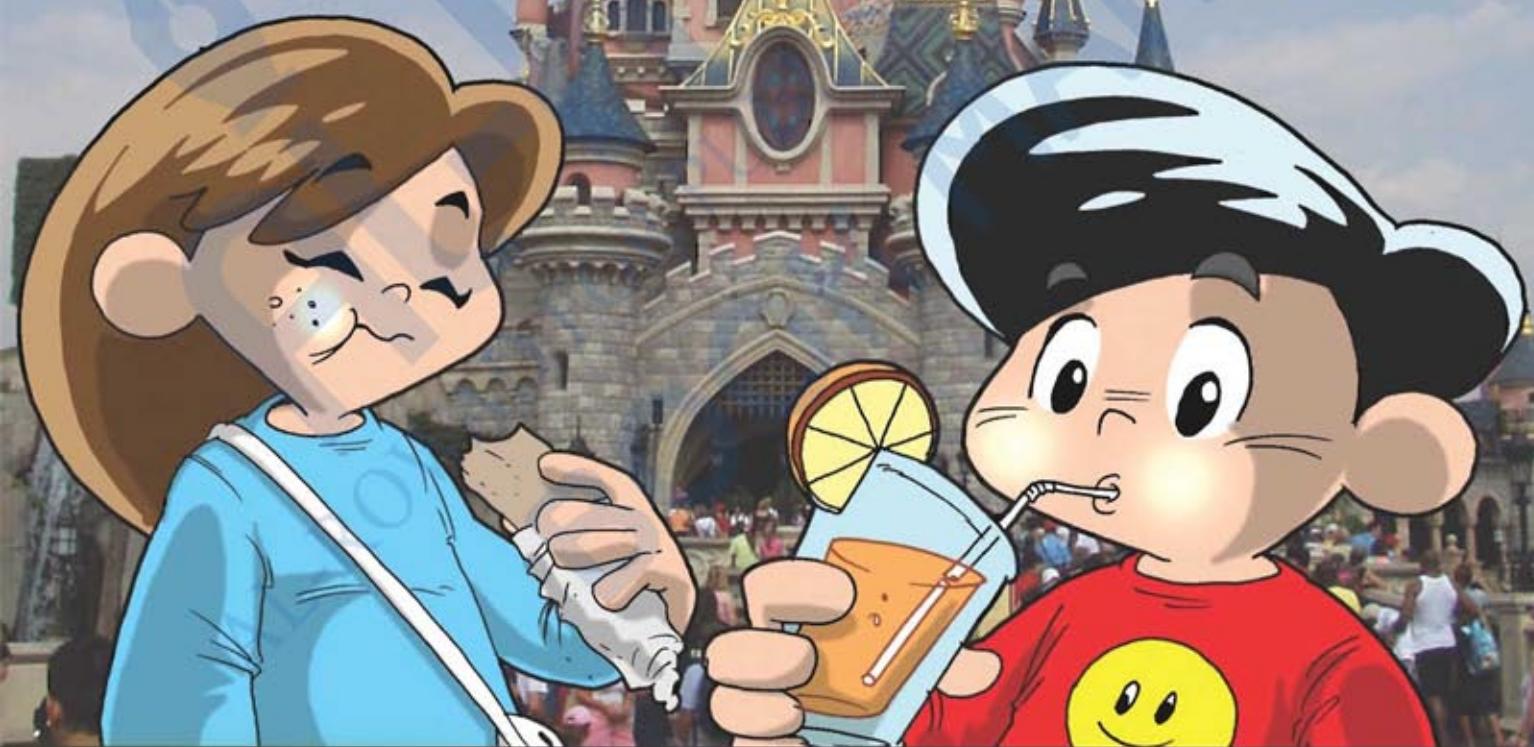
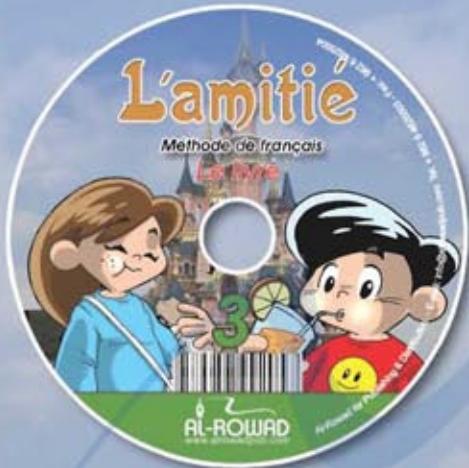


# L'amitié

Méthode de français

3

*Le livre*



*Voltaire*  
INTERNATIONAL

 **AL-ROWAD**  
[www.alrowadpub.com](http://www.alrowadpub.com)

# Sommaire

Nº d'unité	Titre	Page
Unité 1	Bienvenue à l'école !	5
Unité 2	Comment vas-tu ?	11
Unité 3	Où habites-tu ?	17
Unité 4	Le programme de la semaine.	23
Unité 5	C'est la fête !	29
Unité 6	Qu'est-ce que tu préfères ?	35
Unité 7	Qu'est-ce que tu vas faire ?	41
Unité 8	Qu'est-ce que tu as perdu ?	47
Unité 9	Qu'est-ce qu'on mange ?	53
Unité 10	On part en vacances ?	59



# Avant-propos

**L'amitié 3** s'adresse aux élèves de 8 ans. Ce livre comporte des activités de lecture et d'écriture présentées dans un contexte ludique.

Il constitue un ensemble pédagogique complet pour enfants débutants en français.

Ce livre offre à l'élève la possibilité de communiquer rapidement en français, en présentant des activités nombreuses et variées. L'aspect général du livre et les activités ludiques que l'on y trouve aideront sans doute à rendre l'apprentissage plus agréable et plus facile.

A la fin de ce livre, l'enfant doit savoir lire l'ensemble des textes présents dans ce livre et écrire les plus possible des phrases correctement.

Suha MANSOUR  
Patrick SEBASTIEN

# Bienvenue à l'école !

Unité  
1

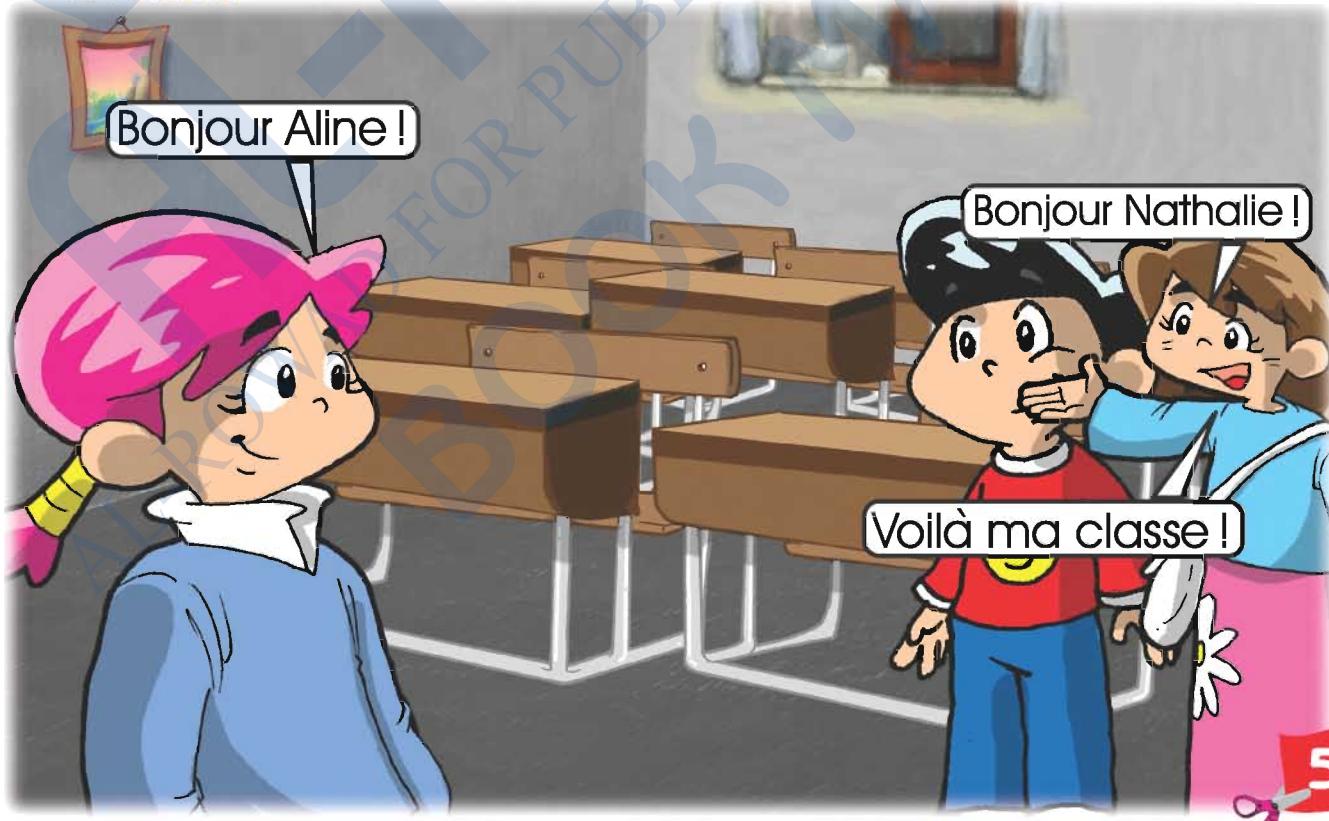
## Regarde et écoute

Les enfants et les mamans se lèvent tôt, c'est le premier jour de l'école.



## Regarde et écoute

A l'école



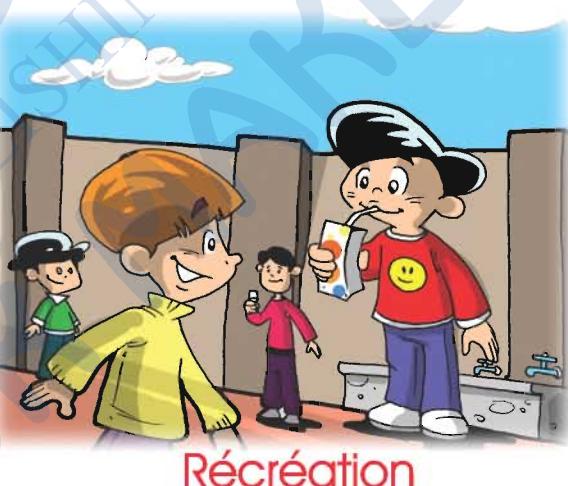
Bonjour les enfants !  
Je m'appelle Pauline MARTIN.  
Cette année, je suis votre  
maîtresse.

Bonjour madame !

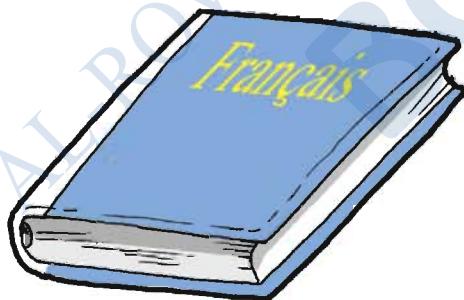
### Vocabulaire



Cantine



Récréation



Français



Histoire

## Toujours se dépêcher !



Lève-toi ! Lave-toi !



Habille-toi !

Brosse-toi les dents !

Vite ! Dépêche-toi !



Mais moi.....



Je voudrais dormir !

Ne pas courir !

Je voudrais rêver !

Ne pas bouger !



## Je découvre les verbes



copier



dessiner



écrire



calculer

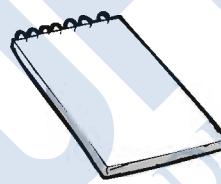
## A l'école, j'étudie



la grammaire



la géographie



le dessin



la musique



les sciences



la gymnastique



les mathématiques

## Vocabulaire

Les cartes lexicales



la table



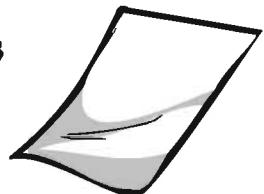
le tableau



le livre



le cahier



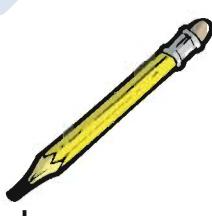
la feuille



la craie



le stylo



le crayon



les crayons de couleur

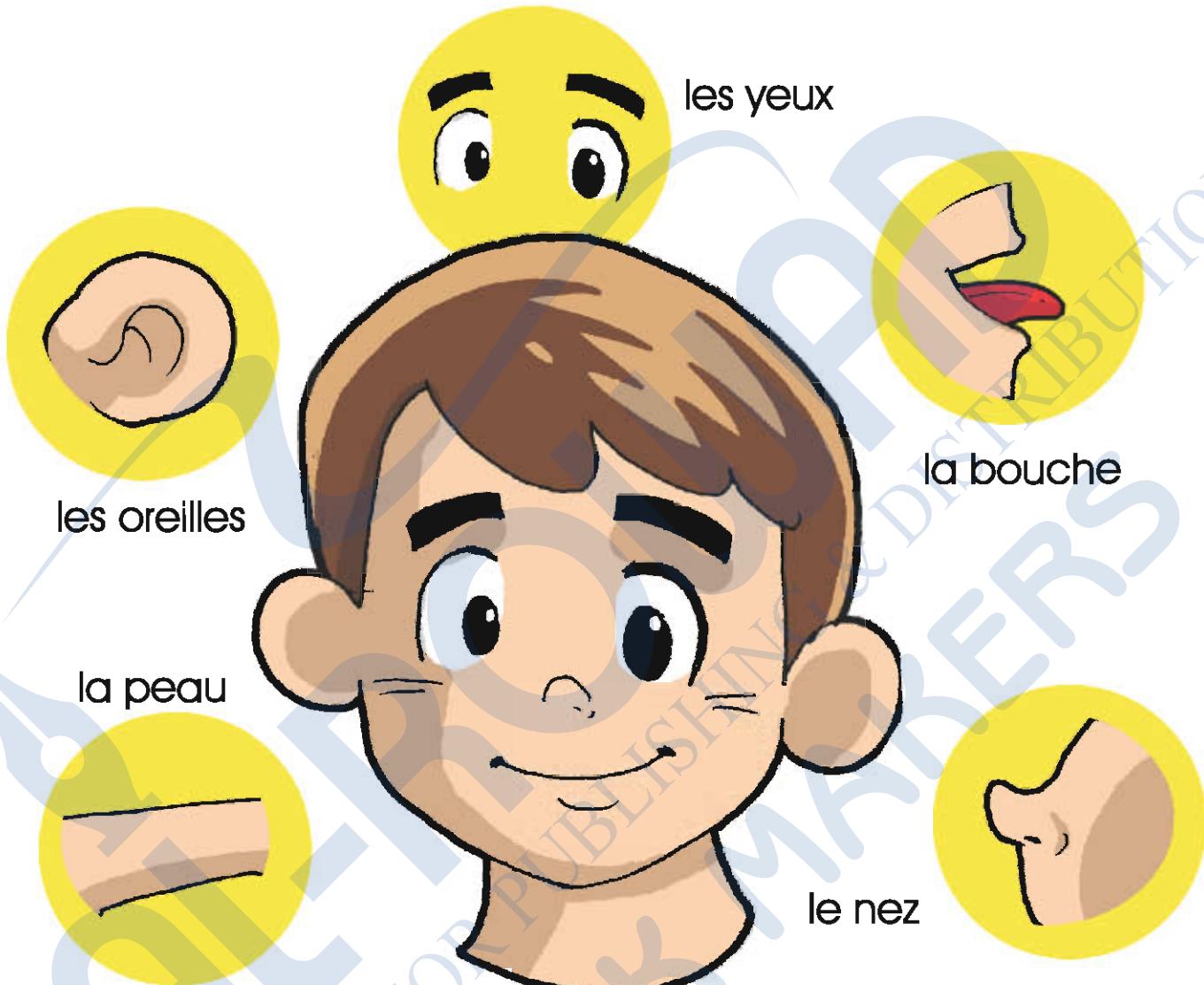


le cahier de dessin

Regarde et écoute



## Les cinq sens



**Les cinq sens sont :**

- ① la vue.
- ② l'ouïe.
- ③ le toucher.
- ④ l'odorat.
- ⑤ le goût.



## L'alphabet phonétique international

### [e] voyelle orale

(é, er, ez, et, es)

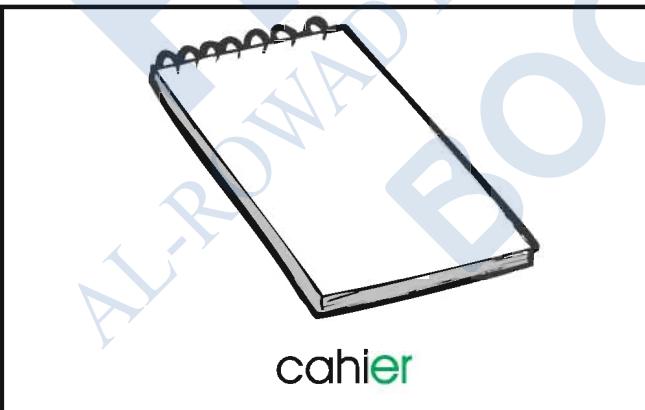
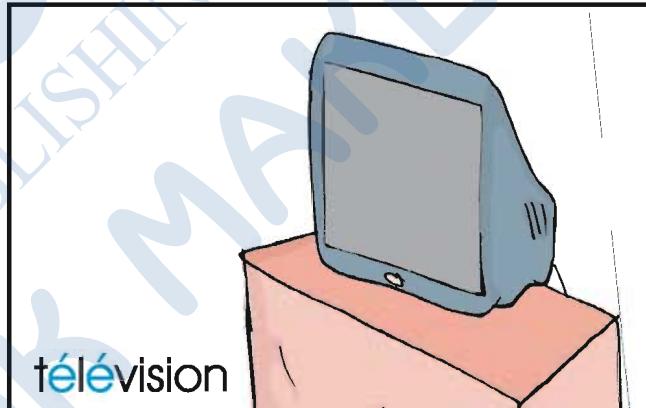
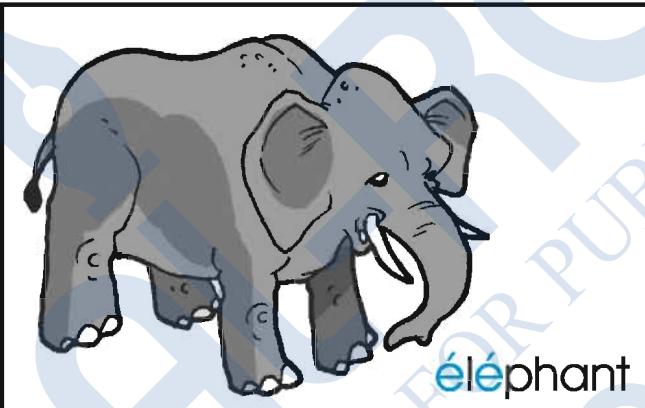
é : été, éléphant, étagère, télévision, élève, écris.

er : manger, cahier, février, janvier, crier.

ez : parlez, allez, avez, donnez, mangez.

et : et.

es : les, mes.

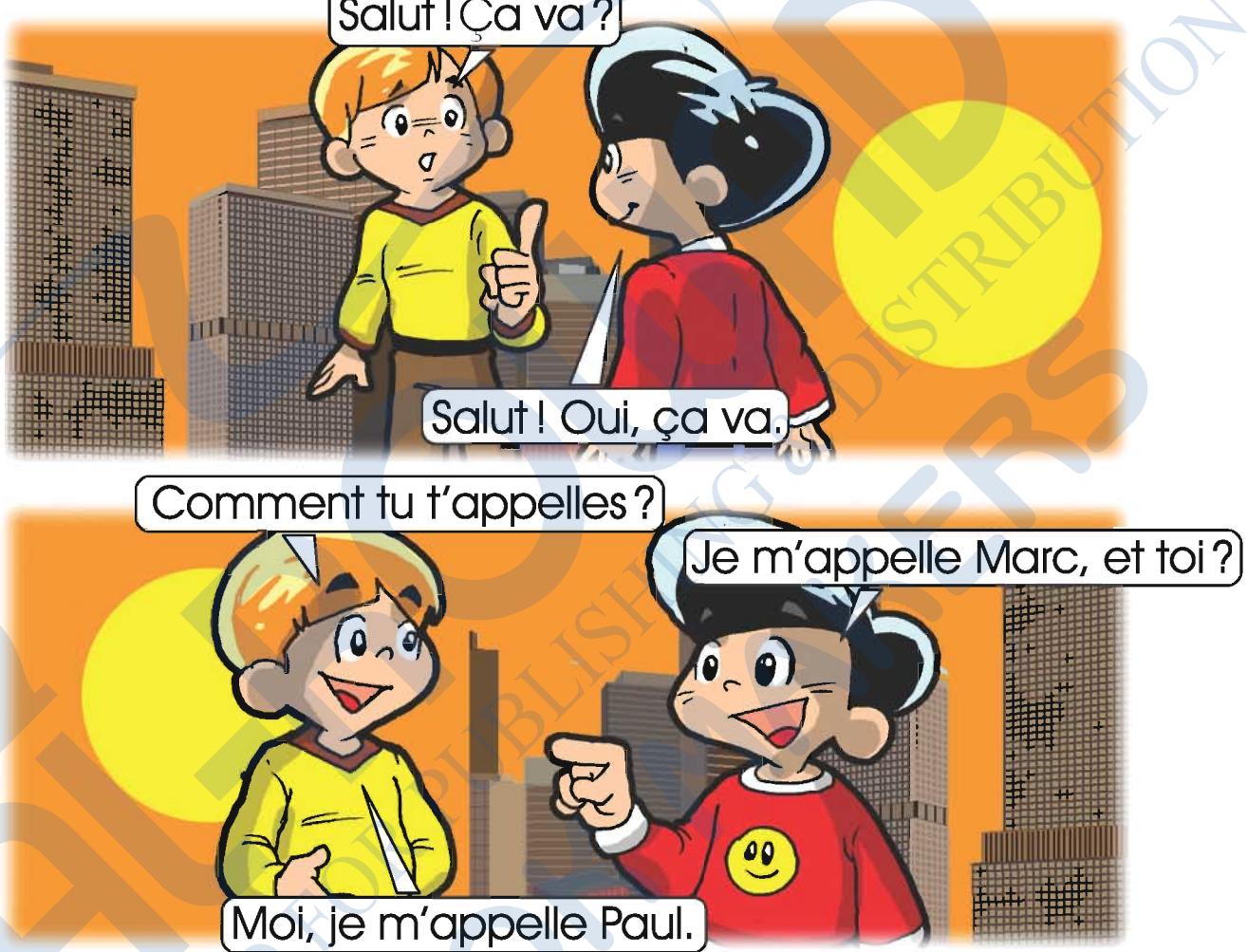


# Comment vas-tu ?

Unité  
2

Regarde et écoute

1



2



## Regarde et lis

Des questions et des réponses...

Comment ça va aujourd'hui ?

Je vais bien.



Tu es malade ?

Oui, je suis malade.



Tu es fatigué(e) ?

Oui, je suis fatigué(e).



Tu es fâché(e) ?

Oui, je suis fâché(e).



Tu es triste ?

Oui, je suis triste.



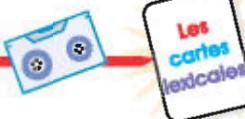
Regarde et lis

Les  
cartes  
lexicales





Regarde et écoute



## Les nombres

60

Soixante

61

Soixante et un

62

Soixante-deux

63

Soixante-trois

64

Soixante-quatre

65

Soixante-cinq

66

Soixante-six

67

Soixante-sept

68

Soixante-huit

69

Soixante-neuf

70

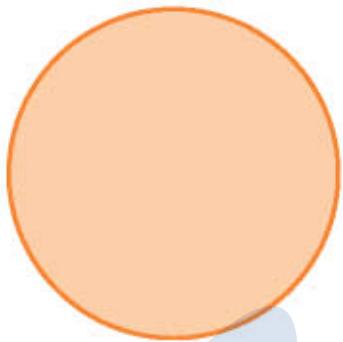
Soixante-dix



Regarde et lis

Les  
cartes  
lexicales

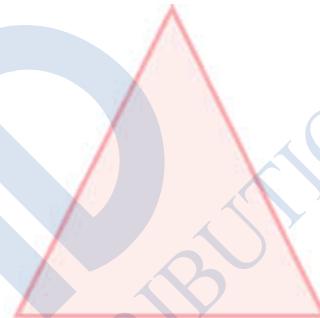
# Les formes



Un rond



Un carré



Un triangle



Un rectangle



Un ovale



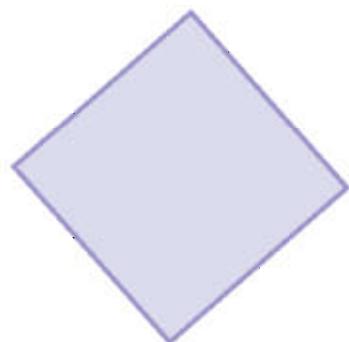
Une étoile



Une spirale



Un zig-zag



Un losange



## L'alphabet phonétique international

### [ɛ] voyelle orale

(**è, ai, ei, et, aî, ê, est, ay, e+consonne prononcée**)

è : mère, père, frère, règle, élève.

ai : mais, fais, maison, semaine, prochaine, lait, balai, faire.

ei : neige, reine, réveillez-vous, peigne.

et : bouquet, robinet.

aî : maîtresse.

ê : tête, prêt, même, dépêche, êtes, bêtises.

est : est.

ay : crayon.

e+consonne prononcée : anniversaire.

