

L'amitié

6

Guide pédagogique



Suha Mansour


AL-ROWAD
www.alrowadpub.com



AL-ROWAD
for Publishing & Distribution

Tel. 00 962 6 462 55 03
Fax: 00 962 6 462 55 04
E-mail: info@alrowadpub.com
www.alrowadpub.com

ISBN 978-9957-37-314-6

Text © **Suha Mansour**

First Published 2008
All Right Reserved: no part of this
publication may be reproduced
without the prior written permission
of the publisher.

Printed in H.K.J
2008 2009 2010 2011 2012

AL-ROWAD
AL-ROWAD for Publishing & Distribution
BOOK MAKERS

Avant-propos

Le niveau 6 de la méthode de français **L'amitié** est destiné à des élèves à partir de 11 ans.

Les matériels sont le livre en couleurs de 64 pages; les structures et les vocabulaires sont présentés pas à pas dans des contextes ludiques, le cahier d'activités en noir et blanc de 48 pages; il fournit toutes sortes d'activités et d'exercices, et la cassette audio; elle constitue un outil essentiel de la méthode.

Le guide pédagogique est facile à utiliser, chaque leçon est accompagnée de nombreuses notes et propositions.

Le livre développe principalement les compétences et le cahier, celles de l'écrit.

L'amitié offre un itinéraire d'apprentissage structuré et dynamique construit autour de dix unités.

Les élèves pourront, bien entendu, écrire sur le livre s'ils le conservent à la fin de l'année.

Suha Mansour



Sommaire

N° d'unité	Titre	Pages
Unité 1	Présentation!	5 - 11
Unité 2	Un homme qui arrive toujours trop tard!	12 - 18
Unité 3	Deux enfants peu raisonnables!	19 - 25
Unité 4	Qu'il fait beau!	26 - 32
Unité 5	Un accident!	33 - 39
Unité 6	Chez l'horloger!	40 - 46
Unité 7	L'agent mène l'enquête!	47 - 53
Unité 8	Un problème de mathématiques!	54 - 60
Unité 9	Marc est malade!	61 - 66
Unité 10	Jeux!	67 - 72



Présentation!

Unité 1

Objectifs

- Saluer, vous excuser, remercier et prendre congé.
- Vous présenter, ou présenter quelqu'un.
- Découvrir la France.
- Ecouter et lire la poésie.
- Ecouter, lire et prononcer le son [iɔ̃] et [wɛ̃].

Leçon 1, pages 5, 6

- Faites ouvrir le livre à la page 5 (ouvrez votre livre à la page 5).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette et de répéter les mots.
- Faites ouvrir le livre à la page 6.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image et de bien écouter la cassette.
- Demandez-leur de travailler par deux l'un pose la question et l'autre répond à la question.

Livre



Leçon 2, pages 7,8

- Faites ouvrir le livre à la page 7. (ouvrez votre livre à la page 7).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image ensuite, demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Demandez-leur de répéter les mots au fur et à mesure.
- Faites ouvrir le livre à la page 8.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image.
- Lisez les mots et expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de lire au fur et à mesure.

Livre

Regarde et écoute

1 Vous présenter, présenter quelqu'un
Je me présente, Monsieur Nicolas Martin.

2 Saluer.
Bonjour, Madame, bonjour Monsieur.

3 Vous excuser
oh, pardon!
Oh, excusez-moi.

4 Remercier
Je vous remercie, merci beaucoup.

5 Prendre congé
Au revoir!
À bientôt!
À samedi!
Salut!

Regarde et lis

Divers

La France, c'est...

La tour Eiffel

Les Champs-Élysées

La mode

Les parfums

Les fromages

Mots nouveaux

- la tour Eiffel
- les Champs-Élysées
- la mode
- les parfums

Leçon 3, page 9

- Faites ouvrir le livre à la page 9. (ouvrez votre livre à la page 9).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de lire au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Poésie

Conversation

Comment ça va sur la terre?
- Ça va, ça va, ça va bien.
Les petits chiens sont-ils prospères?
- Mon Dieu oul merci bien.
Et les nuages?
- Ça flotte
Et les volcans
- Ça mijote.
Et les fleuves?
- Ça s'écoule.
Et le temps?
- Ça se déroule.
Et votre âme?
- Elle est malade.
Le printemps était trop vert.
Elle a mangé trop de salade

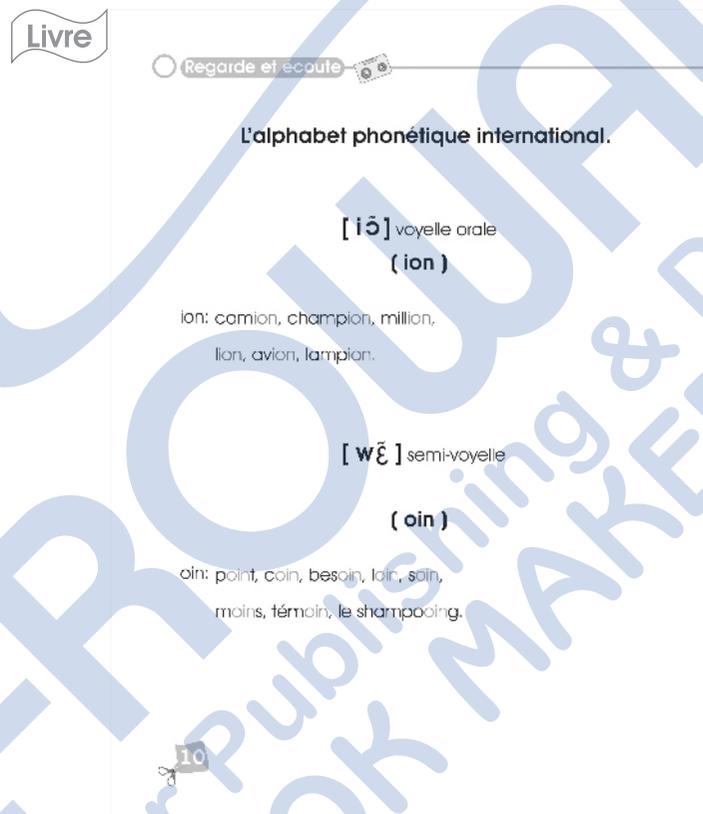


Jean TARDIEU

9

Leçon 4, page 10

- Faites ouvrir le livre à la page 10. (ouvrez votre livre à la page 10).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les mots correspondant au son entendu.



Mots nouveaux

- lampion
- point
- soir
- moins

Page 5

E.x 5 Mets les lettres en ordre

s u a
l t

b o o
u n r j

a r v r
u e o j

.....salut.....

.....bonjour.....

.....au revoir.....

Page 6

E.x 6 Ecris la question et la réponse qui manquent

.....Comment...
...tu t'appelles...?

Je m'appelle
Pierre.

.....Ça va...
.....bien... ?

Pas mal.

Comment
allez-vous?

Très bien, merci.

Comment tu
t'appelles?

Je m'appelle Marc



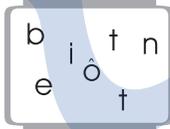
Page 7

E.X 7 Qu'est-ce qu'on dit?

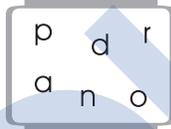
- ✿ Pour présenter quelqu'un, on dit
..Je me présente,.....
- ✿ Pour saluer, on dit
..Bonjour.....
- ✿ Pour vous excuser, on dit
..Excusez-moi.....
- ✿ Pour remercier, on dit
..Merci beaucoup.....
- ✿ Pour prendre congé, on dit
..A bientôt.....

Page 7

E.X 8 Mets les lettres en ordre



....A. bientôt....



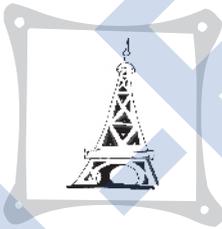
.....pardon.....



....A. demain....

Page 8

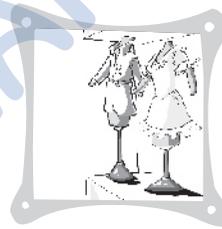
E.X 9 Tu sais dire ces mots en français?



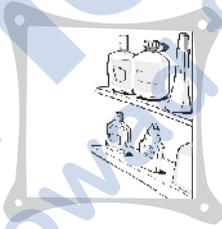
....La tour Eiffel....



Les Champs-Élysées



....La mode.....



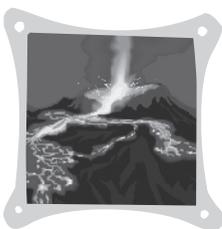
....Les parfums....



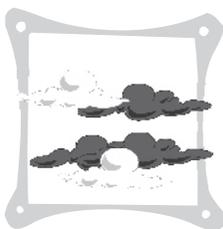
.. Les fromages ..



... Les Fleuves....



... Les volcans ...



... Les nuages ...

Leçon 2, page 13

- Faites ouvrir le livre à la page 13. (ouvrez votre livre à la page 13).
- Expliquez aux élèves la règle de grammaire concernant la conjugaison des verbes au passé récent et au futur proche.
- Ecrivez quelques verbes au tableau et demandez aux élèves de venir conjuguer le verbe une fois au passé récent et l'autre au futur proche.

Livre

Regarde et comprends Grammaire

Le passé récent et le futur proche

Le passé récent
Venir de + infinitif → passé récent

Ex. Est-ce que Martin est là? Non, il vient de sortir.
Je viens de sortir quand Aline est arrivée.

Le passé récent (venir de au présent + infinitif) s'emploie pour exprimer un fait accompli depuis peu de temps.

Je viens d'arriver à Paris. (= je suis arrivé il y a peu de temps)

Le futur Proche
aller + infinitif → futur proche.

Ex. Le bébé va s'endormir.
Je vais partir.

venir (au présent)	aller (au présent)
Je viens	Je vais
Tu viens	Tu vas
Il vient	Il va
Elle vient	Elle va
Nous venons	Nous allons
vous venez	vous allez
Ils viennent	Ils vont
Elles viennent	Elles vont

- Le futur proche situe le fait dans un avenir très proche. Cet emploi est très fréquent à l'oral
- Il présente aussi comme certain un fait situé dans un avenir lointain

13

Leçon 3, pages 14,15

- Faites ouvrir le livre à la page 14. (ouvrez votre livre à la page 14).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient.
- Lisez chaque mot et expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de lire les signes de ponctuation au fur et à mesure.
- Faites ouvrir le livre à la page 15.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image et puis de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux et demandez aux élèves de lire au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et lis Divers

Les signes de ponctuation

 Le point	 La virgule	 Le point-virgule
 Les deux points	 Le point d'interrogation	 Le point d'exclamation
 Les points de suspension	 Le tiret	 Les parenthèses
 Les guillemets		

14

Regarde et écoute Poésie

Un petit enfant en ville

Une fille de trains.
De voitures.
Et de dames

Les trottoirs.
Sont tout noirs
De passants!

Moi, je tiens.
Fort la main
De maman.

[Percé-Neige]

15



Leçon 4, page 16

- Faites ouvrir le livre à la page 16. (ouvrez votre livre à la page 16).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les mots correspondant au son entendu.

Livre

Regarde et écoute

L'alphabet phonétique international

[j ě] semi-voyelle
(ien)

ien: Italien, brésilien, jordanien, rien, viens, rien, combien,
électricien, magicien, ben, chien, sien.

[j ě n] semi-voyelle
(ienne)

ienne: italienne, brésilienne, jordanienne,
magicienne, algérienne.

16

Mots nouveaux

- italien
- électricien
- magicien
- algérienne

Unité 2

Un homme qui arrive toujours trop tard!

Cahier d'exercices

Pages 9, 10, 11, 12

Page 9

E.X 1 Entoure le mot si tu entends [jɛn]



sien

italienne

algérienne

chien

magicienne

viens

lien

électricienne

Page 9

E.X 2 Entoure le mot si tu entends [jɛ]



rien

bien

bon

fou

quand

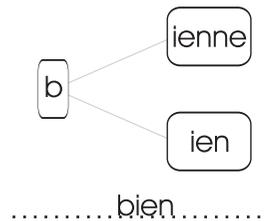
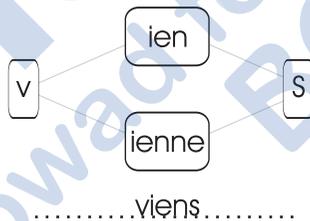
combien

italienne

monde

Page 9

E.X 3 Souligne la bonne syllabe et écris le mot



Page 10

E.X 4 Mets le verbe entre parenthèses au future proche

- ☛ Je ..vais chercher.. (chercher) les enfants.
- ☛ Tu ..vas s'endormir.. (s'endormir).
- ☛ Ilva entrer..... (entrer) dans cinq minutes.
- ☛ Elle ...va partir..... (partir).
- ☛ Nous ..allons visiter.. (visiter) Lyon cet été
- ☛ Vous ..allez déjeuner (déjeuner).
- ☛ Ils....vont arriver.... (arriver) à la gare.
- ☛ Elles ..vont acheter.. (acheter) du pain.

Page 10

E.X 5 Mets le verbe entre parenthèses au passé récent

- ☛ Je ..viens de réparer.. (réparer) la télévision.
- ☛ Tu ..viens d'arriver... (arriver) à Paris.
- ☛ Il ..vient de rentrer.. (rentrer).
- ☛ Elle ..vient de sortir.. (sortir).
- ☛ Nous ..venons de terminer.. (terminer) les devoirs.
- ☛ Vous ..venez de déjeuner.. (déjeuner).
- ☛ Ils viennent de commander (commander).
- ☛ Elles ..viennent d'acheter.. (acheter) du pain.

Page 11

E.X 6 Quels signes de ponctuation?

? Le point d'interrogation << >> Les guillemets...

! Le point d'exclamation () Les parenthèses.

, La virgule..... ; Le point-virgule...

• Le point..... ... Les points de suspension



Page 11

E.x 7 Mets les lettres en ordre



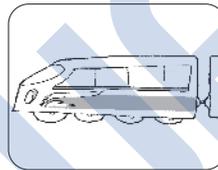
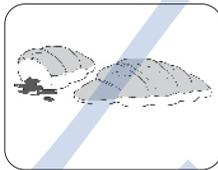
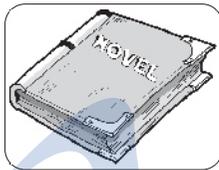
.....virgule.....

.....tiret.....

.... guillemets....

Page 12

E.x 8 Tu sais dire ces mots en français?

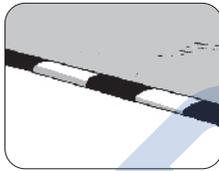


.....histoire.....

.....croissants.....

.....train.....

.....voiture.....



.....trottoirs.....

.....tiret.....

.....parenthèses...

point d'exclamation



.....deux points...

.....point-virgule...



Deux enfants peu raisonnables

Unité 3

Objectifs

- Ecouter et lire le texte de compréhension.
- Répondre aux questions sur le dialogue.
- Comprendre et utiliser la conjugaison des verbes du troisième groupe au présent.
- Reconnaître et nommer les chantiers et les constructions.
- Ecouter, lire et prononcer le son [iɛ̃] et [ɛ̃n].

Leçon 1, pages 17, 18

- Faites ouvrir le livre à la page 17.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image puis demandez-leur de bien écouter la cassette et de répéter le dialogue.
- Expliquez les mots nouveaux et demandez aux élèves de jouer les rôles.
- Faites ouvrir le livre à la page 18.
- Répondez aux questions avec les élèves.

Livre

Deux enfants peu raisonnables Unité 3

Regarde et écoute

Maman: Il sera super, tu es sûr que tu vas y aller ?
Marc: Ah oui, chez Paul, ça va être sympa !
Maman: Tu n'as rien de mieux à proposer que Paul ?
Marc: Non, c'est la seule adresse que j'ai trouvée.
Maman: Tu es sûr que tu vas y aller ?
Marc: Oui, j'ai déjà vu les plans, c'est très sympa.
Maman: Tu es sûr que tu vas y aller ?
Marc: Oui, j'ai déjà vu les plans, c'est très sympa.
Maman: Tu es sûr que tu vas y aller ?
Marc: Oui, j'ai déjà vu les plans, c'est très sympa.

Questions

1- Où vont-ils aller ?
2- Pourquoi ?
3- Où va-t-elle ?
4- Pourquoi ?
5- Où va-t-elle ?
6- Pourquoi ?
7- Où va-t-elle ?
8- Pourquoi ?
9- Pourquoi ?

Questions sur le dialogue, page 18.

- 1- Chez Paul.
- 2- Ils vont étudier de la géographie.
- 3- Non.
- 4- Non.
- 5- Elle va étudier.
- 6- Pauline et Nathalie.
- 7- Elles vont voir Aline.
- 8- Non.
- 9- Parce qu'ils ne travaillent pas sérieusement.

Leçon 2, page 19

- Faites ouvrir le livre à la page 19. (ouvrez votre livre à la page 19).
- Expliquez aux élèves la règle de grammaire concernant la conjugaison des verbes du troisième groupe au présent.
- Ecrivez au tableau quelques verbes et demandez à un volontaire de venir conjuguer un verbe et continuez avec les autres élèves.

Livre

Regarde et comprends Grammaire

Les verbes du troisième groupe

au présent

- Ces verbes sont irréguliers: ils peuvent avoir plusieurs radicaux.

Ils sont un peu plus nombreux que les verbes du 2^e groupe (environ 370) et très usités.

Infinitif en -re → entendre éteindre boire
 Infinitif en -oir → savoir pouvoir voir
 Infinitif en -ir → venir partir ouvrir

Boire	Voir	Venir
Je bois	Je vois	Je viens
Tu bois	Tu vois	Tu viens
Il $\left\{ \begin{array}{l} \text{boit} \\ \text{voit} \end{array} \right.$	Il $\left\{ \begin{array}{l} \text{voit} \\ \text{vient} \end{array} \right.$	Il $\left\{ \begin{array}{l} \text{vient} \\ \text{viens} \end{array} \right.$
Elle $\left\{ \begin{array}{l} \text{boit} \\ \text{voit} \end{array} \right.$	Elle $\left\{ \begin{array}{l} \text{voit} \\ \text{vient} \end{array} \right.$	Elle $\left\{ \begin{array}{l} \text{vient} \\ \text{viens} \end{array} \right.$
Nous buvons	Nous voyons	Nous venons
Vous buvez	Vous voyez	Vous venez
Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{boivent} \\ \text{voient} \end{array} \right.$	Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{voient} \\ \text{viennent} \end{array} \right.$	Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{viennent} \\ \text{viennent} \end{array} \right.$
Elles $\left\{ \begin{array}{l} \text{boivent} \\ \text{voient} \end{array} \right.$	Elles $\left\{ \begin{array}{l} \text{voient} \\ \text{viennent} \end{array} \right.$	Elles $\left\{ \begin{array}{l} \text{viennent} \\ \text{viennent} \end{array} \right.$

19

Leçon 3, pages 20, 21

- Faites ouvrir le livre à la page 20. (ouvrez votre livre à la page 20).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images et puis de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots aux élèves et demandez-leur de répéter chaque mot au fur et à mesure.
- Faites ouvrir le livre à la page 21.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image et de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Repassez la cassette une autre fois.

Livre

Regarde et écoute Divers

Chantiers et constructions

 Un maçon	 Un camion	 Une grue	 Un couvreur
 Une échelle	 Une pelle	 Une brouette	 Une bétonnière
 Une tuile	 du bois	 des tuiles	 des briques
 des pierres	 du ciment	 du sable	 du marbre

20

Regarde et écoute Poésie

Pour la liberté

Laissez chanter
l'eau qui chante
Laissez courir
l'eau qui court
Laissez vivre
l'eau qui vit
l'eau qui bondit
l'eau qui aillit
Laissez dormir
l'eau qui dort
Laissez mourir
l'eau qui mour

Philippe Soupeur
Poèmes et Poésies, Grasset.

21

Mots nouveaux

- | | |
|------------|--------------|
| • maçon | • bétonnière |
| • grue | • truelle |
| • couvreur | • tuiles |
| • échelle | • briques |
| • pelle | • ciment |
| • brouette | • marbre |



Leçon 4, page 22

- Faites ouvrir le livre à la page 22. (ouvrez votre livre à la page 22).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les mots correspondant au son entendu.

Livre

Regarde et écoute

L'alphabet phonétique international

[iɛ] voyelle orale

(ien)

ien: chien, combien, viens, rien, tiens, magicien,
chirurgien, musicien, indien.

[ɛn] voyelle nasale

(aine)

aine: américaine, mexicaine,

22

Deux enfants peu raisonnables

Unité
3

Cahier d'exercices

Pages 13, 14, 15, 16, 17

Page 13

E.X 1 Entoure le mot si tu entends [ɛn]



indien

français

américaine

jordanien

mexicaine

bien

Page 13

E.X 2 Entoure le mot si tu entends [iɛ]



fais

chirurgien

bien

loin

combien

lien

indien

tiens

Page 13

E.X 3 Souligne la bonne syllabe et écris le mot



.....musicien.....

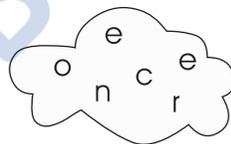
.....américaine.....

Page 14

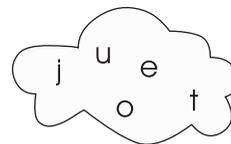
E.X 4 Mets les lettres en ordre



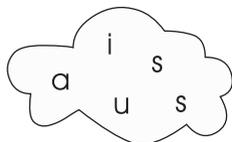
.....maison.....



.....encore.....



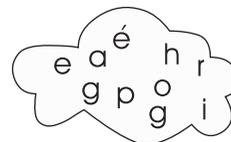
.....jouet.....



.....aussi.....



.....raisonnable.....



.....géographie.....



Page 14

E.x 5 Conjugue les verbes correctement

1 Voir

Tu vois.....

Vous voyez.....

Il voit.....

Ils voient.....

2 Boire

Je..... bois.....

Vous buvez.....

Elle boit.....

Elles boivent.....

3 Venir

Il vient.....

Ils viennent.....

Elle vient.....

Elles viennent.....

Page 15

E.x 6 Conjugue le verbe entre parenthèses au présent

- À Paris, je prends..... (Prendre) toujours la moto.
- Si tu viens..... (venir) à Paris, nous nous verrons sûrement.
- Il sait..... (savoir) bien que c'est la vérité.
- Nous..... buvons..... (boire) du jus d'orange.
- Vous prenez..... (prendre) vos CD.
- L'hiver prochain, nous..... partons..... (partir) faire du ski.

Page 15

E.x 7 Ecoute et complète avec le mot correct



vit l'eau bondit vivre

qui chanter laissez

Laissez chanter.....

L'eau..... qui..... chante

..... laissez..... courir

..... l'eau..... qui court

Laissez vivre.....

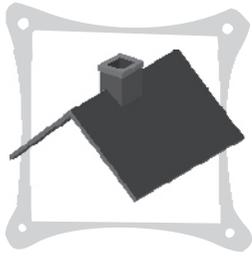
L'eau qui..... vit.....

L'eau qui..... bondit.....

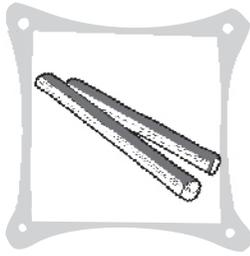


Page 16

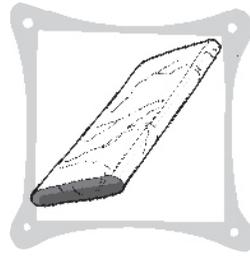
E.X 8 Quels chantiers et quelles constructions



.... des tuiles



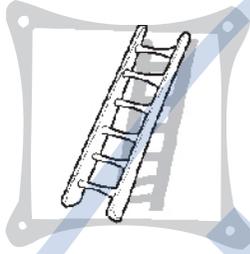
..... du bois



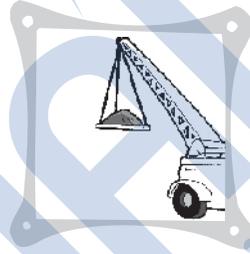
..... du marbre



.... un camion



.... une échelle



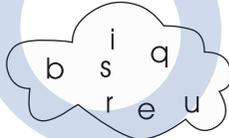
..... une grue

Page 16

E.X 9 Mets les lettres en ordre



..... ciment



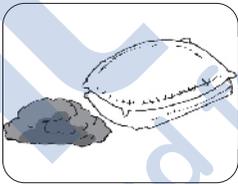
..... briques



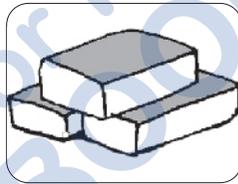
..... maçon

Page 17

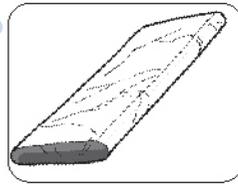
E.X 10 Tu sais dire ces mots en français?



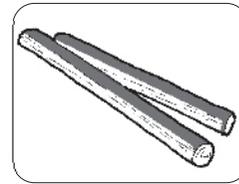
..... ciment



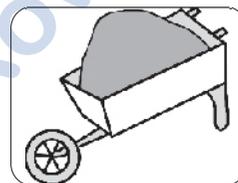
..... briques



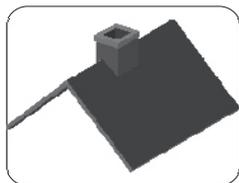
..... marbre



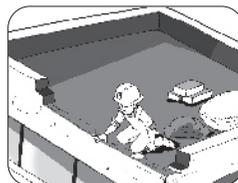
..... bois



..... brouette



..... tuiles



..... maçon



..... échelle



Unité 4

Qu'il fait beau!

Objectifs

- Ecouter et lire le texte de compréhension.
- Répondre aux questions sur le dialogue.
- Comprendre et utiliser la conjugaison des verbes du troisième groupe au passé composé.
- Reconnaître et dire la météo (le temps qu'il fait ...).
- Ecouter et lire une poésie.
- Ecouter, lire et prononcer le son [uʝ] et [ɛʝ].

Leçon 1, pages 23, 24

- Faites ouvrir le livre à la page 23. (ouvrez votre livre à la page 23).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux et demandez aux élèves de jouer les rôles.
- Faites ouvrir le livre à la page 24.
- Répondez aux questions avec les élèves.

Questions sur le dialogue, page 24.

The screenshot shows a textbook page with a dialogue and comprehension questions. The dialogue is between Marie and Paul. Marie asks Paul if it's a good day, and Paul replies that it's a beautiful day with a light breeze. Marie asks if it's hot, and Paul says it's just right. Marie asks if the sky is blue, and Paul says it is. Marie asks if he's wearing light-colored pants, and Paul says yes. Marie asks if he's going to the stadium, and Paul says no.

Questions:

- 1- Oui, il fait bon.
- 2- Non, il y a un peu de vent.
- 3- Oui.
- 4- Le ciel est bleu.
- 5- Oui, il trouve qu'il fait un peu froid.
- 6- Un pantalon léger.
- 7- Non.
- 8- Il va au stade.

Leçon 2, page 25

- Faites ouvrir le livre à la page 25. (ouvrez votre livre à la page 25).
- Demandez aux élèves de se concentrer bien.
- Expliquez la règle de grammaire qui concerne la conjugaison des verbes du troisième groupe au passé composé.
- Ecrivez au tableau quelques verbes et demandez à un élève de venir conjuguer le verbe au passé composé.

Livre

Regarde et lis Grammaire

Les verbes du troisième groupe au passé composé

Formation
Auxiliaire **être** ou **avoir** au présent + participe passé.
voir → j'ai vu
venir → je suis venu

Emploi
- Le passé composé exprime un fait accompli à un moment donné du passé.
Ex: Hier, j'ai mis mon gros pull
- Il s'emploie dans un contexte passé pour exprimer une répétition
Ex: J'ai vu quatre fois ce film

Conjugaison

Boire	Voir	Venir
J'ai bu	J'ai vu	Je suis venu(e)
Tu as bu	Tu as vu	Tu es venu(e)
Il a bu	Il a vu	Il est venu
Elle a bu	Elle a vu	Elle est venue
Nous avons bu	Nous avons vu	Nous sommes venu(e)s
vous avez bu	Vous avez vu	Vous êtes venu(e)s
Ils ont bu	Ils ont vu	Ils sont venus
Elles ont bu	Elles ont vu	Elles sont venues

25

Leçon 3, pages 26, 27

- Faites ouvrir le livre à la page 26. (ouvrez votre livre à la page 26)
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette et de répéter chaque mot.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Faites ouvrir le livre à la page 27.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image, et puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Divers

La météo

soleil pluies neige
nuages orages le ciel est nuageux
éclairs averse le soir brille

26

Regarde et écoute

Poésie

Le printemps

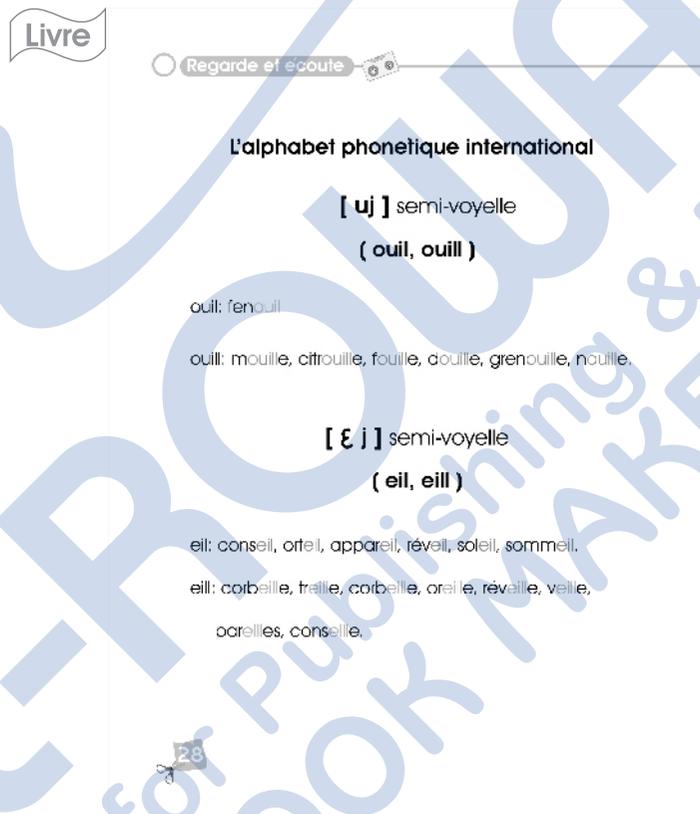
Au printemps, on est un peu fou,
Toutes les fenêtres sont closes.
Les prés sont pleins de primevères,
On voit ses nouveautés partout.
Les oiseaux chantent à tue-tête,
Et tous les enfants sont contents.
On dit que c'est une fête...
Ah, quel c'est joli le printemps.

Jac e Dataruo MARD 2.5,
99 Férniek, Baynre Ésiliris
Centuron.

27

Leçon 4, page 28

- Faites ouvrir le livre à la page 28. (ouvrez votre livre à la page 28)
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute de mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les lettres correspondantes au son entendu.



Cahier d'exercices

Pages 18, 19, 20, 21

Page 18

E.x 1 Entoure le mot si tu entends [ɛi]



fenouil

treille

appareil

soleil

fouille

veille

grenouille

nouille

Page 18

E.x 2 Entoure le mot si tu entends [u]



grenouille

fenouil

douille

oreille

sommeil

citrouille

réveil

conseil

Page 18

E.x 3 Souligne la bonne syllabe et écris le mot

corb — eil
eille

mo — uille
uil

.....corbeille.....

.....mouille.....

Page 19

E.x 4 Mets les lettres en ordre

o i d
f r

s t
e a d

e
v n t

.....froid.....

.....stade.....

.....vent.....

c d u
h a

v
d a n
e t

p u
l l

.....chaud.....

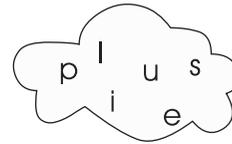
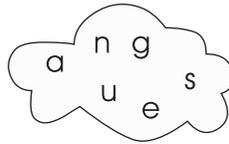
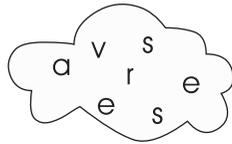
.....devant.....

.....pull.....



Page 20

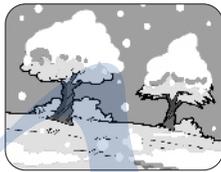
E.x 7 Mets les lettres en ordre



.....averses..... nuages..... pluies.....

Page 21

E.x 8 Tu sais dire ces mots en français?



.....neige.....



.....averses.....



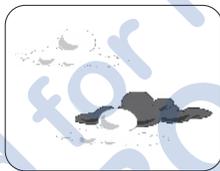
.....soleil.....



.....éclaircies.....



.....orage.....



.....nuages.....



.....pluies.....



Un accident!

Unité 5

Objectifs

- Ecouter et lire le texte de compréhension.
- Répondre aux questions sur le dialogue.
- Comprendre et utiliser l'impératif.
- Reconnaître et nommer les parties de la maison.
- Ecouter et lire une poésie.
- Ecouter, lire et prononcer le son [waz] et [ɛz].

Leçon 1, pages 29, 30

- Faites ouvrir le livre à la page 29. (ouvrez votre livre à la page 29).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image et puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux et demandez aux élèves de jouer les rôles.
- Faites ouvrir le livre à la page 30.
- Répondez aux questions avec les élèves.

Questions sur le dialogue, page 30.

Livre

Un accident! Unité 5

Regarde et écoute.

Madame Mullin: Ça s'est passé où ça? C'est dans quel quartier?
M. Martin: C'est dans le quartier de la ville.

Mme Mullin: Quand?
M. Martin: Ça s'est passé hier.

Mme Mullin: Quel genre d'accident?
M. Martin: Un autobus a renversé un piéton.

Mme Mullin: Où?
M. Martin: Dans le quartier de la ville.

Mme Mullin: Pourquoi?
M. Martin: Parce que l'autobus allait trop vite.

Mme Mullin: Ça va-t-il?
M. Martin: Oui, il n'y a rien de grave.

Questions sur le dialogue

1- Où s'est passé l'accident?
2- Quand s'est passé l'accident?
3- Quel genre d'accident?
4- Pourquoi s'est passé l'accident?
5- Où s'est passé l'accident?
6- Pourquoi s'est passé l'accident?
7- Ça va-t-il?

Choisisse les mots ou groupes de mots dans les cases.

1. autobus 2. piéton 3. quartier 4. ville 5. trop vite 6. renversé 7. rien de grave

- 1- Oui, il y a beaucoup de monde là-bas.
- 2- Oui.
- 3- Depuis quand se passe l'accident?
- 4- Oui.
- 5- Le piéton traversait quand il a vu l'autobus, il s'est arrêté mais l'autobus l'a traversé il est tombé sur le dos.
- 6- Un autobus a renversé un piéton.
- 7- Oui, trop vite.
- 8- Assez.

Leçon 2, page 31

- Faites ouvrir le livre à la page 31. (ouvrez votre livre à la page 31).
- Demandez aux élèves de se concentrer bien.
- Expliquez la règle de grammaire qui concerne l'impératif.
- Ecrivez au tableau quelques verbes et demandez à un volontaire de venir écrire le verbe à l'impératif.

Livre

Regarde et comprends Grammaire

L'impératif

- Associe-toi
Ferme la porte
Dépêchez-vous

L'impératif est un mode qui exprime l'ordre.

- **Formation**
L'impératif n'a que trois personnes; 2^{es} personnes du singulier (tu) et du pluriel (vous), et 1^{re} personne du pluriel (nous)

Regarde! →
Regardons! →
Regardez! →

Notez le point d'exclamation, (!)

- Les formes sont celles de l'indicatif présent pour les trois personnes

Tu fais → fais!	Tu finis → finis!
Nous faisons → faisons!	Nous finissons → finissons!
Vous faites → faites!	Vous finissez → finissez!

- Pour les verbes dont la 2^e personne est terminée par -es, la terminaison est -e
Tu travailles → travaille!
Tu ouvres → ouvre!
- Pour le verbe aller
Tu vas → va!
- Verbes pronominaux
Lève-toi!
Levons-nous!
Lévez-vous!

31

Leçon 3, pages 32, 33

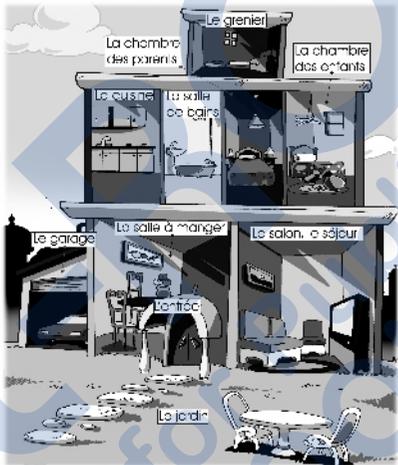
- Faites ouvrir le livre à la page 32. (ouvrez votre livre à la page 32).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette et de répéter chaque mot.
- Expliquez le sens de chaque mot.
- Faites ouvrir le livre à la page 33.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Divers

À la maison, il y a...



32

Regarde et écoute

Poésie

Pour se souvenir

Quand la mère se souvient
Quand la tante se souvient
Quand la chaise, l'armoire, la buffet, la fenêtre se souviennent
Quand ils se souviennent l'un d'eux
De leurs racines, de leur sève, de leurs feuilles
De leurs branches
De la sève qui les fait vivre
Des rires et des chansons
Des courouls et des singes
De la neige et du vent
Un frisson traverse la maison
Qui revient forêt

Hamid TIBOUCHI

Musique, caractères.

33

Leçon 4, page 34

- Faites ouvrir le livre à la page 34. (ouvrez votre livre à la page 34).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez ensuite les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les lettres correspondant au son entendu.

Livre

Regarde et écoute

L'alphabet phonétique international

[wəz] semi-voyelle
(oïse)

oïse: suédoise, chinoise.

[ɛz] semi-voyelle
(aïse)

aïse: française, anglaise, portugaise

Lis

Je suis française
Tu es portugaise
Elle est suédoise
Nous sommes chinoises
Vous êtes anglais
Elles sont françaises

34

Un accident!

Unité 5

Cahier d'exercices

Pages 22, 23, 24, 25, 26

Page 22

E.X 1 Entoure le mot si tu entends [ɛz]



français

anglais

française

anglaise

chinoise

portugaise

Page 22

E.X 2 Entoure le mot si tu entends [waz]



anglaise

portugaise

suédois

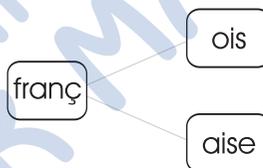
français

suédoise

chinoise

Page 22

E.X 3 Souligne la bonne syllabe et écris le mot



.....chinoise.....

.....française.....

Page 23

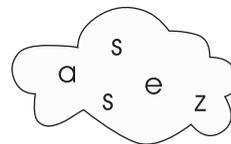
E.X 4 Mets les lettres en ordre



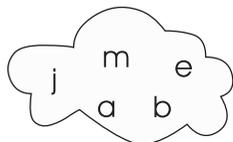
.....piéton.....



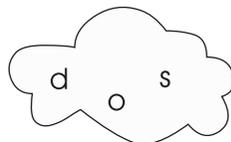
.....grave.....



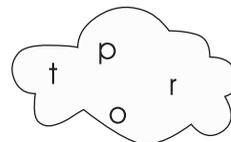
.....assez.....



.....jambe.....



.....dos.....



.....trop.....



Page 23

E.x 5 Complète avec la lettre qui manque

- 1 beaucoup de monde
- 2 trop vite
- 3 c'est grave
- 4 une jambe cassée
- 5 un autobus

Page 24

E.x 6 Mets les verbes à l'impératif

- * manger mange , ... mangeons ... , mangez
- * aller va , allons , allez
- * faire fais , faisons , faites
- * parler parle , parlons , parlez
- * finir finis , finissons , finissez

Page 24

E.x 7 Relève dans les phrases suivantes les verbes à l'impératif

- * Je t'attends, ne tarde pas trop.
- * Passons plutôt par cette porte.
- * Va porter cette lettre à M. Martin.
- * Asseyez-vous!
- * Fermez la fenêtre!
- * Ouvre la porte!
- * Levez-vous!
- * Passes de bonnes vacances!
- * Excusez-moi!
- * Entre ici!

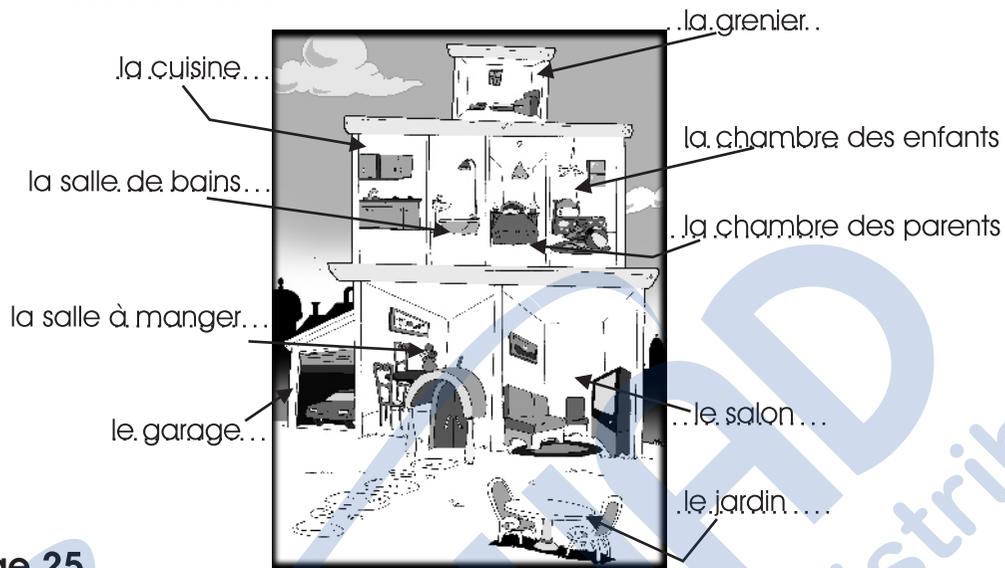


Page 25

E.x 8 Ecris les parties de la maison

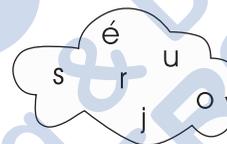
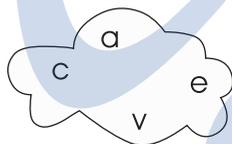


Ecoute et écris



Page 25

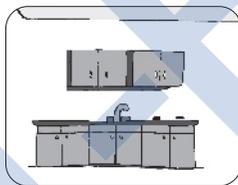
E.x 9 Mets les lettres en ordre



.....cave..... grenier..... séjour.....

Page 26

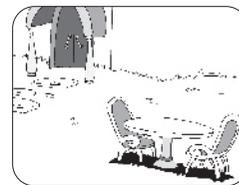
E.x 10 Tu sais dire ces mots en français?



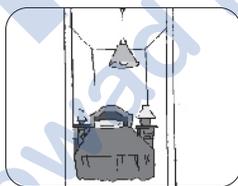
.....cuisine.....



.....garage.....



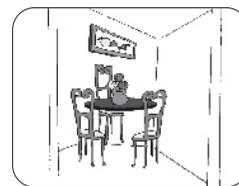
.....jardin.....



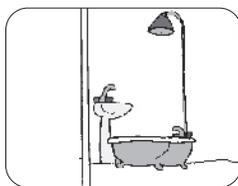
.....chambre.....



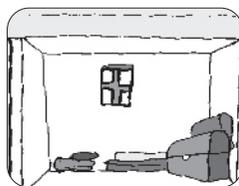
.....entrée.....



..salle à manger.



..salle de bains..



.....salon.....

Unité 6

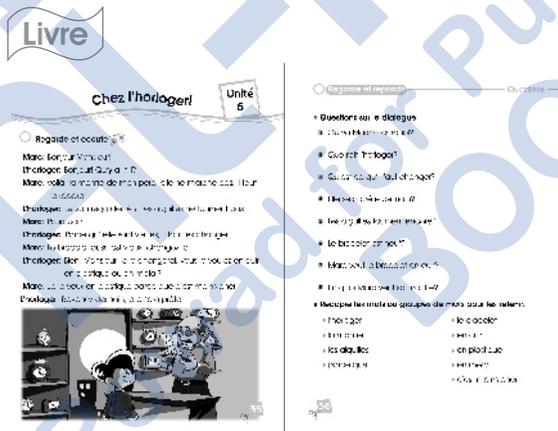
Chez l'horloger!

Objectifs

- Ecouter et lire le texte de compréhension.
- Répondre aux questions sur le dialogue.
- Comprendre et utiliser les adjectifs possessifs.
- Reconnaître et dire comment on décrit un objet.
- Ecouter et lire une poésie.
- Ecouter, lire et prononcer le son [aj].

Leçon 1, pages 35, 36

- Faites ouvrir le livre à la page 35. (ouvrez votre livre à la page 35).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux et demandez-leur de jouer les rôles.
- Faites ouvrir le livre à la page 36.
- Répondez aux questions avec les élèves.



Questions sur le dialogue, page 36.

- 1- Chez l'horloger, pour réparer la montre de son père.
- 2- Il va regarder, les aiguilles ne tournent pas.
- 3- Les aiguilles.
- 4- Oui.
- 5- Non.
- 6- Non, il est vieux.
- 7- Non, en plastique.
- 8- En plastique.



Leçon 2, page 37

- Faites ouvrir le livre à la page 37. (ouvrez votre livre à la page 37).
- Demandez aux élèves de se concentrer.
- Expliquez la règle de grammaire qui concerne les adjectifs possessifs.
- Ecrivez quelques mots au tableau et demandez à un élève de venir écrire l'adjectif convenable.

Livre

Regarde et lis Grammaire

Les adjectifs possessifs

1- Formes
L'adjectif possessif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précède; de plus, il varie selon la personne du possesseur.

	Singulier		Pluriel
	masculin	féminin	masculin et féminin
1 possesseur	mon ton son	ma ta sa	mes tes ses

ma, ta, sa, + nom féminin commençant par une voyelle ou un h muet → mon, ton, son:
mon amie, ton histoire, son automobile.

	Singulier		Pluriel
	masculin et féminin		masculin et féminin
Plusieurs possesseurs	notre votre leur		nos vos leurs

Ex. Je mon nom ma voiture mes livres
Tu ton nom ta voiture tes livres
Il / Elle son nom sa voiture ses livres
Nous notre village notre école nos parents
Vous votre village votre école vos parents
Ils / Elles leur village leur école leurs parents

37



Leçon 3, pages 38, 39

- Faites ouvrir le livre à la page 38.(ouvrez votre livre à la page 38).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette et de répéter les mots.
- Expliquez le sens des mots nouveaux.
- Faites ouvrir le livre à la page 39.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez la cassette et demandez aux élèves de lire la poésie au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Divers

Pour décrire un objet

● C'est en quoi? En quelle matière?

 C'est en bois	 en laine	 en coton
 en verre	 en métal	 en cuir
 en métal et en plastique	 en plastique	 en carton

● C'est comment?

 c'est petit	 c'est grand	 c'est gros	 c'est léger
 c'est dur	 c'est neuf	 c'est vieux	

38

Regarde et écoute

Poésie

La télévision

Quand on branche la télé,
Mes am's quel défilé!

Les magus, le roi d'échecs
De vieux gus et de grands gosses,
Cerdillon dans son canosse,
La vélocé
Carabosse

Chevauchon son balai brisé,
Des crâillats, des porte-casques
De beau blonds, des rousses rosses

Des colosses
Des moasses,

Des thénacées à faces...
Et quand c'est le plus oil
« Les enfants! C'est l'heure. Au lit! »

Jean-Luc MOREAU
La poésie comme elle s'écrit
Editions Ouvrières.

39

Leçon 4, page 40

- Faites ouvrir le livre à la page 40.(ouvrez votre livre à la page 40).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les lettres correspondant au son entendu.
- Repassez la cassette une autre fois.

Livre

Regarde et écoute

L'alphabet phonétique international

[aj] semi-voyelle

ail: travail, corail, rail, chandail, détail, bétail,
épouvanail,
ail: maille, taille, paillasson, travaillait, muraille,
médaille, bataille, callou.

Lis

- ▶ Il faut réparer la montre.
- ▶ Il faut regarder le bracelet.
- ▶ Il faut réparer le bracelet de la montre
- ▶ Vous voulez un bracelet en cuir?
- ▶ Oui, en cuir.

40



Unité 6

Chez l'horloger!

Cahier d'exercices

Pages 27, 28, 29, 30

Page 27

E.x 1 Entoure le mot si tu entends le son [a j]

maïlle main caïllou bataille
fou détail faim loin

Page 27

E.x 2 Souligne la bonne syllabe et écris le mot

épouvant ail aille
p aill asson
.....épouvantail..... paillasson.....

Page 27

E.x 3 Mets les lettres en ordre

m l é a i e c h n l h d a a i t v a l r a i

.....médaïlle.....chandail.....travail.....



Page 28

E.X 4 Mets les lettres en ordre



.....cuir.....



.....montre.....



.....horloger.....



.....bracelet.....



.....plastique.....



.....aiguilles.....

Page 28

E.X 5 C'est en quoi? En quelle matière?



En matière plastique



.....En cuir.....



.....En métal.....

Page 29

E.X 6 Mets l'adjectif possessif qui convient

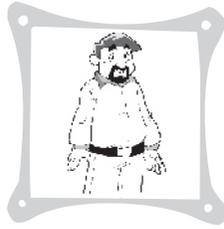
- * J'ai 16 ans demain, et je vous attends pour fêter mon..... anniversaire.
- * Elle ne peut pas venir, elle passe.....son..... examen de chimie demain.
- * Je vous remercie, et j'acceptevotre..... invitation avec plaisir.
- * Nous sommes heureux de vous annoncer la naissance denotre..... fille Aline.
- * Ils achètent tous.....Leurs..... vêtements aux Galeries La Fayette.
- * Je suis au régime, tu veux.....ma..... tarte.



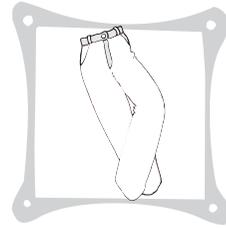
E.x 7 C'est comment?



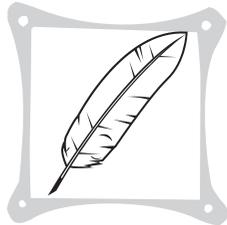
...C'est grand.....



....C'est gros.....



....C'est neuf....



...C'est léger.....



....C'est lourd....



....C'est vieux....

E.x 8 Tu sais dire ces mots en français?



.....en cuir.....



.....en métal.....



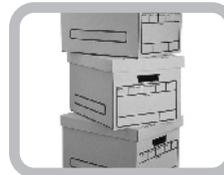
.....en laine.....



.....en bois.....



.....en papier.....



.....en carton.....



en matière plastique



.....en verre.....



Leçon 2, page 43

- Faites ouvrir le livre à la page 43 (ouvrez votre livre à la page 43).
- Demandez aux élèves de se concentrer bien.
- Expliquez aux élèves la règle de grammaire qui concerne les articles contractés et avec quel nom on emploie chaque article.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un élève de venir écrire l'article contracté convenable.

Livre

Regarde et comprends Grammaire

Les articles contractés

Formes
L'article se contracte avec les prépositions **à** et **de**

à + le	→ au	ex. nous allons au cinéma
à + la	→ à la	ex. je vais à la campagne
à + l'	→ à l'	ex. ils vont à l' école chaque matin
à + les	→ aux	ex. ils parlent aux enfants
de + le	→ du	ex. la table du salon
de + les	→ des	ex. les feuilles des arbres

Emploi

Je vais + nom masculin → **au**
+ nom féminin → **à la**
+ nom pluriel → **aux**
+ personne → **chez**

Ex. Je vais **chez** Paul.

43

Leçon 3, pages 44, 45

- Faites ouvrir le livre à la page 44 (ouvrez votre livre à la page 44).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images puis demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Faites ouvrir le livre à la page 45.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Repassez la cassette une autre fois.

Livre

Regarde et écoute Divers

La mer La campagne La montagne

L'école La piscine Le café

La pharmacie La maison La chambre

44

Regarde et écoute Poésie

Nouvelle année

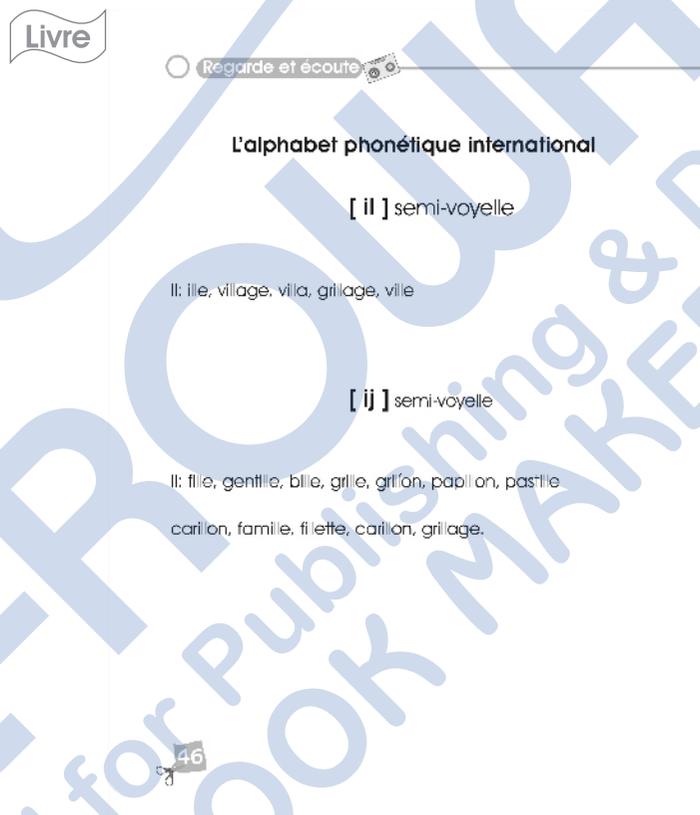
Nouvelle année, nouvelle année
Où nous, qu'est-ce sous ton bonnet?
J'ai quatre demoiselles
Toutes grandes et belles
La plus jeune en damoiselle,
La seconde en ép,
La cadette est en truis,
Et la dernière en neige
Voyez le beau cortège!
Nous chantons, nous dansons,
La ronde des saisons

Louisa PAULIN,
La fête en poésie,
Folio Junior.

45

Leçon 4, page 46

- Faites ouvrir le livre à la page 46 (ouvrez votre livre à la page 46).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les lettres correspondant au son entendu.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.



L'agent mène l'enquête!

Unité
7

Cahier d'exercices

Pages 31, 32, 33, 34, 35

Page 31

E.X 1 Entoure le mot si tu entends [i j]

mille

fillette

fille

ville

grillé

village

villa

famille

Page 31

E.X 2 Entoure le mot si tu entends [i j]

grillage

grillon

pastille

fille

gentille

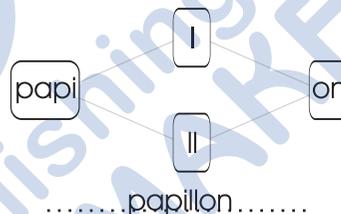
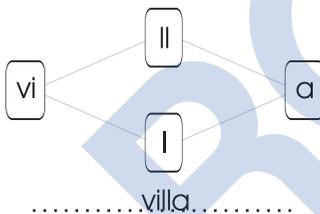
mille

villa

village

Page 31

E.X 3 Souligne la bonne syllabe et écris le mot



Page 32

E.X 4 Mets la conversation en ordre

- * Moi, j'étais là, j'ai tout vu.
- * Midi moins quart.
- * Et bien, j'ai regardé ma montre.
- * Alors quelqu'un a vu l'accident?
- * Bon, vous allez répondre à mes questions, mais attention, il faut dire la vérité. Il était quelle heure quand l'accident est arrivé?
- * Comment le savez-vous?
- * Moi, je n'ai rien vu.
- * ..Alors quelqu'un a vu l'accident.....
- * ..Moi, je n'ai rien vu.....
- * ..Moi, j'étais là, j'ai tout vu.....
- * ..Bon, vous allez répondre à mes questions.....
- * ..Midi moins quart.....
- * ..Comment le savez-vous.....
- * ..Et bien, j'ai regardé ma montre.....

Page 32

E.x 5 Mets les lettres en ordre

a n t
t n o
i e t

.....attention.....

v r
t é i
é

.....vérité.....

c e c
s t y
i l

.....cycliste.....

Page 33

E.x 6 Mets les articles contractés convenables

- Je voudrais aller.....au.....musée de la Marine.
- Vous habitez.....à l'.....hôtel?
- J'achète le journal.....au.....café-tabac.
- Nous allons.....au.....restaurant.
- Je voudrais une menthe.....à l'.....eau.
- La salle de bains est.....au.....rez-de-chaussée.
- Je vais.....à l'.....agence de la rue Pasteur.
- Ils parlent.....aux.....enfants.
- Je vais.....à la.....mer.
- Nous allons.....au.....cinéma.

Page 33

E.x 7 Mets les lettres en ordre.

p e
s i i n
c

.....piscine.....

é l e
c o

.....école.....

m a
i n s
o

.....maison.....

e a a
r p i m
h c

...pharmacie...



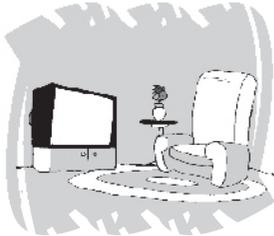
Page 34

E.X 8 Ecoute et écris 

Qu'est-ce que c'est?



.....le café.....



...la chambre...



.....l'école.....



...la montagne..



.....la mer.....



...la campagne..

Page 34

E.X 9 Complète avec la lettre qui manque

1 piscine

5 campagne

2 maison

6 mer

3 chambre

7 montagne

4 montagne

8 pharmacie

Page 35

E.X 10 Tu sais dire ces mots en français?



...pharmacie...



.....maison.....



.....mer.....



.....école.....



....montagne....



.....café.....



....chambre....



....campagne....

Leçon 2, pages 49, 50

- Faites ouvrir le livre à la page 49. (ouvrez votre livre page 49).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image, puis demandez-leur de bien écouter la cassette et de répéter chaque nom de pays.
- Faites ouvrir le livre à la page 50.
- Demandez aux élèves de se concentrer sur la leçon.
- Expliquez aux élèves la règle de grammaire concernant les prépositions + nom géographique et l'emploi de ces prépositions.

Livre

Regarde et écoute

La Jordanie le Liban l'Egypte

La France l'Italie l'Allemagne

Le Koweït l'Iraq Les Etats-Unis

49

Regarde et comprends

à, au, en, aux

Préposition + nom géographique

L'emploi des prépositions **à** et **en** est lié au genre du nom.

Le nom de pays est féminin lorsqu'il est féminin par un -e.

La Bulgarie, la Belgique, la France, la Jordanie.

Exceptions: Le Mexique, le Zaïre, le Cambodge, etc.

A	Au	En
1 nom de ville à Paris, à New York	1 nom de pays masculin commençant par une consonne (attention à la contraction à l'es) → Au Mexique, au Canada	1 nom de pays féminin → en France, en Jordanie
	+ nom de pays pluriel (attention à la contraction à l'es) → Aux Pays-Bas, aux Etats-Unis, Aux Philippines	1 nom de pays masculin commençant par une voyelle → en Iran, en Afghanistan, en Israël

50

Leçon 3, page 51

- Faites ouvrir le livre à la page 51. (ouvrez votre livre à la page 51).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette.
- Demandez aux élèves de lire la poésie au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Poésie

C'est l'été

(Porce-Noige)

Trois moustiques m'ont piqué:
Un sur le front,
Un sur le nez,
Et un troisième
Au bout de pied.

Trois boutons ont poussé
Un sur le front
Un sur le nez
Et un troisième
Au bout du pied

Me voi à tout défiguré
C'est l'été!



51

Leçon 4, page 52

- Faites ouvrir le livre à la page 52. (ouvrez votre livre à la page 52).
- Demandez aux élèves de se concentrer sur l'écoute des mots.
- Les élèves doivent répéter les mots entendus.
- Les élèves écoutent et lisent en même temps les mots sur leur livre.
- Ecrivez les mots au tableau et demandez à un volontaire de venir souligner les lettres correspondant au son entendu.
- Repassez la cassette une autre fois.



Unité 8

Un problème de mathématiques!

Cahier d'exercices

Pages 36, 37, 38, 39, 40

Page 36

E.X 1 Entoure le mot si tu entends [s j ɔ]

pension

soeur

affirmation

sont

fonction

direction

penser

information

Page 36

E.X 2 Entoure le mot si tu entends [œ j]

feuille

pomme

écureuil

révision

feuilleton

attention

mission

écureuil

Page 36

E.X 3 Souligne la bonne syllabe et écris le mot

permi | soin
ssion

faut | euil
euille

..... permission.....

..... fauteuil.....

Page 37

E.X 4 Mets les lettres en ordre

f l e
c a i

p l
u e t
o e t

m a
r é h
c

..... facile.....

..... poulet.....

..... marché.....

b a e
n n a

p b e
r l
o m è

o a n
r g e

..... banane.....

..... problème.....

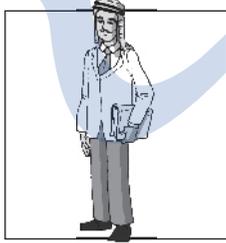
..... orange.....



E.X 5 Ecris les lettres qui manquent

- ❶ pas encore
- ❷ regarder
- ❸ trop difficile
- ❹ expliquer
- ❺ au marché
- ❻ c'est long

E.X 6 Ecris le nom du pays



... la Jordanie ...



..... le Liban



... les Etats-Unis ...



..... l'Egypte



..... l'Italie

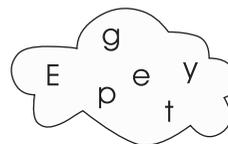


..... l'Allemagne ...

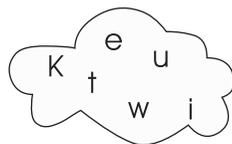
E.X 7 Mets les lettres en ordre



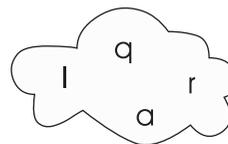
..... Liban



..... Egypte



..... Kuweit



..... Iraq

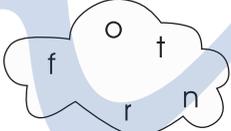
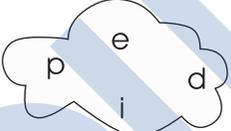
Page 39

E.x 8 Mets les prépositions convenables

- L'Italie: Je voudrais aller en Italie.....
- Le Danemark: Je voudrais aller au Danemark.....
- La Grèce: Je voudrais aller en Grèce.....
- L'Uruguay: Je voudrais aller en Uruguay.....
- Le Royaume-Unis: Je voudrais aller au Royaume-Uni.....
- Le Canada: Je voudrais aller au Canada.....
- Les Philippines: Je voudrais aller aux Philippines.....
- L'Espagne: Je voudrais aller en Espagne.....
- La Jordanie: Je voudrais aller en Jordanie.....
- Le Liban: Je voudrais aller au Liban.....

Page 39

E.x 9 Mets les lettres en ordre

 front	 pied	 troisième
 nez	 voilà	 moustiques

Page 40

E.x 10 Tu sais dire ces mots en français?

 ... La Jordanie ...	 ... L'Italie ...	 ... L'Iraq ...	 ... La France ...
 ... L'Egypte ...	 ... L'Allemagne ...	 ... Les Etats-Unis ...	 ... Le Kuweït ...

Marc est malade!

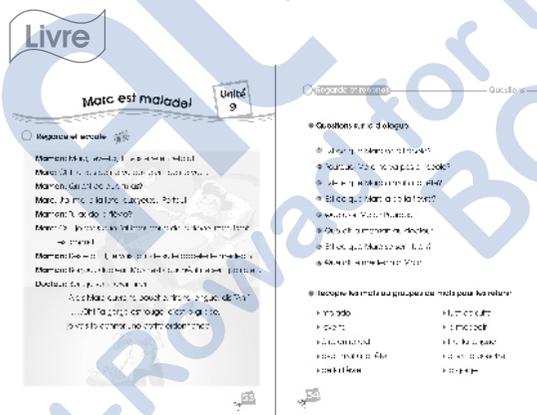
Unité 9

Objectifs

- Ecouter et lire le texte de compréhension.
- Répondre aux questions sur le dialogue.
- Savoir utiliser les prépositions.
- Reconnaître et nommer les couleurs.
- Ecouter et lire une poésie.
- Reconnaître et dire les moyens de transport.

Leçon 1, pages 53, 54

- Faites ouvrir le livre à la page 53. (ouvrez votre livre à la page 53).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image puis, demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de jouer les rôles.
- Faites ouvrir le livre à la page 54.
- Répondez aux questions avec les élèves.



Questions sur le dialogue, page 54.

- 1- Non.
- 2- Car il ne va pas bien.
- 3- Oui, à la tête, au yeux Partout.
- 4- Oui, il a beaucoup de la fièvre.
- 5- Il croit qu'il a beaucoup de la fièvre, son front est chaud.
- 6- Marc ne sent pas bien.
- 7- Non.
- 8- Marc ouvre ta bouche, tire ta langue, dis " Ah"



Leçon 2, page 55

- Faites ouvrir le livre page 55. (ouvrez votre livre à la page 55).
- Demandez aux élèves d'être attentifs avec vous.
- Expliquez aux élèves les prépositions et l'emploi de chaque préposition (dans, en, avant, devant, chez).
- Ecrivez au tableau quelques phrases et demandez à un élève de venir écrire la préposition convenable.

Livre

Regarde et comprends

Grammaire

Emploi de certaines prépositions I

Dans

- ① Le lieu
Ex. dans le salon, dans le tiroir.
- ② Le temps
Ex. dans sa jeunesse, il reviendra dans trois jours

En+ nom généralement sans article

- ① Le temps
avec un nom de saison en hiver, en été, en automne
(exception: au printemps)
- ② La matière: après le verbe être ou après un nom
Ex. Cette bague est en or

Avant

Localisation dans le temps
Ex. Les travaux seront terminés avant l'automne

Devant

Localisation dans l'espace
Ex. Il y a une pelouse devant la maison.

Chez

Signific: dans la maison de quelqu'un
Ex. chez moi
chez le pharmacien
chez le boulanger

55

Leçon 3, pages 56, 57

- Faites ouvrir le livre page 56. (ouvrez votre livre à la page 56).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur la page.
- Demandez-leur de bien écouter la cassette et de répéter chaque couleur.
- Faites ouvrir le livre à la page 57.
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image, puis, demandez-leur de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux, et demandez aux élèves de lire la poésie au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Divers

Les couleurs

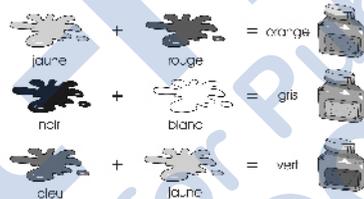


rouge bleu vert jaune marron



noir blanc gris rose orange

La couleur



56

Regarde et écoute

Poésie

La mer s'est retirée

La mer s'est retirée
 Qui la ramènera?
 La mer s'est domptée
 Qui la remontera?
 La mer est emportée
 Qui l'emportera?
 La mer est cachée
 Qui la ramènera?
 Un enfant qui joue sur la plage.
 Avec un coillier de coquillages

Jacques CHARPENTREAU
 Poèmes d'aujourd'hui pour les
 enfants de maintenant.
 éditions ouvrières

57

Leçon 4, page 58

- Faites ouvrir le livre page 58. (ouvrez votre livre à la page 58).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur la page.
- Demandez-leur de bien écouter la cassette et de répéter chaque couleur.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Divers

Les transports

				
Le train	La moto	Le vélo	Le scooter	Le cargo
				
L'avion	Le dirigeable	La montgolfière	Le voilier	La barque
				
Le camion	Le canot	L'autocar	La voiture	Le paquebot

58

Mots nouveaux

- Le scooter
- Le cargo
- Le dirigeable
- La montgolfière
- Le voilier
- La barque
- Le canot
- Le paquebot



Cahier d'exercices

Pages 41, 42, 43, 44

Page 41

E.X 1 Mets la conversation en ordre

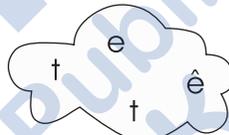
- * Maman: Qu'est-ce que tu as?
- * Maman: Tu as de la fièvre?
- * Maman: Marc, lève-toi, tu vas être en retard?
- * Marc: J'ai mal à la tête, aux yeux, ..., partout.
- * Marc: Oh! Tu sais, ça ne va pas bien.
- * Maman: Marc, lève-toi, tu vas être en retard?.....
- * Marc: Oh! Tu sais, ça ne va pas bien.....
- * Maman: Qu'est-ce que tu as?.....
- * Marc: J'ai mal à la tête, aux yeux, ..., partout.....
- * Maman: Tu as de la fièvre?.....

Page 41

E.X 2 Mets les lettres en ordre



.....médecin.....



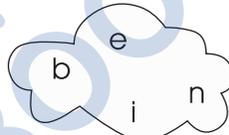
.....tête.....



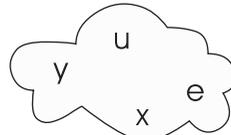
.....retard.....



.....fièvre.....



.....bien.....



.....yeux.....

Page 42

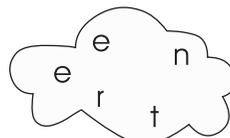
E.X 3 Mets les lettres en ordre



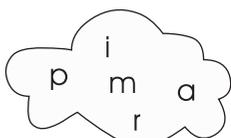
.....chez.....



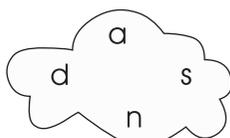
.....devant.....



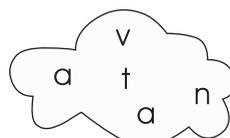
.....entre.....



.....parmi.....



.....dans.....



.....avant.....



Page 42

E.x 4 Mets la préposition convevable

- Cette chemise esten.....coton.
- Nous serons ...chez... vous...avant.. l'été.
- Je suisdans... la salle à manger.
- Il sont...devant.. le restaurant.
- cette table esten..... bois.
- Je suischez Monsieur Dupont.

Page 43

E.x 5 Quelle couleur

Ecoute, écris et colorie



.....rouge.....



.....marron.....



.....jaune.....



.....noir.....



.....bleu.....



.....vert.....

Page 43

E.x 6 Qu'est-ce que c'est?

Ecoute et écrit



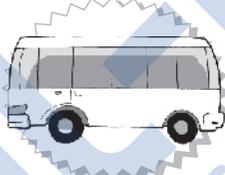
..c'est un avion ...



..c'est une voiture



.. un paquebot ..



..c'est un autocar



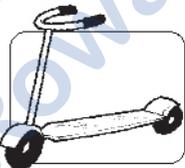
...c'est un train ..



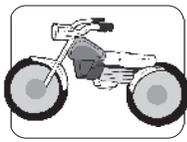
..c'est un camion

Page 44

E.x 7 Tu sais dire ces mots en français?



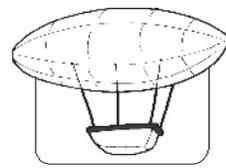
.....scooter.....



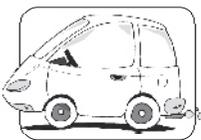
.....moto.....



.....vélo.....



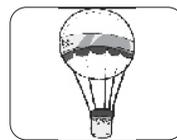
..montgolfière.



.....voiture.....



.....camion....



..dirigeable....



paquebot....

Leçon 2, page 61

- Faites ouvrir le livre page 61. (ouvrez votre livre à la page 61).
- Demandez aux élèves d'être attentifs avec vous.
- Expliquez la leçon de grammaire, concernant les prépositions et l'emploi de certaines prépositions (par, pour, entre).
- Ecrivez au tableau quelques phrases et demandez à un volontaire de venir écrire la préposition convenable.

Livre

Regarde et comprends

Grammaire

Emploi de certaines prépositions II

Par: cette préposition exprime la cause.

Ex. Il a fait ça **par** erreur.

Il est venu **par** amitié

cette préposition a aussi de nombreux autres sens

Ex. Regarder **par** la fenêtre (lieu)

Envoyer un paquet **par** avion (moyen)

Ce tableau a été peint **par** Dufy (agent)

Pour: cette préposition exprime la cause

Ex. Il est soigné **pour** une dépression nerveuse.

Le musée est fermé **pour** travaux.

Cette préposition a aussi de nombreux autres sens:

Ex. Partir **pour** Paris (destination)

Travailler **pour** un examen (but)

Etre là **pour** huit jours. (Durée prévue)

Entre

S'emploie, pour exprimer l'espace (temps ou lieu) qui sépare des personnes, des choses

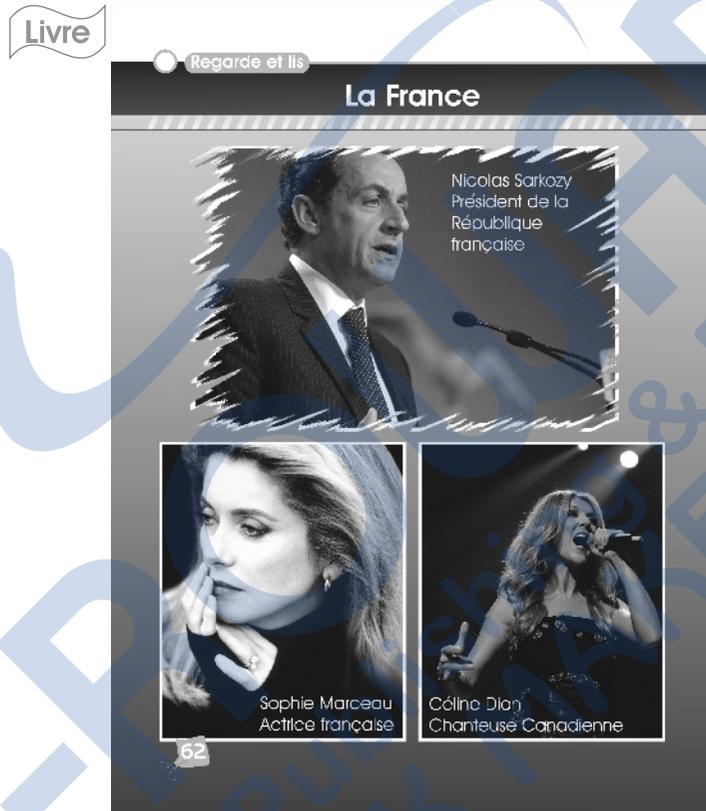
Ex. **Entre** les deux maisons

Entre dix heures et midi

61

Leçon 3, page 62

- Faites ouvrir le livre page 62. (ouvrez votre livre à la page 62).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur l'image.
- Lisez chaque phrase et expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de lire au fur et à mesure.



Leçon 4, page 63

- Faites ouvrir le livre page 63. (ouvrez votre livre à la page 63).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de lire la poésie au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Poésie

Encore la lune
(Verlaine)

Le ciel est par-dessus le toit,
Si bleu, si calme,
J'ai dire, par-dessus le toit,
Beise sa palme.

La cloche, dans le ciel, au soir,
Doublement tinte
J'ai dit sur l'air et sur son vol
Chante sa plainte.

63

Leçon 5, page 64

- Faites ouvrir le livre page 64. (ouvrez votre livre à la page 64).
- Demandez aux élèves de dire ce qu'ils voient sur les images.
- Demandez-leur ensuite de bien écouter la cassette.
- Expliquez les mots nouveaux.
- Demandez aux élèves de lire les mots au fur et à mesure.
- Repassez la cassette autant de fois que nécessaire.

Livre

Regarde et écoute

Divers

Le jardin Potager

			
tomate	concombre	melon	poireau
			
ail	oignon	fèves	navet
			
carotte	courgette	carotte	pommes de terre
			
cetteis bols	haricots secs	haricots	ail des ours

64

Cahier d'exercices

Pages 45, 46, 47, 48

Page 45

E.X 1 Mets la conversation en ordre

- * Aline: devine!
- * Aline: c'est un animal.
- * Aline: je dessine.
- * Marc: c'est une personne, un animal ou une chose?
- * Marc: qu'est-ce que tu fais?
- * Marc: qu'est-ce que tu dessines?
- * .Marc: Qu'est-ce que tu fais?.....
- * .Aline: Je dessine.....
- * .Marc: Qu'est-ce que tu dessines?.....
- * .Aline: Devine!.....
- * .Marc: C'est une personne, un animal ou une chose?.....
- * .Aline: C'est un animal.....

Page 45

E.X 2 Mets les lettres en ordre

a	n	l
m	i	a

n	m	n
t	n	i
a	t	a
e		

c	n	é	h
t	m	a	

p	e	s
t		
a	t	

..... animal..... .. maintenant..... .. méchant..... .. pattes.....

Page 46

E.X 3 Qui est-ce? Ecoute et écris



.. Celine Dion.....
.. chanteuse.....
.. canadienne.....
.....



.. Nicolas Sarkozy..
.. Président de la..
.. république.....
.. française.....



Sophie Marceau..
actrice française..
.....
.....



Page 46

E.x 4 Mets la préposition convevable

- Nous sommesen..... classe.
- Tu travaillespour... un examen.
- Je serai...chez... toi...entre... onze heures et midi.
- Il sont...devant... le restaurant.
- Il m'a aidé.....par..... gentillesse.
- J'étais pressé; j'ai déjeuné.....en..... dix minutes.
- Il a été condamnépar..... vol.

Page 47

E.x 5 Qu'est-ce que c'est?



...navet...



....pois....



concombre



...oignon...



....radis....



....chou....

Page 47

E.x 6 Mets les lettres en ordre



.....melon.....



.....radis.....



.....oignon.....



.....navet.....



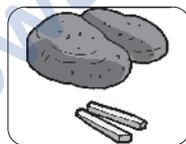
.....ail.....



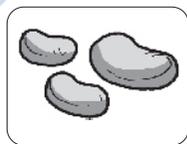
.....carotte.....

Page 48

E.x 7 Tu sais dire ces mots en français?



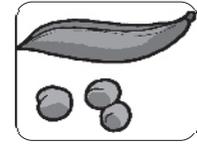
pommes de terre



haricots secs



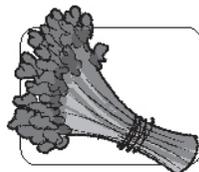
..chou-fleur.



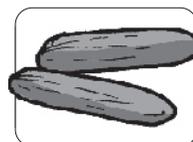
.....pois.....



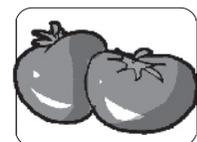
.....oignon...



....persil....



...concombre



....tomate...