

La Joie

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Le Livre

3



Voltaire
INTERNATIONAL

AL-RROWAD
www.alrowadpub.com

Avant-propos

La Joie 3 s'adresse à un public de jeunes adolescents débutant leur apprentissage de la langue française. Il couvre environ 80 heures d'enseignement.

Ce livre a pour objectif de développer chez les élèves leur compétence à communiquer dans des situations élémentaires de la vie quotidienne tout en leur faisant découvrir différents aspects de la culture française et francophone.

Ce livre est composé d'une unité de départ suivie de sept unités de huit pages.

Cinq étapes pour chaque unité :

- ◆ **Une double page d'introduction des nouveautés** : (dialogues ou textes).
- ◆ **Les outils** (grammaire, vocabulaire, actes de paroles) objets de l'unité.
- ◆ **Écoute !** : le travail sur la phonétique.
- ◆ **Divers** : cette séquence permet d'acquérir un bagage lexical de 40 à 50 mots considérés comme actifs.
- ◆ **Une page de lecture (poème)** : pour le simple plaisir de lire et de comprendre.

Autres composants

En complément du manuel, **La joie 3** comprend :

- ◆ **Un guide pédagogique** complet donne à l'enseignant des idées d'utilisation, des réponses, des corrigés, des explications sur les documents utilisés, les photos présentées.
- ◆ **Un cahier d'exercices** riche et varié complète le manuel et propose de nombreuses activités complémentaires écrites et d'écoute.
- ◆ **Des cassettes ou CD audio** pour la classe, supports de toutes les activités orales symbolisées par «le picto écoute»  avec des dialogues animés et des poèmes.
- ◆ **Un CD élève** reprenant les dialogues, les poèmes et les activités orales de chaque unité du livre élève.

À la fin de l'ouvrage, un précis grammatical reprend de façon synthétique les points de grammaire présentés dans la méthode.

Et maintenant, à vous de découvrir La joie 3 !

Tableau des contenus

N° d'unité	Titre	Objectifs communicatifs	Thèmes
Unité 1	Entre copains	Prendre contact avec le français.	Le français et la classe de français. Les activités et professions.
Unité 2	Partir en train	Prendre un billet de train. Donner des informations sur le train et les horaires du train.	La gare et le train.
Unité 3	La météo	Demander et donner des informations sur le temps et le climat.	La météo et les saisons.
Unité 4	Au téléphone	Connaître les formules téléphoniques. Identifier une personne.	Le bureau.
Unité 5	Bricolage et outils	Donner rendez-vous. Écrire une lettre à un(e) ami(e). Décrire un objet.	Le bricoleur.
Unité 6	Les tâches ménagères	Parler des tâches ménagères qu'on fait à la maison. Supposer, inviter, répondre à une invitation.	L'ordinateur.
Unité 7	Chez le fleuriste	Aller chez le fleuriste, demander et donner des informations sur les fleurs. Décrire un paysage.	Les fleurs.
Unité 8	Faire les courses	Demander et donner son avis / son opinion. Suggérer et conseiller. Écrire une lettre (la lettre administrative).	Le marché.

Tableau des contenus

Grammaire et actes de langage

- Révision «j'» et «je».
- Révision «il» et «elle».
- L'identité.
- Révision «qui est-ce ?» et «qu'est-ce que c'est ?»
- L'imparfait.
- Les constructions verbales.
- Conjugaison de *être, avoir, faire, aller, prendre* à l'imparfait.
- Les verbes pronominaux.
- La négation, *ne ... pas ... / ne ... plus ...*
- Conjugaison de *se coucher, s'inscrire* au présent et au passé composé.
- L'impératif.
- Verbes pronominaux.
- Impératif, négation.
- Emplois de l'impératif.
- Les comparatifs.
- Comparatifs irréguliers.
- Les superlatifs.
- Superlatifs irréguliers.
- Le futur.
- Comment poser une question.
- Demande polie.
- Demande standard.
- Demande directe ou familière.
- Le conditionnel.
- Les indications de chronologie.
- Conjugaison : le conditionnel (*pouvoir, vouloir, avoir, aimer*).

Phonétique

Opposition [ə] / [ø]

Opposition [œ] / [ɛ̃]

Opposition [wa] / [wi] / [ʷi]

Opposition [wɛ̃] / [ʷɛ̃]

Opposition [i] / [i:] / [iː]

Opposition
[ɑ] / [ɛ] / [u] / [œ]

Opposition [] / [']

1 Entre copains



Objectifs

- ◆ Prendre contact.
- ◆ Saluer ; demander comment ça va.
- ◆ Se présenter.

Regardez et écoutez !



Entre copains

Dialogue 1

Rencontre informelle entre deux copains (entre jeunes)



Dialogue 2

Rencontre formelle entre deux personnes (entre adultes)



Écoutez et répétez : 

- Bonjour, comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Aline.
- Comment ?
- Je m'appelle Aline. Et toi ?
- Moi, je m'appelle Pauline.

Les salutations

Bonjour !
Salut !

Au revoir !
Salut !

Comment ça va ?

Très bien !

Comme ci, comme ça.

Bien.

Mal !

Pas mal.

Très mal !

Qu'est-ce que c'est ? Écoutez et reconnaissez le nom de chaque aliment. 



Camembert



Croissant



Brioche



Baguette

Qui est-ce ?



Jacques Chirac



Georges Pompidou



Nicolas Sarkozy

Comment il s'appelle ? Comment elle s'appelle ?

Paul : 15 ans.
étudiant.
Il aime le sport.

Nathalie : 15 ans.
étudiante.
Elle est fan de musique.

Apportez des photos de personnages célèbres.

Demande : comment il / elle s'appelle ?

L'identité

Qui est-ce ?
→ C'est...

Comment il / elle s'appelle ?
→ Il / elle s'appelle...

Comment tu t'appelles ?
→ Je m'appelle...



Liste de matériels scolaires



- ① un cartable
- ② une trousse
- ③ une gomme
- ④ un taille-crayon
- ⑤ une règle transparente
- ⑥ un crayon
- ⑦ une paire de ciseaux
- ⑧ un tube de colle
- ⑨ un stylo plume
- ⑩ un stylo à bille rouge
- ⑪ un stylo à bille vert
- ⑫ Un stylo à bille bleu
- ⑬ un stylo à bille noir
- ⑭ une boîte de peinture
- ⑮ un carnet
- ⑯ un cahier de texte
- ⑰ une boîte de 12 feutres
- ⑱ des étiquettes pour marquer le nom
- ⑲ un cahier à grands carreaux
- ⑳ une boîte de 18 crayons de couleurs



Dialogue 3

Un nouveau professeur



Lisez ces mots et mettez une croix devant les mots que vous comprenez :

téléphone

difficile

train

ville

facile

regarder

restaurant

bicyclette

écouter

cinéma

nom

Europe

hôtel

métro

journal



Dites ce que vous avez entendu :



Enregistrement N° :	
.....	À vous.
.....	Répétez, s'il vous plaît.
.....	Encore une fois.
.....	Jouez à deux.
.....	C'est difficile.
.....	Je ne comprends pas.
.....	Moins vite, s'il vous plaît.
.....	Regardez, s'il vous plaît.
.....	Écoutez, s'il vous plaît.
.....	Vous comprenez ?

Entraînement

1 Complétez en utilisant «je» ou «j'» :

-étudie le français.
- connais bien Marseille.
- parle français et espagnol.
- vais à Paris.
-ai trois enfants.
-aime la musique classique.
- travaille en Egypte.
- suis hollandaise.
-habite à Toulouse.
- m'appelle Pierre.

2 Complétez en utilisant «il» ou «elle» :

- est espagnol.
- Sophie est belge ; est journaliste.
- Paul parle bien français ; est traducteur.
- Victor ? habite rue Victor Hugo.
- travaille en Belgique, mais est français.
- est portugais.
- s'appelle Patrick.
- est étudiant.
- s'appelle Anne, est belge.
- est français ; a 30 ans.



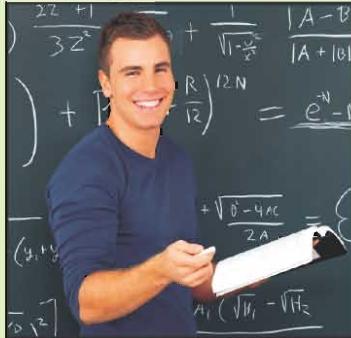
Activités et professions

Vocabulaire

Regardez et écoutez ! 



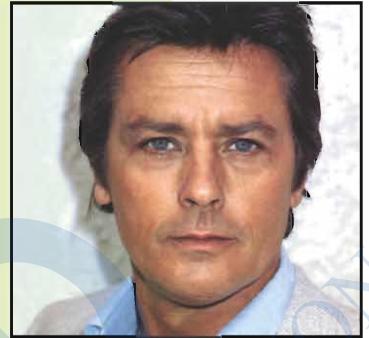
un secrétaire
une secrétaire



un instituteur
une institutrice



un serveur
une serveuse



un acteur
une actrice



un musicien
une musicienne



un chirurgien
une chirurgienne



un pilote
une pilote



un joueur de tennis
une joueuse de tennis



un dentiste
une dentiste



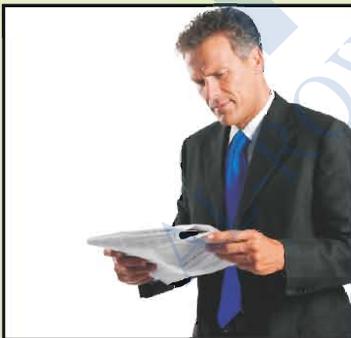
un plombier
une plombière



un chanteur
une chanteuse



un écrivain



un journaliste
une journaliste



un cuisinier
une cuisinière



un dessinateur
une dessinatrice



un couturier
une couturière

2 Partir en train



Objectifs

- ◆ Comprendre une demande de destination.
- ◆ Demander des informations dans une agence de voyage.
- ◆ Donner des informations sur le train et les horaires du train.

Regardez et écoutez ! 

Dialogue 1

Prendre un billet de train

