

# L'amitié

Méthode de français

1

*Le livre*



*Voltaire*  
INTERNATIONAL

AL-ROWAD  
[www.alrowadpub.com](http://www.alrowadpub.com)

# Sommaire

| Nº d'unité | Titre                               | Objectifs Communicatifs                               | Page |
|------------|-------------------------------------|---|------|
| Unité 0    | Les alphabets français.             | Epeler les alphabets.                                 | 5    |
| Unité 1    | Bonjour !<br>Comment ça va ?        | Saluer ; demander comment ça va.                      | 7    |
| Unité 2    | Comment tu t'appelles ?             | Se présenter.   | 12   |
| Unité 3    | Tu as quel âge ?                    | Demander / donner des informations sur l'âge.         | 16   |
| Unité 4    | Qu'est-ce que c'est ?               | Parler des objets qu'on connaît et qu'on possède.     | 21   |
| Unité 5    | Qui est-ce ?                        | Demander l'identité d'une personne.                   | 24   |
| Unité 6    | Qu'est-ce que tu fais ?             | Demander / donner des informations sur ce qu'on fait. | 30   |
| Unité 7    | Qu'est-ce que tu veux ?             | Parler des choses qu'on veut faire.                   | 36   |
| Unité 8    | Qu'est-ce que tu aimes ?            | Exprimer une opinion favorable.                       | 43   |
| Unité 9    | Qu'est-ce que tu fais en vacances ? | Parler des choses qu'on fait en vacances.             | 49   |
| Unité 10   | Qu'est-ce que tu sais faire ?       | Parler des choses qu'on sait faire.                   | 55   |



# Avant-propos

**L'amitié** s'adresse aux élèves de 5 à 7 ans. Ce livre comporte des activités de lecture et d'écriture présentées dans un contexte ludique.

Il constitue un ensemble pédagogique complet pour enfants débutants en français.

Ce livre offre à l'élève la possibilité de communiquer rapidement en français, en présentant des activités nombreuses et variées. L'aspect général du livre et les activités ludiques que l'on y trouve aideront sans doute à rendre l'apprentissage plus agréable et plus facile.

A la fin de ce livre, l'enfant doit savoir lire l'ensemble des textes présents dans ce livre et écrire toutes les lettres de l'alphabet.

Suha MANSOUR  
Patrick SEBASTIEN



# Les alphabets français

Unité  
0

Epeler



A Caractères d'imprimerie majuscules

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

B Caractères d'imprimerie minuscules

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

C Caractères manuscrits majuscules

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

D Caractères manuscrits minuscules

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

## Les alphabets français

J'apprends à lire et à compter ;  
Je sais déjà parler français ;  
J'apprends à lire et à compter ;  
un, deux, trois, c'est terminé,

A B C D E F G

A l'école et à la maison ;  
J'ouvre mon livre de français ;  
A l'école et à la maison ;  
J'apprends à lire mes leçons,  
H I J K L M N O P

Je sais écrire, Je sais parler ;  
Et je sais lire en français ;  
Je sais écrire, je sais parler ;  
Je sais déjà tout l'alphabet,  
Q R S T U V W

Tout l'alphabet ? Non !  
X, Y et Z, venez  
Compléter l'alphabet français !



# Bonjour! Comment ça va?

Unité  
1

- Saluer, salut!
- Demander comment ça va ?
- Bonjour monsieur !
- Bonjour madame !
- Bonjour mademoiselle !

Regarde et écoute



2

Bonjour monsieur !  
Comment ça va ?

Pas mal, merci  
Et toi Marc ?

Très bien, merci !

3

Bonjour madame !  
Ça va ?

Oui, ça va bien  
Aline, et toi ?

Ça va très bien  
madame, merci.

8

4

Salut ! Ça va ?



5

Bonjour Marc !

Bonjour monsieur !

Ça va ?

Ça va, merci.

6

Au revoir !

Au revoir !



7

Salut !

Salut !



9

## Vocabulaire

Salut !

Bonjour !

Au revoir !

Ça va ?

Merci.

Pas mal !



Un monsieur



Une dame (madame)



Une demoiselle (mademoiselle)



Ecoute



# Bonjour ! Ça va ?

Bonjour ! Ça va ?

Bonsoir ! Ça va ?

Bonjour ! Ça va ? Ça va ?

Bonsoir ! Ça va ? Ça va ?

Bonjour ! Ça va ? Ça va ? Ça va ?

Bonsoir ! Ça va ? Ça va ? Ça va ?

Au revoir ! A plus tard !

Au revoir ! A plus tard !

## Unité 2

# Comment tu t'appelles ?

- Se présenter.
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle ....
- Les nombres  
(Un, deux, ...., dix)

Regarde et écoute

1

Salut ! Ça va ?

Comment tu  
t'appelles ?

Moi, je m'appelle  
Paul.

Salut ! Oui ça va.

Je m'appelle  
Marc et toi ?

2

Bonjour ! Comment  
tu t'appelles ?



Je m'appelle  
Aline.

3

Je m'appelle  
Nathalie !



4

Bonjour monsieur !  
Comment ça va ?

Ça va bien merci.  
Et toi ?

Pas mal, merci.  
Comment tu t'appelles ?

Je m'appelle  
Pierre et toi ?

Moi, je m'appelle Marc.

Ecoute



# Les nombres



un



deux



trois



quatre



cinq



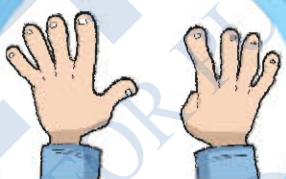
six



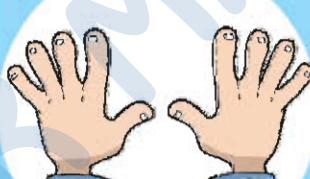
sept



huit



neuf



dix

## Vocabulaire

Comment tu t'appelles ?

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Et toi ?

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.





Ecoute



## La ronde des chiffres

Un, deux, trois,

Chantez avec moi !

Quatre, cinq, six,

Et toi, c'est facile !

Sept, huit, neuf,

Allez, tous en chœur !

Et puis dix

C'est déjà fini !

1

2

5

6

7

8

**Unité  
3**

# Tu as quel âge ?

- Tu as quel âge ?
- J'ai ..... ans.
- Les animaux.

Regarde et écoute

