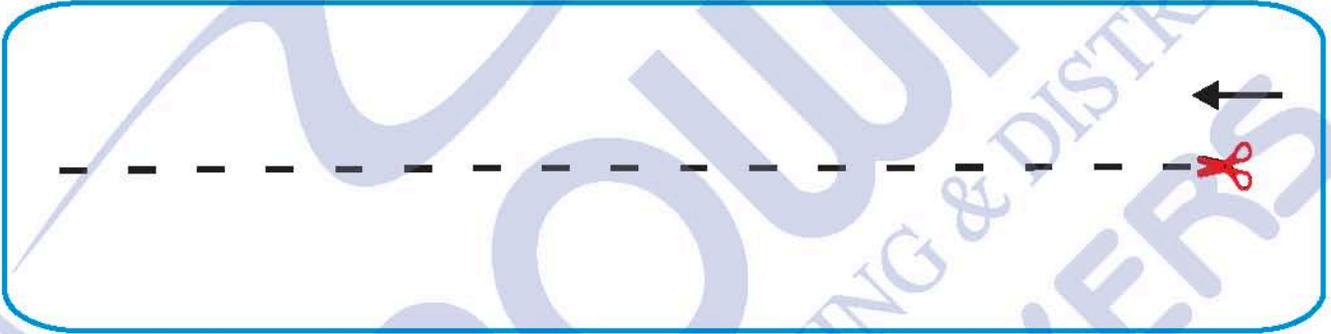
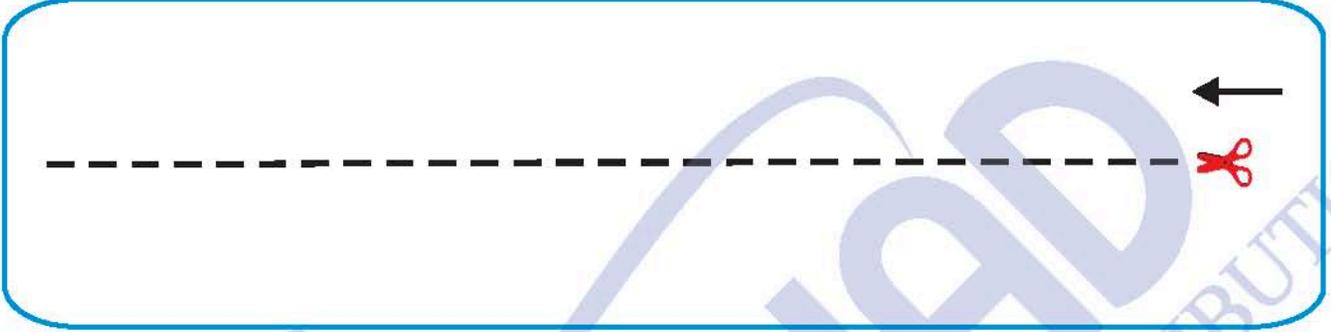


تعينة

..... الاسم:

..... التاريخ:

أقص ✂



الهدف 

أن يقص في خطوط مستقيمة. 



تَعْيِينَة

الاسم:

التاريخ:

نشيد



وَكَيْفَ أَقْصُ رُسُومًا أُخْرَى
تُصَبِّحُ أَجْمَلًا، تُصَبِّحُ أَحْلَى

أَعْرِفُ كَيْفَ أَقْصُ خُطُوطًا
أَلْصِقُهَا فِي دَفْتَرِ رَسْمِي

تقييم الأداء

وحدة:

الصف:

اسم الطالب:

ممتاز	جيد جداً	جيد	مستمر في تقدم
في الخبرات اللغوية			
			- يستمع للقصة باهتمام
			- يعيد رواية بعض أحداث القصة بمفردياته الخاصة
			- يجيب عن أسئلة مطروحة عن القصة
			- يعبر عن أفكاره بجمل سليمة
			- يلفظ الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
			- يميز الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
			- يذكر مفردات فيها الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
			- يكتب الحرف (الحروف) الواردة في الوحدة
			- يقرأ الكلمات المطلوب قراءتها في الوحدة بصوت مسموع
			- يقرأ الكلمات المطلوب قراءتها في الوحدة بسرعة مناسبة
			- يردد النشيد ملحنًا
			- يحفظ النشيد ملحنًا
في الخبرات العقلية			
			- يميز المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة
			- يوظف الخبرات الرياضية في حياته العملية
			- يميز رموز الأعداد الواردة في الوحدة
			- يطابق بين رموز الأعداد ومفاهيمها
			- يكتب رموز الأعداد الواردة في الوحدة
			- يصنف حسب علاقات الأشياء ببعضها
			- يربط المصطلحات والمفاهيم الواردة في الوحدة بحياته العملية
			- يميز الألوان والأشكال
			- يتفاعل مع الأركان في الغرفة الصفية لتحقيق أهداف الوحدة
			- ينفذ الأنشطة بدافعية عالية

مستمر في تقدم	جيد	جيد جداً	ممتاز	فني المهارات
				- يستعمل الأثباء ويعيدها مكانها
				- يتبع قواعد السلام العامة عند التعامل مع المواد والأدوات
				- يمسك القلم بشكل صحيح ويتحكم به
				- يستخدم المقص بطريقة صحيحة آمنة
				- يلون صوراً محددة
				- يلصق بطريقة صحيحة
مستمر في تقدم	جيد	جيد جداً	ممتاز	فني الخبرات الاجتماعية والانفعالية
				- يشارك زملاءه الأنشطة بإيجابية
				- يقدم المساعدة لزملائه
				- يتعاون مع المعلمة
				- يمتلك القدرة على تحمل المسؤولية
				- يعتمد على نفسه
				- يمتلك مهارة الاستماع وعدم المقاطعة
				- يحافظ على النظافة العامة والخاصة.

ملاحظات المعلمة:

اسم وتوقيع المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

اسم وتوقيع ولي الأمر:

